



SÍLABO

EPISTEMOLOGÍA.

Código: EGCA 24B.

I. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1. Docente:	Dr. Juan Moisés Mandujano Mieses.
1.2. Correo Institucional:	jmandujano@uncp.edu.pe
1.3. Plan de estudios:	2023.
1.4. Área	Estudios especializados.
1.5. Ciclo	II.
1.6. Naturaleza de la asignatura.	Teórica – práctica.
1.7. Pre requisito.	EGCA 14b – Realidad Nacional y globalización.
1.8. Número de créditos.	3.
1.9. Total de horas semestrales.	64
1.10. Número de horas semanales:	4
Horas teóricas:	2.
Horas Practicas:	2.
1.11. Periodo lectivo.	2026 I.
1.12. Fecha de inicio:	06 de abril de 2026.
1.13. Fecha de culminación:	31 de julio de 2026.
1.14. Modalidad:	Presencial.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialización teórico práctico de carácter obligatorio y tiene el propósito de desarrollar estrategias y tácticas para conocer los fundamentos de la epistemología, el conocimiento empírico, el conocimiento científico, la teoría y la ley científica. La ciencia y su clasificación. Las corrientes filosóficas. Las teorías de la verdad y la teoría de los errores.

III. COMPETENCIAS

DEL PERFIL DE EGRESO	Conoce las fases del conocimiento, el conocimiento empírico y el conocimiento científico. Aplica el método científico.
DE LA ASIGNATURA	Comprende y utiliza el método científico. Conoce el uso de las teorías y leyes científicas.



IV. CAPACIDADES

- Conoce teorías científicas para conocer y resolver problemas.
- Conoce y maneja el método científico.

V. VALORES Y ACTITUDES

VALORES	ACTITUDES
RESPONSABILIDAD	Presenta los trabajos asignados en las fechas indicadas.
	Asiste a clases puntualmente.
SOLIDARIDAD	Integra a sus compañeros a los equipos de trabajo.
	Genera el trabajo solidario.
Cooperación	Coopera con los integrantes del grupo.
	Colabora con sus colegas.

VI. PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES

I Unidad: Origen de la epistemología.

Capacidad: Conoce teorías científicas para conocer y resolver problemas

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
01	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría. Introducción al curso. • Práctica: descripción de las prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo grupal • Exposición 	<ul style="list-style-type: none"> • Manuales • Campos de cultivo. 	6
02	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: El conocimiento. • Práctica: Fases del conocimiento. 			12
03	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: El conocimiento empírico. • Práctica: La práctica como base del conocimiento empírico. 			18
04	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: El conocimiento científico. • Práctica: la práctica y la teoría como fundamento del conocimiento científico 			24
05	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: La ciencia. Definición, su método y filosofía. • Práctica: clasificación de la ciencia. Bunge. Según Kedrov. 			30
06	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: El método científico. Definición e historia. • Práctica: Partes integrantes del método científico. 			36
07	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: Filosofía. Categorías filosóficas. • Práctica: Características del Fenómeno y la esencia. 			42
08	<p>PRODUCTO: Hojas de Divulgación epistemológica N°1. "La práctica como criterio de la veracidad de la hipótesis". P.V. Kopnin.</p>			49
RESULTADO DEL PRIMER CONSOLIDADO DE EVALUACIONES (8ª SEMANA)				



II Unidad: La teoría y las leyes científicas.	
Capacidad	Conoce y maneja el método científico.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
09	<ul style="list-style-type: none"> Teoría. Racionalismo aplicado y racionalismo crítico. Práctica. Enfoques del racionalismo de Bachelard y Popper. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo colaborativo. Aprendizaje mediante problemas. Diagnóstico 	<ul style="list-style-type: none"> Laboratorio. Manuales Campos de cultivos. 	55
10	<ul style="list-style-type: none"> Teoría. La teoría científica. Formación y usos. Práctica: La teoría científica como explicación de los fenómenos. 			61
11	<ul style="list-style-type: none"> Teoría: La ley científica. Formación y usos. Práctica: La ley científica como demostración de los fenómenos. 			67
12	<ul style="list-style-type: none"> Teoría: Paradigmas de investigación científica. Práctica: El paradigma de T. Kuhn. 			73
13	<ul style="list-style-type: none"> Teoría. La teoría de la verdad científica. Práctica: La repetibilidad como fundamento de la verdad científica.. 			79
14	<ul style="list-style-type: none"> Teoría: La teoría de errores en la investigación científica. Práctica: El error experimental. 			85
15	<ul style="list-style-type: none"> Teoría. La lógica como ciencia del orden. Práctica: la lógica formal y la lógica dialéctica. 			92
16	<p>PRODUCTO: Hojas de divulgación epistemológica N° 2. "Popper el principio de falsabilidad"</p> <p>RESULTADO DEL SEGUNDO CONSOLIDADO DE EVALUACIONES (16° SEMANA)</p>			100

