



SÍLABO BOTANICA GENERAL Código: AEEM301

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. Nombre del docente del curso	: Rafael Orellana Macuri
1.2. Correo institucional.	: raorellana@uncp.edu.pe
1.3. Plan de Estudios	: 2023
1.4. Área	: Estudios Específicos.
1.5. Ciclo	: III
1.6. Naturaleza de la asignatura	: Teórica / práctica
1.7. Pre requisito	: Ninguno
1.8. Carácter de la asignatura	: Obligatorio
1.9. Número de créditos	: 3
1.10. Número de Horas semanales	: 4
Horas Teóricas	: 2
Horas Prácticas	: 2
1.11. Periodo lectivo	: 2026 - I
1.12. Fecha de Inicio	: 06 de abril de 2026.
1.13. Fecha de Finalización	: 31 de julio de 2026.
1.14. Modalidad	: presencial.

II. SUMILLA

La asignatura es de carácter obligatorio, corresponde al área de formación específica, de naturaleza teórico-práctica, orientada a lograr la competencia de producción agraria. El propósito es introducir al estudiante en el estudio y descripción de la morfología interna y externa de las plantas para clasificarlas taxonómicamente y otros estudios. Comprende el estudio de la botánica, histología aplicada, órganos vegetativos, órganos reproductivos.

III. COMPETENCIAS

DEL PERFIL DE EGRESO	Comprende y utiliza información sobre temas relacionados con el campo de la agronomía, utilizando distintas ciencias básicas, fuentes científicas, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, valorando su contenido, para fundamentar y orientar diversos trabajos académicos universitarios. Desarrolla habilidades de sociabilización, trabajo en equipo, proactividad y comunicación.
DE LA ASIGNATURA	Comprende y utiliza información sobre temas relacionados con el campo de la agronomía, utilizando distintas ciencias básicas

IV. CAPACIDADES

- - Clasifica y diferencia a los tejidos vegetales.
- - Clasifica y diferencia a los órganos vegetativos y reproductivos de las plantas.

V. VALORES Y ACTITUDES



VALORES	ACTITUDES
RESPONSABILIDAD	Presenta los trabajos asignados en las fechas indicadas.
	Asiste a clases puntualmente.
SOLIDARIDAD	Integra a sus compañeros a los equipos de trabajo.
	Coopera y colabora activamente con quienes se relacionan.
RESPECTO	Cumple con los acuerdos establecidos.
	Manifiesta sus ideas respetando el de los demás.

VI. PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES

I Unidad: Histología vegetal.

Capacidad: Clasifica y diferencia a los tejidos vegetales.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
01	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de sílabo Evaluación de diagnóstico Conceptos básicos de Botánica 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo colaborativo Exposición Aprendizaje basado en problemas.. Estrategias ilustrativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Lecturas Libros Manuales Videos Ppts 	6
02	<ul style="list-style-type: none"> Principios de la Morfología Vegetal. Práctica: Cortes histológicos. 			12
03	<ul style="list-style-type: none"> Características de los tejidos vegetales. Práctica: Tejidos meristemáticos y fundamentales. 			18
04	<ul style="list-style-type: none"> Características de los tejidos vegetales. Práctica: Tejidos epidérmicos y mecánicos. 			24
05	<ul style="list-style-type: none"> Características de los tejidos vegetales. Práctica: Tejidos conductores y secretores. 			30
06	<ul style="list-style-type: none"> Principios de la Organografía Vegetal. Práctica: Tejidos anómalos y haces conductores. 			36
07	<ul style="list-style-type: none"> Morfología y Anatomía de la Raíz. Práctica: Morfología y anatomía de la raíz. 			42
08	<p>PRODUCTO: Presenta un examen escrito. Muestras de cortes histológicos y su reconocimiento.</p>			49
RESULTADO DEL PRIMER CONSOLIDADO DE EVALUACIONES (8º SEMANA)				

II Unidad: Organografía vegetativa y reproductiva

Capacidad: Clasifica y diferencia a los órganos vegetativos y reproductivos de las plantas.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
09	<ul style="list-style-type: none"> Morfología y Anatomía del Tallo. 			55



	<ul style="list-style-type: none"> Práctica: Morfología y anatomía del tallo 			
10	<ul style="list-style-type: none"> Morfología y Anatomía de la Hoja. Práctica: Morfología y anatomía de la hoja. 			61
11	<ul style="list-style-type: none"> Morfología y Anatomía de la Flor. Práctica: Descripción de la flor. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo colaborativo. 		67
12	<ul style="list-style-type: none"> Morfología y Anatomía de la Inflorescencia. Práctica: Descripción de las inflorescencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición 	<ul style="list-style-type: none"> Lecturas 	73
13	<ul style="list-style-type: none"> Morfología del Fruto. Práctica: Descripción de frutos secos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> Libros Manuales Videos Ppts 	79
14	<ul style="list-style-type: none"> Anatomía del Fruto. Práctica: Descripción de frutos carnosos e infrutescencias 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias de recojo de información. 		85
15	<ul style="list-style-type: none"> Morfología y Anatomía de la Semilla. Práctica: Descripción de semillas monocotiledóneas y dicotiledóneas. 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias ilustrativas.. 		92
16	<p>PRODUCTO: Presentación de trabajo encargado. Presentación de un examen escrito.</p>			100
RESULTADO DEL SEGUNDO CONSOLIDADO DE EVALUACIONES (16° SEMANA)				

