



SÍLABO

COMPRESION LECTORA

Código: EGCA13B

I. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1. Docente:	Dr. Juan Moisés Mandujano Mieses.
1.2. Correo Institucional:	jmandujano@uncp.edu.pe
1.3. Plan de estudios:	2023.
1.4. Área.	Estudios generales..
1.5. Ciclo.	I.
1.6. Naturaleza de la asignatura.	Teórica – Práctica.
1.7. Pre requisito.	Ninguno.
1.8. Número de créditos.	3
1,9 Total de horas semestrales.	64.
1.10 Número de horas semanales:	3
Horas teóricas:	1.
Horas Practicas:	2.
1,11, Periodo lectivo.	2026 I.
1.12. Fecha de inicio:	06 de abril de 2026.
1.13, Fecha de culminación:	31 de julio de 2026.
1.14. Modalidad:	Presencial.

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales su propósito es logra que el estudiante tenga la capacidad de conocer la teoría de la comunicación, generar el hábito de la lectura. desarrollar estrategias y tácticas para conocer el proceso Enseñanza – Aprendizaje. Lograr Entender – Aprender y Comprender el contenido de los textos. El curso comprende los siguientes aspectos: la comprensión lectora, comprensión literal, comprensión crítica, comprensión apreciativa, y comprensión creativa.

3. COMPETENCIAS

DEL PERFIL DE EGRESO	Tiene el hábito de la lectura, conoce las estrategias y tácticas de la Enseñanza - Aprendizaje. Comprende fácilmente el contenido de todo tipo de texto de carácter científico y técnico.
DE LA ASIGNATURA	Conoce los fundamentos de la teoría de la comunicación, tiene capacidad para comprender el contenido de los textos. Entiende, aprende y comprende textos de carácter científico y tecnológico.

4. CAPACIDADES



- Aplica técnicas de estudio para comprender, producir y redactar textos.
- Elabora textos de carácter científico y tecnológico con pensamiento crítico, creativo e investigativo.

5. VALORES Y ACTITUDES

VALORES	ACTITUDES
RESPONSABILIDAD	Presenta los trabajos asignados en las fechas indicadas.
	Asiste a clases puntualmente.
SOLIDARIDAD	Integra a sus compañeros a los equipos de trabajo.
	Coopera y colabora activamente con quienes se relacionan.
RESPECTO	Cumple con los acuerdos establecidos.
	Manifiesta sus ideas respetando el de los demás.

6. PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES

I Unidad: La comprensión lectora.	
Capacidad:	Aplica técnicas de estudio para comprender, producir y redactar textos.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
01	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría. Importancia de la asignatura • Práctica: La lectura como habilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo grupal • Exposición 	<ul style="list-style-type: none"> • Manuales • Libros. • Internet. 	6
02	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: El proceso Enseñanza - Aprendizaje. • Práctica: Diseño de un mapa conceptual. 			12
03	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: El proceso de entender, comprender e interpretar • Práctica: Entendimiento, comprensión e interpretación de una lectura. 			18
04	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: Importancia del resumen en los textos. • Práctica: Estructura de un resumen y el abstracto. 			24
05	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: El criterio como instrumento de análisis de un texto. • Práctica: Diseño del criterio como punto de referencia para el análisis de un texto.. 			30
06	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: La comprensión lectora inferencial. • Práctica: Análisis inferencial de un artículo científico. 			36
07	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: Estrategia de la comprensión lectora de nivel crítico. • Práctica: Análisis crítico de un artículo filosófico. 			42
08	PRODUCTO: Presenta un artículo científico. RESULTADO DEL PRIMER CONSOLIDADO DE EVALUACIONES (8ª SEMANA)			49

II Unidad: El texto académico.



Capacidad	Elabora textos de carácter científico y tecnológico con pensamiento crítico, creativo e investigativo.
------------------	--

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
09	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: Reglas de ortografía. • Práctica: Practica de caligrafía y ortografía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo. • Aprendizaje mediante problemas. • tácticas tecnológicas. • Diagnóstico 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio. • Manuales • Campos de cultivos. 	55
10	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría. La gramática española. • Práctica: Reglas de la gramática española. • Objetivo: Conocer las reglas de la gramática española. 			61
11	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: Fundamento teórico del modelo APA • Práctica: Estructura del modelo APA. 			67
12	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: Redacción de textos. • Práctica: Estructura de un texto. 			73
13	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: Evaluación y corrección de textos académicos. • Práctica: manejo del TURNITIN. 			79
14	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: El Artículo Científico. • Práctica: Estructura del artículo científico. 			85
15	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría. El manual técnico. • Práctica: Estructura de un manual técnico. 			92
16	PRODUCTO: Manual técnico. RESULTADO DEL SEGUNDO CONSOLIDADO DE EVALUACIONES (16ª SEMANA)			100

