



## SÍLABO ENTOMOLOGÍA AGRÍCOLA Código: AEES905

### I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Docente	: M.Sc. Amador Valverde Cadillo
1.2. Correo institucional	: avalverde@uncp.edu.pe
1.3. Plan de estudios	: 2018
1.4. Área	: Estudios especializados
1.5. Ciclo	: IX
1.6. Naturaleza de la asignatura:	: Teórico - práctico
1.7. Pre requisito	: AEES 801 Principios de control de plagas
1.8. Número de créditos	: 4
1.9. Total de horas semestrales	: 80
1.10. Horas semanales	: 5
• Horas teóricas	: 3
• Horas prácticas	: 2
1.11. Periodo lectivo	: 2026 – I
1.12. Fecha de inicio	: 6 de abril 2026
1.13. Fecha de finalización	: 31 de julio 2026
1.14. Modalidad	: Presencial

### II. SUMILLA

Es una asignatura de carácter obligatorio, corresponde al área de formación especializada, de naturaleza teórico-práctica, orientada a lograr la competencia de producción agraria. Tiene como propósito el conocimiento de insectos de importancia económica que afectan a los cultivos de sierra, costa y selva, para la aplicación de estrategias de manejo integrado de plagas. Comprende: generalidades de plagas y métodos de control, y de plagas de tuberosas y raíces; plagas de cereales, cultivos industriales y leguminosas; plagas de frutales, cultivos tropicales, hortalizas y plagas de productos almacenados.

### III. COMPETENCIAS

<b>DEL PERFIL DE EGRESO</b>	Diseña y ejecuta proyectos de infraestructura que contribuyan al desarrollo económico y social de las actividades conexas en los sectores productivos del país; capaz de proveer soluciones técnicas factibles y ambientales sustentables.
<b>DE LA ASIGNATURA</b>	Aplica principios, métodos y técnicas para el manejo y control de plagas, enfermedades y malezas de los cultivos con criterios de sostenibilidad

### IV. CAPACIDADES

- Identifica insectos plagas de cultivos como tuberosas, poáceas, amarantáceas y leguminosas, y describe sus características morfológicas, comportamiento, biología, ecología y daños, para aplicar estrategias y métodos de control apropiados, dentro de una agricultura sostenible.



- Identifica insectos plagas de cultivos como algodónero, cultivos tropicales, frutales, hortalizas y plagas de granos y productos almacenados, y describe sus características morfológicas, comportamiento, biología, ecología y daños, para aplicar estrategias y métodos de control apropiados, dentro de una agricultura sostenible.

## V. VALORES Y ACTITUDES

VALORES	ACTITUDES
<b>RESPONSABILIDAD</b>	Presenta los trabajos asignados en las fechas indicadas. Asiste a clases puntualmente.
<b>SOLIDARIDAD</b>	Integra a sus compañeros a los equipos de trabajo. Coopera y colabora activamente con quienes se relacionan.
<b>RESPETO</b>	Cumple con los acuerdos establecidos. Manifiesta sus ideas respetando el de los demás.

## VI. PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES

<b>I Unidad:</b> Plagas de tuberosas, poáceas, amarantáceas y leguminosas.	
<b>Capacidad:</b>	Identifica insectos plagas de cultivos como tuberosas, poáceas, amarantáceas y leguminosas, y describe características morfológicas, comportamiento, biología, ecología y daños, para aplicar estrategias y métodos de control apropiados, dentro de una agricultura sostenible.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
01	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de sílabo</li> <li>Evaluación de diagnóstico</li> <li>Plagas de papa1: Insectos subterráneos.</li> <li>Práctica: Controladores biológicos: Parasitoides y predadores.</li> </ul>			6
02	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plagas de papa2: Insectos de la parte aérea.</li> <li>Prueba de aprendizaje.</li> <li>Práctica: Identificación y descripción de plagas que atacan al cultivo de papa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntas exploratorias</li> <li>Exposición</li> <li>Estrategias ilustrativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecturas</li> <li>Libros</li> <li>Ppts</li> <li>Videos</li> </ul>	12
03	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plagas de papa3: Insectos picadores chupadores.</li> <li>Prueba de aprendizaje.</li> <li>Práctica: Identificación y descripción de plagas que atacan al cultivo de papa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje activo</li> <li>Observación de insectos en montaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salidas a campos.</li> <li>Colección de insectos en montaje.</li> </ul>	18
04	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plagas de tubérculos andinos (olluco, oca y maca).</li> <li>Prueba de aprendizaje.</li> <li>Práctica: Identificación y descripción de plagas que atacan al cultivo de olluco, oca.</li> </ul>			24
05	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plagas de haba y tarwi.</li> <li>Prueba de aprendizaje.</li> </ul>			30



