



SÍLABO
PRODUCCION DE LEGUMINOSAS Y OLEAGINOSAS
Código: AEE1001

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Docente	: Mg. Carlos, Suasnabar Astete
1.2. Correo institucional	: csuasnabar@uncp.edu.pe
1.3. Plan de estudios	: 2018
1.4. Área	: Estudios específicos.
1.5. Ciclo	: X
1.6. Naturaleza de la asignatura:	: Teórico – práctico
1.7. Pre requisito	: AEE402 + 160 créditos
1.8. Número de créditos	: 3
1.9. Total, de horas semestrales	: 64
1.10. Horas semanales	: 4
Horas teóricas	: 2
Horas prácticas	: 2
1.11. Periodo lectivo	: 2026 – 1
1.12. Fecha de inicio	: 6 de abril del 2026
1.13. Fecha de finalización	: 31 de julio 2026
1.14. Modalidad	: Presencial.

II. SUMILLA

La asignatura es de carácter obligatorio, corresponde al área de formación específica, de naturaleza teórico-práctica, orientada a lograr la competencia de producción agraria. El propósito es lograr el manejo óptimo de los componentes del sistema de cultivo de leguminosas para una producción sostenible. Comprende el estudio de su distribución geográfica, importancia económica nacional y mundial, taxonomía, prácticas de manejo agronómico basado en la fisiología, fenología, material propagativo, cosecha y manejo post cosecha.

III. COMPETENCIAS

DEL PERFIL DE EGRESO	Aplica principios y técnicas agronómicas en los sistemas de producción, para elevar la competitividad, cumpliendo estándares de calidad, considerando los impactos ambientales y socio-económicos del desarrollo sostenible
DE LA ASIGNATURA	Comprende y utiliza información sobre temas relacionados con el campo de la agronomía, utilizando distintas ciencias básicas, fuentes científicas, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, valorando su contenido, para fundamentar y orientar diversos trabajos académicos universitarios. Desarrolla habilidades de sociabilización, trabajo en equipo, proactividad y comunicación

IV. CAPACIDADES

- Analiza y reconoce la importancia de la producción y la investigación de leguminosas de grano.
- Identifica y diferencia los sistemas de producción de leguminosas de grano.
- Analiza y reconoce la importancia de la producción de los cultivos oleaginosos.



- Identifica y diferencia los sistemas de producción de los cultivos oleaginosos.

V. VALORES Y ACTITUDES

VALORES	ACTITUDES
RESPONSABILIDAD	Presenta los trabajos asignados en las fechas indicadas.
	Asiste a clases puntualmente.
SOLIDARIDAD	Integra a sus compañeros a los equipos de trabajo.
	Coopera y colabora activamente con quienes se relacionan.
RESPECTO	Cumple con los acuerdos establecidos.
	Manifiesta sus ideas respetando el de los demás.

VI. PROGRAMACIÓN DEL SILABO

I Unidad: Importancia y sistemas de producción de leguminosas de grano en el país	
Capacidad	Analiza y reconoce la importancia de la producción y la investigación de leguminosas de grano. Identifica y diferencia los sistemas de producción de leguminosas de grano.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
01	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del sílabo. Evaluación de diagnóstico. Introducción, importancia de las leguminosas de grano, importación, producción en el Perú y el mundo, producción de semillas, Práctica. Cultivo de leguminosas en la región central. Tecnología. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición Aprendizaje basado en problemas. Estudio de casos Estrategias de recojo de información. 	<ul style="list-style-type: none"> Lecturas: Artículos científicos Libros Manuales Videos Ppts 	6
02	<ul style="list-style-type: none"> Composición nutritiva, factores antinutricionales. La investigación en leguminosas de grano, simbiosis radicular, fisiología de la floración, cultivos asociados. Práctica: Instalación de parcelas demostrativas en campo. 			12
03	<ul style="list-style-type: none"> Cultivo de haba. Origen, taxonomía, morfología, fisiología, factores ecológicos, variedades, variedades, manejo del cultivo y post cosecha. Práctica: Reconocimiento de semillas de variedades de haba. 			18
04	<ul style="list-style-type: none"> Cultivo de arveja, Origen, taxonomía, morfología, fisiología, factores ecológicos, variedades, manejo del cultivo y post cosecha. 			24



