



SÍLABO

EXTENSIÓN AGRARIA

Código: AEES1003

I. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1. Docente:	Dr. Juan Moisés Mandujano Mieses.
1.2. Correo Institucional:	jmandujano@uncp.edu.pe
1.3. Plan de estudios:	2018.
1.4. Área	: Formación especializada
1.5. Ciclo	X
1.6. Naturaleza de la asignatura	Teórico-práctica
1.7. Pre requisito	160 créditos
1.8. Número de créditos	3
1.9. Total de horas semestrales	64
1.10. Horas semanales	: 4
Horas teóricas:	2.
Horas Practicas:	2.
1.11. Período lectivo	2026-1.
1.12. Fecha de inicio:	06 de abril de 2026.
1.13. Fecha de culminación:	31 de julio de 2026.
1.14. Modalidad:	Presencial.

II. SUMILLA

La asignatura es de carácter obligatorio, de formación especializada, es de naturaleza teórico-práctica, orientada a lograr la competencia de gestión, extensión y transferencia tecnológica. Tiene como propósito desarrollar en los estudiantes la capacidad de facilitar tecnologías entre los clientes de las mismas de modo de lograr ventajas comparativas de los agricultores. Se estructura en, sistemas de extensión agrícola, procesos de aprendizaje entre los productores rurales, enfoques participativos de diagnóstico, ensayo y difusión de tecnologías, y, enfoques modernos de extensión agrícola

III. COMPETENCIAS

DEL PERFIL DE EGRESO	Diagnostica, analiza, planifica, monitorea y evalúa los recursos naturales y la biodiversidad en los agro ecosistemas, para optimizar el manejo de los recursos y darle soporte al desarrollo sostenible, cumpliendo objetivos sociales, económicos y ambientales
-----------------------------	---



DE LA ASIGNATURA	Gestiona recursos y actividades del sector agrario aplicando principios y técnicas agronómicas para optimizar los sistemas productivos con criterios de sostenibilidad y responsabilidad social
-------------------------	---

IV. CAPACIDADES

- Conoce teorías científicas para conocer y resolver problemas de la extensión agraria.
- Maneja las estrategias y tácticas para mejorar la producción y la productividad del trabajo agropecuario.

V. VALORES Y ACTITUDES

VALORES	ACTITUDES
RESPONSABILIDAD	Presenta los trabajos asignados en las fechas indicadas.
	Asiste a clases puntualmente.
SOLIDARIDAD	Integra a sus compañeros a los equipos de trabajo.
	Genera el trabajo solidario.
Cooperación	Coopera con los integrantes del grupo.
	Colabora con sus colegas.

VI. PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES

I Unidad: Origen de la extensión agropecuaria, historia.	
Capacidad:	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce teorías científicas para conocer y resolver problemas de la extensión agraria.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
01	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría. Introducción al curso. • Práctica: descripción de las prácticas. • Objetivo: Conocer el enfoque sistémico de la extensión agropecuaria. 			6
02	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: Historia y origen de la extensión agropecuaria. • Práctica: Los modos de producción agropecuaria en el Perú. • Objetivo: caracterizar el problema agropecuario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo grupal • Exposición 	<ul style="list-style-type: none"> • Manuales • Campos de cultivo. 	12
03	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: Características de los productores agrarios. • Práctica: determinar las características de los pequeños productores. • Objetivo: Diferenciar a los productores agropecuarios. 			18
04	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría. Problemática de la producción agropecuaria en comunidades campesinas. • Práctica: tipos de comunidades campesinas del Perú. • Objetivo: Conocer el los problemas de la producción y la productividad del trabajo comunal. 			24
05	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: Teoría de la transferencia tecnológica. • Práctica: Tipos de transferencia tecnológica. 			30



	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo: Conocer las bases teóricas de la transferencia tecnológica. 			
06	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: Las tecnologías apropiadas. • Práctica: Técnica para el secado de mazorcas de maíz raza san Gerónimo. • Objetivo: Diseñar y elaboración de una técnica apropiada. 			36
07	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: Las parcelas demostrativas como forma de Enseñanza - Aprendizaje • Práctica: diseño y construcción de parcelas demostrativas. • Objetivo: Diseñar y manejar parcelas demostrativas. 			42
08	PRODUCTO: Presenta un Boletín Técnico. RESULTADO DEL PRIMER CONSOLIDADO DE EVALUACIONES (8ª SEMANA)			49

II Unidad: medios de comunicación para transferir tecnologías.

