



SÍLABO

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Código: AEESM304

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Docentes	: Dr. Rubén Munive Cerrón Mg. Gilberto Torres Suarez
1.2. Correo institucional	: rmunive@uncp.edu.pe gtorres@uncp.edu.pe
1.3. Plan de estudios	: 2023
1.4. Área	: Formación transversal
1.5. Ciclo	: III
1.6. Naturaleza de la asignatura	: Teórica – práctica
1.7. Pre requisito	: Redacción Técnica (EGCA25B)
1.8. Número de créditos	: 3
1.9 Total de horas semestrales	: 64
1.10. Horas semanales	: 4
Horas Teóricas	: 2
Horas Prácticas	: 2
1.11. Periodo lectivo	: 2026 I
1.12. Fecha de Inicio	: 06 de abril del 2026.
1.13. Fecha de Finalización	: 31 de julio del 2026.
1.14. Modalidad	: Presencial.

II. SUMILLA:

La asignatura es de carácter obligatorio, pertenece al área de formación transversal, es de naturaleza teórico-práctico, orientada a lograr la competencia de investigación. El propósito es orientar al estudiante en el conocimiento de los métodos de investigación, enfatizando el método científico para la elaboración de un proyecto de investigación sobre un problema específico de la realidad agraria. Comprende el planteamiento y formulación del problema, el marco teórico-conceptual, la formulación de la hipótesis, los aspectos metodológicos, la contrastación estadística de la hipótesis y los aspectos administrativos del proyecto.

III. COMPETENCIAS

DEL PERFIL DE EGRESO	Aplica principios y técnicas agronómicas en los sistemas de producción, para elevar la competitividad, cumpliendo estándares de calidad, considerando los impactos ambientales y socio-económicos del desarrollo sostenible.
DE LA ASIGNATURA	Identifica, analiza e interpreta la realidad agraria, empleando la investigación científica, para plantear alternativas sostenibles, con responsabilidad social universitaria.



IV. CAPACIDADES

- Aplica la investigación científica, sus enfoques, planteamiento del problema, elaboración del marco teórico y formular la hipótesis.
- Elabora y presenta un proyecto de investigación.

V. VALORES Y ACTITUDES

VALORES	ACTITUDES
RESPONSABILIDAD	Presenta los trabajos asignados en las fechas indicadas.
	Asiste a clases puntualmente.
SOLIDARIDAD	Integra a sus compañeros a los equipos de trabajo.
	Coopera y colabora activamente con los objetivos del curso y con quien se relaciona.
RESPECTO	Cumple con los acuerdos establecidos.
	Manifiesta sus ideas respetando el de los demás.

VI. PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES

I Unidad: Adquisición de saberes básicos sobre la metodología de la investigación científica.	
Capacidad:	• Aplica la investigación científica, sus enfoques, planteamiento del problema, elaboración del marco teórico y formular la hipótesis.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
01	Exposición del silabo (Aspectos generales e importancia). • Teoría: Epistemología de la ciencia. • Práctica: Lineamientos para la investigación (reglamento de grados y títulos, áreas y líneas de investigación, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Aprendizaje basado en análisis y descripción • Estrategias de recopilación y búsqueda de información • Estrategias ilustrativas y visuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas • Libros • Manuales • Artículos científicos • Tesis (repositorio) 	6.25
02	• Teoría: El conocimiento Empírico y el conocimiento científico. • Práctica: Determinar las fases del conocimiento empírico y el conocimiento científico.			12.50
03	• Teoría: Metodología y Método: Metodología y Método, definiciones, método científico, métodos de investigación. • Práctica: Diseño del método científico.			18.75
04	• Teoría: La investigación; Concepto y funciones de la investigación. • Práctica: La investigación científica: concepto, funciones, tipos y niveles de la investigación. La investigación cualitativa y cuantitativa –mixta.			25.00