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

a. Matriz de evaluación

Capacidades	Indicadores de desempeño	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> Clasifica y diferencia a los tejidos vegetales. 	Explica las características de los tejidos vegetales.	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario Autoevaluación Pruebas de preguntas abiertas
	Aplica en una actividad agrícola o de investigación.	
	Sintetiza los conocimientos y los plasma en un organizador.	
	Redacta resúmenes de artículos	
<ul style="list-style-type: none"> Clasifica y diferencia a los órganos vegetativos y reproductivos de las plantas. 	PRODUCTO: Presenta un muestrario de cortes histológicos. Resuelve un examen escrito.	
	Explica las características de los órganos vegetativos y reproductivos de las plantas.	
	Aplica en una actividad agrícola o de investigación.	
	Sintetiza los conocimientos y los plasma en un organizador.	
	PRODUCTO: Presenta un muestrario de hojas flores, inflorescencias, frutos y semillas. Resuelve un examen escrito.	

b. Cálculo de promedio

Promedio de cada consolidado = $(TAI \cdot 0.30) + (TAG \cdot 0.20) + (PF \cdot 0.50)$

- Tareas académicas individuales (TAI) = 30% (presentación de trabajos, participación oral).
- Tareas académicas grupales (TAG) = 20% (presentación de trabajos, trabajo en equipo).
- Producto final (PF) = 50% (examen escrito, trabajo final).

$$\text{Promedio de asignatura} = \frac{(\text{Consolidado 1}) + (\text{Consolidado 2})}{2}$$

c. Requisitos de aprobación

- Asistencia mínima al 70% de clases.
- Entrega oportuna de las actividades y tareas en la fecha fijada.
- Nota mínima aprobatoria 11.

VIII. ACTIVIDAD TRANSVERSAL:

a) INVESTIGACIÓN FORMATIVA

ACTIVIDAD	PRODUCTO	FECHA
Presentar y sustentar un trabajo escrito sobre la relación de la morfología y anatomía vegetal con la economía agraria del campesinado.	Trabajo escrito	20 al 30 de junio del 2026

b) RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	FECHA
Presentar y sustentar un texto de análisis de la relación de la evolución de la lucha de clases y la evolución vegetal.	Estudiantes	01 al 07 de Julio del 2026

IX.-BIBLIOGRAFÍA:

Biología Vegetal. www.biologiaedu.ar/botanica/htm

Hipertextos de Botánica Morfológica. Departamento de Biología Vegetal. Enlaces Botánicos. <http://www.biolveg.uma.es/>

Esau, K. (1993). Anatomía Vegetal. Edit. Omega. Madrid. España. 725pp.

Fahn, A. (1993). Anatomía Vegetal. Edit. Pirámide. Madrid. España. 825pp.

Izco, Jesús. (1998). Botánica. Edit. McGraw-Hill. México. 776pp.

Jensen-Salysbury. (1994). Botánica. Edit. McGraw-Hill. EE.UU. 850pp.

Paniagua, Ricardo. (1998). Citología e Histología Vegetal. Edit. McGraw-Hill. México. 807pp.

Rafael Tormo Molina, et al. Lecciones hipertextuales de botánica.

www.unex.es/organizacion/servicios.../lecciones-hipertextuales-de-botanica

Strasburger, Edward. (2001). Tratado de Botánica. Edit. Marín. España. 1120pp.

Thomas-Domenech, J.M. (1998). Atlas de Botánica. Edit. Jover. Madrid. España. 150pp.

X. APROBACION

FECHA DE PRESENTACION DE SILABO 2026-I POR EL DOCENTE

El Mantaro, 16 de marzo de 2026.



Rafael Orellana Macurí

Docente Asociado, nombrado a dedicación exclusiva
raorellana@uncp.edu.pe

FECHA DE APROBACIÓN DE SILABO 2026-I POR EL DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO

El Mantaro, 20 de marzo de 2026.



Dr. Andrés Alberto Azabache Leytón

Director del Departamento Académico
De Agronomía – UNCP

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO DE FACULTAD

El Mantaro, 25 de marzo de 2026.



Firmado digitalmente por:
PARIONA BENAVIDES Lydia FAU
20145561095 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 27/03/2026 01:04:08-0500

**Dra. Lydia Pariona Benavides
Decana**



**Ing. José Cairampoma Amaro
Secretario Docente**

