

SÍLABO

REDACIÓN TÉCNICA

Código: EGCA25B

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Docente	: Dra. Flor de María Peña Rivera
1.2. Correo institucional	: fdpenia@uncp.edu.pe
1.3. Plan de estudios	: 2023
1.4. Área	: Estudios Generales
1.5. Ciclo o semestre académico	: II
1.6. Naturaleza de la asignatura	: Teórico - Práctico
1.7. Pre requisito	: Comprensión lectora (EGCA13B)
1.8. Número de créditos	: 2
1.9. Total de horas semestrales	: 48 horas
1.10. Horas semanales	: 3 horas
Horas Teóricas	: 1 horas
Horas Prácticas	: 2 horas
1.11. Periodo lectivo	: 2026-I
1.12. Fecha de Inicio	: 06 de abril de 2026
1.13. Fecha de finalización	: 31 de julio de 2026
1.14. Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

La asignatura pertenece a las competencias de ciencias básicas de la Unidad Académica de Estudios Generales (Área V): Ciencias Agrarias, es de carácter obligatorio, de naturaleza teórico - práctico. Tiene como propósito proporcionar al estudiante los lineamientos de la redacción científica y conocimiento adecuado del idioma español con coherencia y cohesión los que se evidenciarán en la producción textual diversa. El contenido de la asignatura comprende los siguientes tópicos: La redacción, propiedades y principios de la redacción, general y administrativa, la producción de textos expositivos y argumentativos, redacción de informes ordinarios, extraordinarios y técnicos.

III. COMPETENCIAS

DEL PERFIL DE EGRESO	Comprende el funcionamiento del sistema de simbolización, expresión y comunicación y los aplica en registros formales y académicos, haciendo uso de textos escritos como un sistema fundamental de formalización y transmisión de conocimientos valorando el uso de TICs
DE LA ASIGNATURA	Tiene como propósito proporcionar al estudiante los lineamientos de la redacción científica y conocimiento adecuado del idioma español con coherencia y cohesión los que se evidenciarán en la producción textual diversa.

IV. CAPACIDADES

- Organiza la información adecuadamente, con estructura clara y lógica.
- Emplea gráficos, tablas, diagramas y otros recursos visuales siendo importante en la redacción técnica.



V. VALORES Y ACTITUDES

VALORES	ACTITUDES
RESPONSABILIDAD	Presenta los trabajos asignados en las fechas indicadas.
	Asiste a clases puntualmente.
SOLIDARIDAD	Integra a sus compañeros a los equipos de trabajo.
	Coopera y colabora activamente con quienes se relacionan.
RESPECTO	Cumple con los acuerdos establecidos.
	Manifiesta sus ideas respetando el de los demás.

VI. PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES

I Unidad: Redacción de la información.

Capacidad: Organiza la información adecuadamente, con una estructura clara y lógica.

SEMANA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
01	<p>INDUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se expone y explica el sílabo. ✓ Se estructura la metodología de trabajo. ✓ Se lleva a cabo la evaluación diagnóstica. <p>Definición del tema, interés y el conocimiento de los lectores.</p> <p>Emplea y analiza el tema donde elaborará su redacción, conociendo el nivel de interés y público objetivo.</p> <p>Práctica: Elección del tema con relación a la Agronomía para la confección del producto redactado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problema (ABP). • Estudios de caso. • Debates. • Plataformas de e-learning. • Trabajo colaborativo. • Aprendizaje autónomo. • Evaluación formativa. • Métodos de enseñanza diferenciada. • Exposición. • Examen escrito y oral. • Informes, críticas, ensayo. • Estrategias de recojo de información. • Estrategias ilustrativas. • Simulaciones y prácticas. • Uso de estadísticas y recursos de información general y avanzada. • Recursos de inteligencia artificial 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas. • Libros. • Manuales. • Videos. • Ppts. • Canva. • Genially. • Moodle. • edX. • Khan Academy. • IICA Learning. • FAO Learning Academy. • WhatsApp. • Telegram. • Gemini. • Meta AI (Nivel 1). 	6
	02			<p>Fundamentos de la Inteligencia Artificial en la Investigación</p> <p>Se dará a conocer acerca de los conceptos generales y la relevancia de las IAs para la investigación.</p> <p>Práctica: Aprendizaje del vademécum de terminología a fin.</p>
03	<p>Procesamiento del Lenguaje Natural (PLN) y Análisis de Datos.</p>	18		