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

1.1. Matriz de evaluación

Capacidades	Indicadores de desempeño	Instrumentos
Conoce teorías científicas para conocer y resolver problemas	Explica las teorías y leyes científicas.	<ul style="list-style-type: none"> Manuales de investigación científica y tecnológica. Autoevaluación
	Conoce y maneja el método científico.	
	Sintetiza conocimientos.	
	PRODUCTO: Hoja de divulgación epistemológica.N° 1.	
Conoce y maneja el método científico..	Identifica la importancia y características del conocimiento científico.	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluación
	Redacta hojas de divulgación de conocimientos científicos.	
	PRODUCTO: Hoja de divulgación epistemológica N° 2.	

1.2. Cálculo de promedio



$$\text{Promedio} = \frac{\text{Nota 1 (ponderación 1)} + \text{Nota 2 (ponderación 2)} + \dots + n}{N}$$

- Tareas académicas individuales = 30% (presentación de informes).
- Tareas académicas grupales = 20% (presentación de trabajos, participación oral, trabajo en equipo).
- Producto final = 50% (examen escrito, trabajo de campo, manual).

1.3. Requisitos de aprobación.

- Asistencia mínima al 70% de clases.
- Entrega oportuna de las actividades y tareas en la fecha fijada.
- Presentación de monografía
- Nota mínima aprobatoria 11.

VIII. ACTIVIDAD TRANSVERSAL:

a) INVESTIGACIÓN FORMATIVA

ACTIVIDAD	PRODUCTO	FECHA
Presentar y sustentar la monografía sobre epistemología.	Boletín técnico.	31 de julio del 2026.

b) RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	FECHA
Presentar y sustentar un texto de difusión sobre epistemología.	Estudiantes de la facultad de Agronomía.	31 de julio del 2026.

IX. BIBLIOGRAFÍA

1. Ander Egg, Ezequiel. (2001). La actitud científica como estilo de vida. Edit. Brujas. Cordova.
2. Bunge, Mario. (1985) Epistemología. Editorial Ariel. La Habana. Cuba.
3. Briones, Guillermo. (2006) Epistemología., teoría de las ciencias sociales y de la educación. Editorial Trillas, México.
4. Calva, José Luis (2007) Educación, Ciencia, tecnología y competitividad. Editorial Porrúa. Méjico.
5. Debon, Neus (2010) Inicio a la ciencia. AIU. EE UU.
6. Hawkin, Stephen (1989) Historia del tiempo. Editorial serie mayor, Barcelona. España.
7. Haffe, Claus (2008) ¿Qué es la ciencia? Editorial Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Lima.
8. Rosental, M.M, y P.F. Iudin (2007) Diccionario Filosófico. Ediciones San Santiago. Al servicio de la cultura popular. Lima. Perú.

X. APROBACIÓN



FECHA DE PRESENTACIÓN DE SILABO 2026 I POR EL DOCENTE:

El Mantaro, 20 de marzo 2026.

Dr. Juan Moisés Mandujano Mieses
Docente: Principal, Nombrado a D.E.

FECHA DE REVISIÓN Y APROBACIÓN DEL SILABO 2026 I POR LA DIRECCIÓN DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO

El Mantaro, 20 de marzo de 2026.



Dr. Andrés Alberto Azabache Leytón
**Director del Departamento Académico
De Agronomía – UNCP**

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO DE FACULTAD

El Mantaro, 25 de marzo de 2026.



REPÚBLICA
DEL PERÚ
Firma Digital

Firmado digitalmente por:
PARIONA BENAVIDES Lydia FAU
20145561095 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 27/03/2026 01:04:08-0500

Dra. Lydia Pariona Benavides.
Decana

Ing. José Cairampoma Amaro.
secretario Docente