Capacidad	Maneja las estrategias y tácticas para mejorar la producción y la productividad del trabajo agropecuario
------------------	--

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %		
09	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría. Requisitos que deben reunir los extensionistas. • Práctica: Preparación física, pedagógica y didáctica del extensionista.. 			55		
10	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría. Bases para la elaboración del proyecto de extensión agropecuaria. • Práctica: Estructura del proyecto de extensión 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo. • Aprendizaje mediante problemas. • tácticas tecnológicas. • Diagnóstico 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio. • Manuales. • Campos de cultivos. 	61		
11	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: Los días de campo. Organización y exposición. • Práctica: Exposición de un día de campo. 			67		
12	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría. Extensión agraria por medio de comunicación radial • Práctica: Elaboración de un programade extensión radial. 			73		
13	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría. Extensión agraria por medios de comunicación escrita. • Práctica: Elaboración de trípticos boletines técnicos. 			79		
14	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría: principios de Evaluación del trabajo de extensión agraria. • Práctica: Métodos de evaluación del trabajo de extensión agraria 			85		
15	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría. Informes de extensión. • Práctica: modelo de informe de extensión agraria. 			92		
16	PRODUCTO: Presenta un Manual técnico. RESULTADO DEL SEGUNDO CONSOLIDADO DE EVALUACIONES (16ª SEMANA)			100		

SISTEMA DE EVALUACIÓN.

1.1. Matriz de evaluación

Capacidades	Indicadores de desempeño	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce teorías científicas para conocer y resolver 	Explica las teorías acerca de la extensión agraria-	<ul style="list-style-type: none"> • Manuales de investigación científica y tecnológica.
	Aplica correctamente las técnicas resolver problemas de extensión agraria.	
	Sintetiza los trabajos de campo para generar conocimiento.	



problemas de la extensión agraria	PRODUCTO: Presenta un boletín técnico	• Autoevaluación
• Maneja las estrategias y tácticas para mejorar la producción y la productividad del trabajo agropecuario.	Identifica la importancia y características de los problemas en extensión agraria.	
	Redacta un manual técnico utilizando las técnicas y registro de datos: PRODUCTO: Elaboración de un manual técnico.	

1.2. Cálculo de promedio

$$\text{Promedio} = \frac{\text{Nota 1 (ponderación 1)} + \text{Nota 2 (ponderación 2)} + \dots + n}{N}$$

- Tareas académicas individuales = 30% (presentación de informes).
- Tareas académicas grupales = 20% (presentación de trabajos, participación oral, trabajo en equipo).
- Producto final = 50% (examen escrito, trabajo de campo, manual).

1.3. Requisitos de aprobación.

- Asistencia mínima al 70% de clases. Nota mínima aprobatoria 11.

VII. ACTIVIDAD TRANSVERSAL:

a) INVESTIGACIÓN FORMATIVA

ACTIVIDAD	PRODUCTO	FECHA
Presentar y sustentar un boletín técnico.	Boletín técnico.	27 al 30 de

b) RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	FECHA
Difusión del manual técnico.	Pequeños productores y comunidades campesinas,	20 al 26 de .. del 2026

VIII. BIBLIOGRAFÍA.

1. Barrantes, C. (2015) El reto de la Extensión agraria en el Perú, de la transferencia de tecnologías a un trabajo integrado sobre el territorio. Aplicación en la provincia de aymaraes. Universidad Politécnica de Madrid. España.
2. MINAGRI (2016) Guía metodológica para la transferencia de tecnología agraria. INIA.
3. FAO. (2005) nuevos enfoques de la extensión agrícola.
<https://www.fao>
4. Frias Moran, H., J. Ramsay Arce, y L.R Beltrán. (1960). Extensión Agraria. Principios y técnicas. Serie. Textos y Materiales de Enseñanza. Santiago de Chile. Págs. De 73 a 82.
5. Valdivieso, L.W. y C.E. Bartra. Control biológico, Tecnología ecológica. Para controlar Plagas. Edición Red de Alternativas al uso de agroquímicos (R.A.A.A) Lima. Perú. Págs.13 – 27.

IX. APROBACIÓN

FECHA DE PRESENTACIÓN DE SILABO 2026 I POR EL DOCENTE:

El Mantaro, 18 de marzo de 2026.

M. A. Andujana Miera



Dr. Juan Moisés Mandujano Mieses
Docente: Principal, Nombrado a D.E.

FECHA DE REVISIÓN Y APROBACIÓN DEL SILABO 2026 I POR LA DIRECCIÓN DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO

El Mantaro, 20 de marzo de 2026..



Dr. Andrés Alberto Azabache Leytón
Director del Departamento Académico
De Agronomía – UNCP

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO DE FACULTAD

El Mantaro, 25 de marzo de 2026



Dra. Lydia Pariona Benavides.
Decana

Ing. José Cairampoma Amaro.
secretario Docente