	<p>Aplica técnicas de procesamiento de lenguaje natural (PLN) para análisis de grandes volúmenes de texto, con énfasis en el análisis temático y de sentimientos.</p> <p>Práctica: Ejercicio guiado y ejercicio práctico aplicado</p>	básica y generativa nivel 1.		
04	<p>Ética y responsabilidad en la IA aplicada a la investigación Desafíos éticos Sesgos y transparencia Comunicación ética de resultados</p> <p>Práctica: Ejercicio guiado y ejercicio práctico aplicado</p>		24	
05	<p>Diseño y presentación de proyectos asistidos por IA Diseña un proyecto de investigación asistido por IA usando herramientas de prompt engineering</p> <p>Práctica: Ejercicio guiado y ejercicio práctico aplicado</p>		30	
06	<p>Definición de términos, empleo de oraciones cortas y el lenguaje activo.</p> <p>Emplea, analiza, identifica, deduce e infiere la definición de términos, empleo de oraciones cortas pero concisas con el manejo del lenguaje activo.</p> <p>Práctica: Empleo de oraciones cortas con nivel de comunicación subestándar.</p>		36	
07	<p>Uso correcto del género en la redacción, resultados exagerados y signos de puntuación.</p> <p>Emplea, analiza, identifica, deduce e infiere el uso correcto del género en la redacción de textos, reduce la sobrevaloración de resultados y signos de puntuación.</p>		42	



	Práctica: Uso adecuado del género en la redacción textual, resultados concretos y signos de puntuación.			
08	Producto final: Presenta el borrador de producto elegido en Word parafraseado citado correctamente al formato APA. Se evidencia el logro de las competencias establecidas en la primera unidad hasta el 18 de octubre.			50
INGRESO DE CALIFICATIVOS DE LA PRIMERA CONSOLIDACIÓN AL SISTEMA ACADÉMICO.				

II Unidad: Sustentación del producto redactado.
Capacidad: Emplea gráficos, tablas, diagramas y otros recursos visuales siendo importante en la redacción técnica.

SEMANA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
09	Métodos de redacción. Elaboración de informes y un texto. Elaborará escritos muy utilizados en el ámbito de la ingeniería. Práctica: Elaborará y Presentará un modelo de informe académico.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problema (ABP). • Estudios de caso. • Debates. • Plataformas de e-learning. • Trabajo colaborativo. • Aprendizaje autónomo. • Evaluación formativa. • Métodos de enseñanza diferenciada. • Exposición. • Examen escrito y oral. • Informes, críticas, ensayo. • Estrategias de recojo de información. • Estrategias ilustrativas. • Simulaciones y prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas. • Libros. • Manuales. • Videos. • Ppts. • Canva. • Genially. • Moodle. • edX. • Khan Academy. • IICA Learning. • FAO Learning Academy. • WhatsApp. • Telegram. • Gemini. • Meta AI (Nivel 1). 	56
10	Interés del lector por el contenido, índices y ortografía. Emplea y analiza el nivel de interés del lector por su contenido, índice que contiene y ortografía. Práctica: Niveles de interés del lector, índices y ortografía en textos académicos.			62
11	Interpretación de resultados, uso de revisores y otros idiomas.			68