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Práctica: Identificación y descripción de plagas que atacan a los cultivos de haba y tarwi.</li> </ul>			
06	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plagas de maíz 1: Insectos subterráneos y picadores-chupadores.</li> <li>Prueba de aprendizaje.</li> <li>Práctica: Identificación y descripción de plagas que atacan al cultivo de maíz, caña de azúcar y arroz.</li> </ul>			36
07	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plagas de maíz 2 (Comedores de hojas, minadores, barrenadores de tallo y plagas de la mazorca), caña de azúcar y arroz</li> <li>Prueba de aprendizaje.</li> <li>Práctica: Identificación y descripción de plagas que atacan al cultivo de maíz, caña de azúcar y arroz.</li> </ul>			42
08	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plagas de camote.</li> </ul> <p><b>PRODUCTO:</b> Colección de insectos con 40 especímenes de importancia agrícola.</p>			49
<b>RESULTADO DEL PRIMER CONSOLIDADO DE EVALUACIONES (8º SEMANA)</b>				

<b>II Unidad:</b> Plagas de algodón, cultivos tropicales, frutales, hortalizas y plagas de granos y productos almacenados,	
<b>Capacidad</b>	Identifica insectos plagas de cultivos como algodón, cultivos tropicales, frutales, hortalizas y plagas de granos y productos almacenados, y describe sus características morfológicas, comportamiento, biología, ecología y daños, para aplicar estrategias y métodos de control apropiados, dentro de una agricultura sostenible.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
09	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plagas de quinua y kiwicha y algodón 1 (Gusanos de tierra, comedores de hojas y picadores-chupadores).</li> <li>Prueba de aprendizaje.</li> <li>Práctica: Identificación y descripción de plagas que atacan al cultivo de quinua y kiwicha.</li> </ul>			55
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plagas de algodón 2: Insectos que atacan botones florales, bellotas y raíces.</li> <li>Prueba de aprendizaje.</li> <li>Práctica: Identificación y descripción de plagas que atacan al cultivo de algodón.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntas exploratorias</li> <li>Exposición</li> <li>Estrategias ilustrativas.</li> <li>Aprendizaje activo</li> <li>Observación de insectos en montaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecturas</li> <li>Libros</li> <li>Ppts</li> <li>Videos</li> <li>Salidas a campos.</li> <li>Colección de insectos en montaje.</li> </ul>	61
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plagas de cultivos tropicales 1: Plagas comunes, café y cacao.</li> <li>Prueba de aprendizaje.</li> <li>Práctica: Identificación y descripción de plagas que atacan al cultivo de cultivos tropicales.</li> </ul>			67
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plagas de cultivos tropicales 2: Plagas de palma aceitera, yuca, banano y palto.</li> </ul>			73



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de aprendizaje.</li> <li>• Práctica: Identificación y descripción de plagas que atacan al cultivo de cultivos tropicales.</li> </ul>			
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plagas de frutales 1: Plagas comunes y plagas de cítricos.</li> <li>• Prueba de aprendizaje.</li> <li>• Práctica: Identificación y descripción de plagas que atacan al cultivo de frutales.</li> </ul>			79
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plagas de frutales 2: Plagas de olivo, maracuyá, manzano, vid, y higuera.</li> <li>• Prueba de aprendizaje.</li> <li>• Práctica: Identificación y descripción de plagas que atacan a frutales.</li> </ul>			85
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plagas de hortalizas y productos almacenados.</li> <li>• Prueba de aprendizaje.</li> <li>• Práctica: Identificación y descripción de plagas de hortalizas y productos almacenados.</li> </ul>			92
16	<p><b>PRODUCTO:</b> Colección de insectos con 80 especímenes de importancia agrícola</p> <p><b>RESULTADO DEL SEGUNDO CONSOLIDADO DE EVALUACIONES (16° SEMANA)</b></p>			100

## VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 7.1. Matriz de evaluación

Capacidades	Indicadores de desempeño	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica insectos plagas de cultivos como tuberosas, poáceas, amarantáceas y leguminosas, y describe sus características morfológicas, comportamiento, biología, ecología y daños, para aplicar estrategias y métodos de control apropiados, dentro de una agricultura sostenible.</li> </ul>	Identifica plagas de la parte subterránea y aérea del cultivo de papa; poáceas, amarantáceas y leguminosas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario</li> <li>• Preguntas de texto incompleto</li> <li>• Pruebas objetivas.</li> <li>• Rúbrica de evaluación</li> </ul>
	Categoriza las plagas de papa; poáceas, amarantáceas y leguminosas de acuerdo a su importancia económica.	
	Describe la distribución y enumera las plantas hospedadoras de las plagas principales de papa; poáceas, amarantáceas y leguminosas.	
	Describe el comportamiento, biología y daño de las principales plagas de papa; poáceas, amarantáceas y leguminosas.	
	Identifica los principales factores ecológicos en relación a la plaga y establece estrategias y métodos de control para las principales plagas de papa; poáceas, amarantáceas y leguminosas.	
	<b>PRODUCTO:</b> Presenta una colección de un mínimo de 40 insectos de importancia agrícola en montaje y debidamente clasificados.	