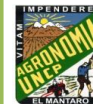


05	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: El proyecto de investigación: Definición y aspectos que comprende las fases y etapas del proyecto de investigación. • Práctica: Tema de Investigación, Definición, Importancia, Fuentes, Criterios. 			31.25
06	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: Planteamiento del problema (problema central, objetivos, justificación). • Práctica: Análisis de un artículo científico agrícola, para la identificación de problema de investigación, objetivos y justificación. 			37.50
07	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: Justificación y limitaciones de la investigación. Definición. • Práctica: Elaboración de justificación del proyecto de investigación. 			43.75
08	<p>PRODUCTO: Presenta un borrador de proyecto de investigación.</p> <p>INGRESO DE CALIFICATIVOS DE LA PRIMERA CONSOLIDACION EN EL SISTEMA "ADESA" 100.00%</p>			49.00

II Unidad: Adquisición de saberes básicos sobre la elaboración de un proyecto de investigación.

Capacidad: Elabora y presenta un proyecto de investigación.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
09	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: Bases teóricas de la investigación. Antecedentes. Marco teórico. Marco conceptual. • Práctica: Utilización de fuentes informativas para la revisión de literatura y construcción del marco teórico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Aprendizaje basado en análisis y descripción. • Estrategias de recopilación y búsqueda de información • Estrategias ilustrativas y visual 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas • Libros • Manuales • Artículos científicos • Tesis (repositorio) 	56.25
10	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: Formulación de la hipótesis: hipótesis de investigación, nula, alternativa y estadística. • Práctica: Formulación de la hipótesis: hipótesis de investigación, nula, alternativa y estadística 			62.50
11	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: Diseño Metodológico Tipo, nivel, método, diseño, población y muestra. Matriz de consistencia. • Práctica: Elaboración y evaluación de la matriz de consistencia. 			68.75
12	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: Diseño de investigación experimental. • Práctica: Elección del diseño de investigación experimental de acuerdo al enfoque del estudio. 			75.00



13	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: Recolección de datos (encuestas, entrevistas y otros). • Práctica: Elaboración de los instrumentos de recolección de información (encuestas). 			81.25
14	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: Aspectos Administrativos. Cronograma de la investigación. Presupuesto. Referencias bibliográficas. Anexos. • Práctica: Elaboración de cronograma y presupuesto. 			87.50
15	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: El Proyecto de Investigación (taller) • Práctica: Presentación, revisión y exposición de las matrices y análisis de los proyectos de investigación. 			93.75
16	<p>PRODUCTO: Presenta un proyecto de investigación.</p> <p>RESULTADO DEL SEGUNDO CONSOLIDADO DE EVALUACIONES (16º SEMANA) 100%</p>			99.00

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

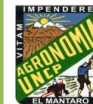
7.1. Matriz de evaluación

CAPACIDADES	INDICADORES DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la investigación científica, sus enfoques, planteamiento del problema, elaboración del marco teórico y formular la hipótesis. 	Realiza la identificación de la idea del proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario • Evaluación grupal • Pruebas de preguntas abiertas
	Identifica el problema.	
	Realiza el árbol del problema.	
	Identifica la hipótesis en su proyecto.	
PRODUCTO: Presenta informe de avance del proyecto de investigación.		
<ul style="list-style-type: none"> • Diseña la investigación, recolección y análisis de datos; El proyecto de investigación. 	Conoce los diseños de investigación.	
	Explica como diseñar un proyecto de investigación.	
	PRODUCTO: Presenta un proyecto de investigación final.	

7.2. Cálculo de promedio

$$\text{Promedio} = \frac{\text{TG (30\%)} + \text{EP (20\%)} + \text{ET (50\%)}}{N}$$

- Tareas académicas grupales (**TG**) = 30% (presentación de informes de temas investigación).
- Evaluación practica (**EP**) = 20% (evaluación practica en laboratorio).
- Evaluación teórica (**ET**) = 50% (Prueba escrita de preguntas abiertas)



Durante el semestre académico se desarrollarán dos promedios parciales: PP1 y PP2, que para obtener el promedio final (**PF**) se calculará de la siguiente forma:

$$PF = \frac{PP1 + PP2}{2}$$

7.3. Requisitos de aprobación

- Asistencia mínima al 70% de clases.
- Entrega puntual de las actividades y tareas en la fecha fijada.
- Presentación de evaluaciones en las fechas programadas.
- Nota mínima aprobatoria 11.