	<p>Emplea, identifica y deduce la interpretación de sus resultados, uso de revisores de otros idiomas.</p> <p>Práctica: Explicación de resultados y uso de buscadores de información con IA.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Uso de estadísticas y recursos de información general y avanzada.• Recursos de inteligencia artificial básica y generativa nivel 1.	
12	<p>Formato, tiempo de reposo después de la redacción y escenarios por su incumplimiento.</p> <p>Emplea, analiza, identifica y deduce el formato de redacción, tiempo de reposo después de la elaboración de textos y escenarios si no se sigue las reglas de la redacción técnica.</p> <p>Práctica: Componentes de un artículo científico, nivel de redacción y argumentación.</p>		74
13	<p>Informes para revistas, congresos, trabajos experimentales, exámenes y controles de conocimiento.</p> <p>Emplea, analiza, identifica, deduce e infiere el uso de informes de revistas, congresos, trabajos experimentales, exámenes y controles de conocimiento.</p> <p>Práctica: Control de lectura de un artículo científico.</p>		80
14	<p>El arte de ser tecnológico y consejos a un joven científico agrónomo.</p> <p>Emplea, analiza, identifica, deduce e infiere el arte de ser tecnológico y consejos de redacción a futuros investigadores.</p> <p>Práctica: Trabajo en equipo "Arte de ser tecnológico y consejos a un joven científico Agrónomo".</p>		87



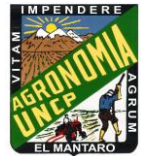
15	<p>Nombre de unidades y compendio de las reglas propuestas.</p> <p>Emplea, analiza, identifica, deduce, infiere y aplica el uso de las unidades y magnitudes como también el compendio de las reglas de redacción técnica propuestas.</p> <p>Práctica: Identificación de magnitudes y unidades en la Agronomía.</p>			94
16	<p>Producto final:</p> <p>Sustentación del producto elegido en Power Point acorde a la regla 10-20-30.</p>			100
<p>Se evidencia el logro de las competencias establecidas en la segunda unidad hasta el 13 de diciembre.</p>				
<p>INGRESO DE CALIFICATIVOS DE LA SEGUNDA CONSOLIDACIÓN AL SISTEMA ACADÉMICO (16ava semana) 20 – 24 de julio 2026</p>				

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación durante el ciclo académico será de manera permanente, realizándose el proceso de retroalimentación al término de la misma. Al sistema académico, se subirán los resultados de las evaluaciones permanentes en forma progresiva, considerando como mínimo 3 evaluaciones y como máximo 6, antes de subir cada consolidado

7.1 Matriz de evaluación

CAPACIDADES	INDICADORES DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> Organiza la información adecuadamente, con una estructura clara y lógica. 	Emplea el uso correcto de la ortografía y gramática en cada párrafo redactado en su cuaderno de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> Examen escrito. Rúbrica analítica. Producto designado aleatoriamente (Monografía, ensayo, informe, opinión técnica, reseña crítica, estado de arte, capítulo de libro).
	Analiza correctamente el nivel de lenguaje y público objetivo realizado en un organizador gráfico.	
	Resume los conceptos clave y transcribe la información en un documento formal en Microsoft Word.	
	Redacta citas acordes a las normas APA séptima edición con coherencia y cohesión en todo el documento.	



	PRODUCTO: Presenta el borrador de producto elegido en Word.	
<ul style="list-style-type: none"> • Emplea gráficos, tablas, diagramas y otros recursos visuales siendo importante en la redacción técnica. 	Emplea recursos de información gráfica extraída de artículos y revistas académicas en español e inglés.	<ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito. • Rúbrica holística. • Producto designado (Material didáctico en ppt).
	Redacta diapositivas hechas en Power Point acorde a la regla 10-20-30 listas para su sustentación.	
	PRODUCTO FINAL: Presenta y sustenta en clase el borrador de producto elegido en Power Point.	