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

1.1. Matriz de evaluación

Capacidades	Indicadores de desempeño	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica teorías y técnicas para elaborar un artículo científico. 	Explica las bases acerca de la comprensión lectora.	<ul style="list-style-type: none"> • Manual de investigación. • Autoevaluación
	Aplica correctamente las técnicas de lectura y comprensión lectora.	
	Sintetiza los trabajos de campo para generar conocimiento.	
	Redacta un manual aplicando la norma APA.	
	PRODUCTO: Presenta un artículo científico.	
<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un manual técnico. 	Conoce la estructura de un manual técnico.	
	Redacta un manual técnico utilizando las normas de redacción.	
	PRODUCTO: Elaboración de un manual técnico.	

1.2. Cálculo de promedio.



$$\text{Promedio} = \frac{\text{Nota 1 (ponderación 1)} + \text{Nota 2 (ponderación 2)} + \dots + n}{N}$$

- Tareas académicas individuales = 30% (presentación de trabajos, participación oral, trabajo en equipo, entre otros).
- Tareas académicas grupales = 20% (presentación de trabajos, participación oral, trabajo en equipo, entre otros).
- Producto final = 50% (examen escrito, trabajo final, monografías, exposición, entre otros).

1.3. Requisitos de aprobación.

- Asistencia mínima al 70% de clases.
- Entrega oportuna de las actividades y tareas en la fecha fijada.
- Nota mínima aprobatoria 11.

o

8. ACTIVIDAD TRANSVERSAL:

a) INVESTIGACIÓN FORMATIVA

ACTIVIDAD	PRODUCTO	FECHA
Presentar y sustentar la monografía sobre la comprensión lectora.	Artículo científico	31 de Julio del 2026

b) RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	FECHA
Presentar y sustentar un texto sobre la comprensión lectora	Los estudiantes.	31 de julio del 2026

9. BIBLIOGRAFÍA

- Amavizca Montaña, S., & Álvarez-Flores, E.P. (2022). Comprensión lectora en universitarios: comparativo por áreas de conocimiento. Revista electrónica de investigación educativa, 24.
<https://doi.org/10.24320/redie.202224.e20.3986>.
- Atauje, R.A (2019) Comprensión lectora y redacción académica en estudiantes universitarios en la facultad de ingeniería Industrial y de sistemas en una Universidad Pública de lima metropolitana [Tesis doctoral, Universidad Nacional mayor de San marcos].
<https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/c728c6da-38ae-4c33-9ee9-9b4d8f1b7ac3/content>
- Calderón Quino, K.M. (2022) Comprensión lectora y las investigaciones en la universidad. Revista Latinoamericana Ogmios, 2(4), 111.115.
<https://n2t.net/ark:/13683/pDz9/5W1>
- Fonseca, L., Migliardo, G., Simiana, M., Olmos, R., & León, J.A. (2019) Estrategia para mejorar la comprensión lectora: impacto de un programa de intervención en español. Psicología Educativa: Revista de los Psicólogos de la educación.
<https://doi.org/10.5093/psed201a1>
- Gonzales, L.I.A., & Machado, L.E.U. (2021) niveles de comprensión lectora en estudiantes universitarios. Palabra que obra, 21(1), 80-95. ISSN 1657-0111

10. APROBACIÓN.



FECHA DE PRESENTACIÓN DE SILABO 2026-1 POR EL DOCENTE:

El Mantaro, 16 al 20 de marzo de 2026.


Dr. Juan Moisés Mandujano Mieses
Docente: Principal, Nombrado a D.E.

FECHA DE REVISIÓN Y APROBACIÓN DEL SILABO 2026-1 POR LA DIRECCIÓN DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO.

El Mantaro, 20 de marzo de 2026.





Dr. Andrés Alberto Azabache Leytón
Director del Departamento Académico
De Agronomía – UNCP

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO DE FACULTAD

El Mantaro, 25 de marzo de 2026.



REPÚBLICA
DEL PERÚ
Firma Digital

Firmado digitalmente por:
PARIONA BENAVIDES Lydia FAU
20145561095 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 27/03/2026 01:04:08-0500

Dra Lydia Pariona Benavides.
Decana



Mg. José Cairampoma Amaro
secretario Docente