	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica: Reconocimiento de semillas de variedades de arveja 			
05	<ul style="list-style-type: none"> • Cultivo de frijol, Origen, taxonomía, morfología, fisiología, factores ecológicos, variedades, manejo del cultivo y post cosecha. • Práctica: Reconocimiento de semillas de variedades de frijol. 			30
06	<ul style="list-style-type: none"> • Cultivo de tarwi, Origen, taxonomía, morfología, fisiología, factores ecológicos, variedades, manejo del cultivo y post cosecha. • Práctica: Reconocimiento de semillas de variedades de tarwi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Aprendizaje basado en problemas. • Estudio de casos • Estrategias de recojo de información. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas: Artículos científicos • Libros • Manuales • Videos • Ppts 	36
07	<ul style="list-style-type: none"> • Cultivo de pallar, Origen, taxonomía, morfología, fisiología, factores ecológicos, variedades, manejo del cultivo y post cosecha. • Práctica: Reconocimiento de semillas de variedades de pallar. 			42
08	<p>PRODUCTO: Elabora y expone un informe sobre la importancia y los sistemas de producción de leguminosas de grano en el país.</p>			48
RESULTADO DEL PRIMER CONSOLIDADO DE EVALUACION (8º SEMANA)				
09	<ul style="list-style-type: none"> • Cultivo de garbanzo y lenteja. Origen, taxonomía, morfología, fisiología, factores ecológicos, variedades, manejo del cultivo y post cosecha. • Práctica: Reconocimiento de semillas de variedades de garbanzo y lenteja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Aprendizaje basado en problemas. • Estudio de casos • Estrategias de recojo de información. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos científicos • Libros • Manuales • Videos • Ppts 	54

II Unidad: Producción de cultivos oleaginosos y sistemas de producción.	
Capacidad	Analiza y reconoce la importancia de la producción de los cultivos oleaginosos. Identifica y diferencia los sistemas de producción de los cultivos oleaginosos.



SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
10	<ul style="list-style-type: none">Oleaginosas. Importancia, logros tecnológicos, producción de grasas y aceites, clasificación, metabolismo de los aceites en las plantas. Problemática nacional e industrialización.Práctica: Obtención de aceite de especies oleaginosas.			60
11	<ul style="list-style-type: none">Cultivo de soya. Origen, taxonomía, morfología, fisiología, factores ecológicos, variedades, manejo del cultivo y post cosecha.Práctica: Reconocimiento de semillas de variedades de soya.	<ul style="list-style-type: none">ExposiciónAprendizaje basado en problemas.Estudio de casosEstrategias de recojo de información.	<ul style="list-style-type: none">Lecturas: Artículos científicosLibrosManualesVideosPpts	66
12	<ul style="list-style-type: none">Cultivo de girasol. Origen, taxonomía, morfología, fisiología, factores ecológicos, variedades, manejo del cultivo y post cosecha.Práctica: Reconocimiento de semillas de variedades de girasol.			72
13	<ul style="list-style-type: none">Cultivo de maní. Origen, taxonomía, morfología, fisiología, factores ecológicos, variedades, manejo del cultivo y post cosecha.Práctica: Reconocimiento de semillas de variedades de maní.			78
14	<ul style="list-style-type: none">Cultivo de ajonjolí. Origen, taxonomía, morfología, fisiología, factores ecológicos, variedades, manejo del cultivo y post cosecha.Práctica: Reconocimiento de semillas de variedades de ajonjolí.Viaje de estudio a Tigo María, Aguaytía y Pucallpa.	<ul style="list-style-type: none">ExposiciónAprendizaje basado en problemas.Estudio de casos.Estrategias de recojo de información.	<ul style="list-style-type: none">Lecturas: Artículos científicosLibrosManualesVideosPpts	84
15	<ul style="list-style-type: none">Cultivo de palma aceitera. Origen, taxonomía, morfología, fisiología, factores ecológicos, variedades, manejo del cultivo y post cosecha.Práctica: Reconocimiento de semillas de variedades de palma aceitera.			90



16	PRODUCTO: Elabora un informe sobre los métodos y técnicas de producción de grasas y aceites vegetales.	100
	RESULTADO DEL SEGUNDO CONSOLIDADO DE EVALUACION (16º SEMANA)	