7.2 Cálculo de promedio

$$\text{Promedio de cada consolidado} = (PU * 0.30) + (PA * 0.40) + (PC * 0.30)$$

- PU: Producto de unidad (examen escrito y/o exposición) (30 %).
- PA: Participación en aula/productos por semana (presentación de trabajos, trabajos en equipo, entre otros) (40 %).
- PC: Participación en clases presenciales (actitudinal, participación oral, entre otros) (30 %)
- .

$$\text{Promedio de asignatura} = \frac{(\text{Consolidado 1}) + (\text{Consolidado 2})}{2}$$

7.3 Requisitos de aprobación

Para aprobar los estudiantes deben cumplir:

- Asistencia mínima al 70% de clases. (sesiones de aprendizaje teóricas y prácticas subidas al sistema ADESA)
- Entrega oportuna de las actividades y tareas en la fecha fijada.
- Elaboración de sus productos académicos en Word y PPT.
- Presentación de Monografía.
- Nota mínima aprobatoria 10,5 = 11

VIII. ACTIVIDAD TRANSVERSAL:

a) Investigación Informativa

ACTIVIDAD	PRODUCTO	FECHA
Presentar y sustentar el producto elegido aleatoriamente en clases sobre; "Análisis comparativo de la inteligencia artificial aplicada a la Agronomía".	Producto elegido al azar en clase (La monografía, ensayo, informe, opinion técnica, reseña crítica, estado de arte, capítulo de libro)	12 al 18 de mayo 2026

b) Responsabilidad Social Universitaria

ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	FECHA
-----------	---------------	-------



Presentar y sustentar el producto elegido "Análisis (FODA) de la facultad de Agronomía, como podemos mejorar".	Distrito del Mantaro-Jauja	15 al 20 de julio 2026
--	----------------------------	------------------------

IX. BIBLIOGRAFÍA

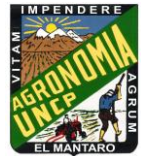
- Albán, G. P. G., Albán, C. S. G., & Arguello, A. V. (2018). Redes informáticas aplicadas a la educación. *RECIMUNDO: Revista Científica de la Investigación y el Conocimiento*, 2(2), 24-44. [ISSN-e 2588-073X](#).
- Biblioteca de la Universidad de Sevilla. (2023). Inteligencia artificial en la investigación y la docencia universitaria. Investiga: monográficos sobre investigación.
- López Galisteo, A. J., Rodríguez Calzada, L., y Montes Diez, R. (2023). Guía de uso de ChatGPT para potenciar el aprendizaje activo e interactivo en el aula universitaria. BURJC-Digital.
- Narciso Moreno-Alfonso. (2024). Reglas de estilo para textos técnicos y científicos. Editorial esCiencia.org.
- Ribera, M., y Díaz Montesdeoca, O. (coords.). (2024). ChatGPT y educación universitaria: posibilidades y límites de ChatGPT como herramienta docente. Ediciones Octaedro, S.L. 5-133.
- Vinagre, N. T., & Casañas, J. T. (2019). La definición sinonímica en la sexta edición del Diccionario de la lengua castellana de la Real Academia Española. *Revista de Filología de la Universidad de la Laguna*, (39), 287-305. [ISSN 0212-4130](#)
- Universidad Complutense de Madrid. (2023). Biblioguía de citas en estilo APA, 7ª edición. https://biblioguias.ucm.es/estilo-apa-septima/casos_especiales
- Universidad de Puerto Rico. (2022). APA 7: Guía de Manual de Estilo de la American Psychological Association: https://libguides.uprm.edu/apa_es/casos-especiales.

X. APROBACION

FECHA DE PRESENTACION DE SILABO 2026-I POR EL DOCENTE.

El Mantaro, 18 de marzo de 2026.

Dra. Flor de María Peña Rivera
Docente Principal
rfdpenia@uncp.edu.pe



FECHA DE APROBACIÓN DE SILABO 2026-I POR EL DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO

El Mantaro, 20 de marzo de 2026



Dr. Andrés Alberto Azabache Leytón
Director del Departamento Académico
De Agronomía – UNCP

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO DE FACULTAD

El Mantaro, 25 de marzo de 2026



Dra. Lydia Pariona Benavides
Decana

M.Sc. José Antonio Cairampoma Amaro
Secretario Docente