VIII. ACTIVIDAD TRANSVERSAL:

a) INVESTIGACIÓN FORMATIVA

ACTIVIDAD	PRODUCTO	FECHA
Presentar y difundir semanalmente en el franelógrafo artículos científicos sobre temas de metodología de la investigación científica.	Guía teórica de metodología de la investigación científica.	25 al 29 de mayo del 2026

b) RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	FECHA
Desarrollar prácticas grupales de evaluación del sistema problemático para la implementación y desarrollo de la investigación científica, para resolver problemas del cambio climático (heladas). El desarrollo de temas se ejecutará en ensayos de investigación docente, tesis y otros, instalados en campo de agricultores valle del Mantaro, EEA El Mantaro.	Alumnos de la facultad de agronomía	06 de abril al 31 de julio del 2026.

IX. BIBLIOGRAFÍA

- Caballero, A. (2014) Metodología integral innovadora para planes y tesis. La metodología del cómo formularlos. Cengage Learning, Inc. México D.F. 530 pp.
- Cortés, M. & Iglesias, M. (2004) Generalidades sobre Metodología de la Investigación. Universidad Autónoma del Carmen. Campeche. México. 105 pp.
- Durston, J. & Miranda, F. (2002) Experiencias y metodología de la investigación participativa. CEPAL. Naciones Unidas. División de Desarrollo Social. Santiago de Chile. 71 pp.
- Espinoza, C. (2014) Metodología de Investigación Tecnológica. Pensando en sistemas. Segunda Edición. Soluciones Gráficas S.A.C. 206 pp.



Fondo Editorial UCV. (2017) Manual de referencias estilo APA. Universidad César Vallejo. Fondo Editorial Universidad César Vallejo. 24 pp.

Gómez, S. (2012) Metodología de la Investigación. Red Tercer Milenio S.C. México. 92 pp.

Hernández, R.; Fernández, C. & Baptista, M. (2014) Metodología de la investigación. Quinta Edición. Mc. Graw Hill Edit. México. 634 pp.

López, E. & Gonzáles, B. (2014) Diseño y análisis de experimentos. Fundamentos y aplicaciones en agronomía. 2da. Edición revisada y ampliada. Facultad de Agronomía. Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala. 248 pp

Ramírez, A. (s.f.) Metodología de la Investigación Científica: I. Enfoque teórico y epistemológico. II. Enfoque práctico, como formular proyectos de investigación y trabajos de grado y III. Estadística de Análisis. Facultad de estudios ambientales y rurales. Pontificia Universidad Javeriana.

Steel, R.G.D. & J.H. Torrie. (1988) Bioestadística: Principios y Procedimientos. Trad. Por R. Martínez. Mc. GRAW-HILL. Inc., U.S.A. INTERAMERICANA DE MEXICO, S.A. SEGUNDA EDICIÓN (Primera en español). Bogotá. 640 pp.

X. APROBACIÓN

FECHA DE PRESENTACION DE SILABO 2026-I POR EL DOCENTE.

El Mantaro, 16 de marzo de 2026

Rubén Munive Cerrón
Docente Principal, nombrado a TC
rmunive@uncp.edu.pe

Gilberto Torres Suárez
Docente Asociado, nombrado a TC
gtorres@uncp.edu.pe

FECHA DE APROBACIÓN DE SILABO 2026-I POR EL DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO

El Mantaro, 20 de marzo de 2026.



Dr. Andrés Alberto Azabache Leytón
Director del Departamento Académico
De Agronomía – UNCP



FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO DE FACULTAD

El Mantaro, 25 de marzo de 2026.



REPÚBLICA
DEL PERÚ
Firma Digital

Firmado digitalmente por:
PARIONA BENAVIDES Lydia FAU
20145561095 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 27/03/2026 01:04:08-0500

Dra. Lydia Pariona Benavides
Decana

M. Sc. José Cairampoma Amaro
Secretario Docente