<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica insectos plagas de cultivos como algodónero, cultivos tropicales, frutales, hortalizas y plagas de granos y productos almacenados, y describe sus características morfológicas, comportamiento, biología, ecología y daños, para aplicar estrategias y métodos de control apropiados, dentro de una agricultura sostenible.</li> </ul>	Identifica plagas de la parte subterránea y aérea del cultivo de algodónero, cultivos tropicales, frutales, hortalizas y plagas de granos y productos almacenados,	
	Categoriza las plagas de algodónero, cultivos tropicales, frutales, hortalizas y plagas de granos y productos almacenados,	
	Describe la distribución y enumera las plantas hospederas de las plagas principales de algodónero, cultivos tropicales, frutales, hortalizas y plagas de granos y productos almacenados,	
	Describe el comportamiento, biología y daño de las principales plagas de algodónero, cultivos tropicales, frutales, hortalizas y plagas de granos y productos almacenados,	
	Identifica los principales factores ecológicos en relación a la plaga y establece estrategias y métodos de control para las principales plagas de algodónero, cultivos tropicales, frutales, hortalizas y plagas de granos y productos almacenados,	
	<b>PRODUCTO:</b> Presenta una colección de un mínimo de 80 insectos de importancia agrícola en montaje y debidamente clasificados.	

## 7.2. Cálculo de promedio

$$\text{Promedio} = \frac{\text{Examen de teoría } 50 \% + \text{Examen de práctica } 30 \% + \text{Colección } 20 \%}{100}$$

- Examen de teoría = 50 % (Promedio de exámenes semanales escritos).
- Examen de práctica = 30 % (Promedio de exámenes de práctica).
- Colección de insectos = 20 % (Insectos de importancia agrícola en montaje)

## 7.3. Requisitos de aprobación

- Asistencia mínima al 70% de clases.
- Presentación de colección de insectos en la semana 15 y 16 del semestre.
- Nota mínima aprobatoria 10,5.

## VIII. ACTIVIDAD TRANSVERSAL:

### a) INVESTIGACIÓN FORMATIVA

ACTIVIDAD	PRODUCTO	FECHA
Presentar una monografía sobre control etológico de plagas.	Monografía	8 de julio del 2026

### b) RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA



ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	FECHA
Presentar un manual de difusión sobre buen uso y manejo seguro de pesticidas.	Agricultores del valle del Mantaro	15 de julio del 2026

## IX. BIBLIOGRAFÍA

- Catalán Bazán W. (2012). Manejo integrado de plagas en el cultivo de maíz amiláceo blanco. En: <https://www.agrobanco.com.pe/>
- Cañedo V., Alfaro A, Kroschel J. (2011). Manejo integrado de plagas de insectos en hortalizas. <https://cipotato.org/wp-content/uploads/2014/08/005739.pdf>
- Colonia coral L. (2012). Manejo integrado de plagas en el cultivo de café. <https://www.agrobanco.com.pe/data/uploads/ctecnica/011-k-cafe.pdf>
- Cruces L. y Callohuari j.(2010). Guía de identificación y control de las principales plagas que afectan a la quinua. En: <https://bivica.org/files/quinua-plagas.pdf>
- Cruz Mendoza. (2012). Fluctuación de plagas de algodónero. En: <https://repositorio.lamolina.edu.pe/bitstream/handle/>
- Egúsquiza B. Rolando. 2013). Manejo Integrado de plagas y enfermedades en el cultivo de papa. En: <https://www.agrobanco.com>.
- Narrea Cango M. 2012). Manejo integrado de plagas en el cultivo de cítricos. En: <https://www.agrobanco.com.pe/data/uploads/ctecnica/013-c-citricos.pdf>
- Paredes Arce M. (2003). Manual de cultivo de cacao. <https://repositorio.midagri.gob.pe/bitstream/>
- SANCHEZ V. G. Y VERGARA C. (1991). Las plagas del cultivo de la papa. UNALM. 135 pp. [https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/basic/vargas\\_fm/biblio.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/basic/vargas_fm/biblio.pdf)
- Sánchez, V. & Vergara, C. (2004). Plagas de los frutales. UNALM. 128 pp. <https://es.scribd.com/document/656282003/Plagas-mas-importantes-de-cultivos-frutales>
- Sarmiento, Sánchez & Herrera. (1992). Plagas de los cultivos de caña de azúcar, maíz y arroz. UNA La Molina. Lima, Perú. 231 pp. <https://agris.fao.org/search/ar/records/64736482e17b74d22254463a>

## FECHA DE PRESENTACION DE SILABO POR EL DOCENTE.

El Mantaro, 16 de marzo de 2026

M.Sc. Amador Valverde Cadillo  
Docente Asociado, nombrado DE  
avalverde@uncp.edu.pe



## FECHA DE APROBACIÓN DEL SILABO 2026-I POR EL DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO

El Mantaro, 20 de marzo 2026



**Dr. Andrés Alberto Azabache Leytón**  
Director del Departamento Académico  
De Agronomía – UNCP

## APROBACIÓN POR EL CONSEJO DE FACULTAD

Fecha de aprobación: El Mantaro 25 de marzo 2026.



Firmado digitalmente por:  
PARIONA BENAVIDES Lydia FAU  
20145561095 hard  
Motivo: En señal de conformidad  
Fecha: 27/03/2026 01:04:08-0500

**Dra. Lydia Pariona Benavides**  
Decana

**M.Sc. José Antonio Cairampoma Amaro**  
Secretario Docente