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1 Matriz de evaluación

CAPACIDADES	INDICADORES DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTOS
Analiza y reconoce la importancia de la producción y la investigación de leguminosas de grano.	Explica la importancia de producción e investigación de las leguminosas de grano	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario • Rúbrica • Autoevaluación • Heteroevaluación
	Aplica correctamente las técnicas de producción de las leguminosas de grano.	
	Evalúa el impacto logrado con las tecnologías anteriores para definir los objetivos de la investigación en leguminosas de grano de los próximos años.	
	PRODUCTO: Presenta un informe sobre la importancia de las leguminosas de grano en la alimentación de la población.	
Identifica y diferencia los sistemas de producción de leguminosas de grano.	Analiza y explica correctamente los sistemas de producción de leguminosas de grano	
	PRODUCTO: Elabora y expone un informe sobre los sistemas de producción de leguminosas de grano en el país.	
Analiza y reconoce la importancia de la producción de los cultivos oleaginosos.	Explica la importancia de la producción de los cultivos oleaginosos	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario • Rúbrica • Autoevaluación • Heteroevaluación
	Explica correctamente los sistemas de producción de los cultivos oleaginosos.	
	Evalúa correctamente la problemática de la producción de grasas y aceites	
	PRODUCTO: Presenta un informe sobre los métodos de obtención de aceites vegetales	
Identifica y diferencia los sistemas de producción de los cultivos oleaginosos	Explica correctamente los sistemas de producción de los cultivos oleaginosos	
	Identifica los problemas que influyen en la producción de los cultivos oleaginosos	
	PRODUCTO: Elabora y expone un informe sobre los sistemas de producción de oleaginosas en el país	

7.1. Cálculo de promedio

$$\text{Promedio de cada consolidado} = (\overline{PF} * 0,50) + (\overline{TAI} * 0,10) + (\overline{TAG} * 0,40)$$

- Tareas académicas individuales (TAI) = 10% (presentación de trabajos, participación oral, trabajo en equipo).
- Tareas académicas grupales (TAG) = 40% (presentación de trabajos, participación oral, trabajo en equipo)
- Producto final (PF) = 50% (examen escrito, exposición de trabajos)



7.2. Requisitos de aprobación

- Asistencia mínima al 70% de clases.
- **Entrega oportuna de las actividades y tareas en la fecha fijada.**
- Presentación de trabajos encargados.
- Nota mínima aprobatoria 11.

VIII. ACTIVIDAD TRANSVERSAL:

a) INVESTIGACIÓN FORMATIVA

ACTIVIDAD	PRODUCTO	FECHA
Presentar y sustentar la monografía: Producción de leguminosas de grano en el Valle del Mantaro.	La monografía	13 al 17 de julio

b) RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	FECHA
Presentar y sustentar un manual de difusión sobre un cultivo de leguminosas de grano prevalente en el Valle del Mantaro	Comunidad de El Mantaro	13 al 17 de julio

IX. BIBLIOGRAFÍA

- Gergoff, G. (2023) Introducción a la propagación vegetal: de la fisiología a la práctica. 1ª Ed. La Plata. Universidad Nacional de la Plata.
- Vásquez, J. (2023) Manual de manejo agronómico de frijol en regiones andinas. Instituto Nacional de Innovación Agraria – INIA Lima Perú.
- Trenchi C. (2018) Semillas legumbres y cereales fuentes inagotables de energía. Editorial Librería Universitaria. Colombia.
- Cubero, J. (2004) Las leguminosas de grano en la agricultura moderna. Editorial Mundi Prensa. Madrid España.
- Escobar, J. (2005) Cereales y legumbres ecológicos. Editorial Acribia S. A. Colombia.
- Gimeno, A. (2016) Las legumbres. Editorial Los libros de la Catarata. España.
- Arévalo, G. (1996) Cultivo del sacha inchi en la amazonia. INIA. Lima Perú.
- Bidwell, G. (1989) Physiology vegetal. Quens University Kinstong. Canadá
- Terrón, P. (2002) Fitotecnia. Editorial Mandí Prensa. Madrid España.
- Terrón, P. (2002) Ingeniería de la producción vegetal. Editorial Mandí Prensa. Madrid España.
- Cubero, J. (1983) Leguminosas de grano. Editorial Mundi Prensa. Madrid España.
- Viorel, A. (1993) El girasol. Editorial Mundi Prensa. Madrid España.
- Chiappe, L. (1996) Producción artesanal de semillas de frijol en la zona andina: Un planteamiento para el futuro. INIA-PROFRIZA. Huaral-Perú.
- Romo, R. (1989) Meteorología agrícola. Universidad Autónoma de Chapingo. México.
- Sánchez, A. (2004) La Ecofisiología vegetal. Thomson Editores Spain. Madrid España.
- Suasnabar, C. (2021) Cultivo de arveja. Fondo y Producción Editorial e Impresiones. UNCP. Huancayo Perú.
- Vásquez, M. (2010) Manual del cultivo de palma aceitera para la región Ucayali. USAID – PERU – PDA. Pucallpa. Perú.



X. APROBACION

FECHA DE PRESENTACION DE SILABO 2026-I POR EL DOCENTE.

El Mantaro 18 de marzo de 2026

Mg. Carlos, Suasnabar Astete
Docente Asociado a TC.
csuasnabar@uncp.edu.pe

APROBADO POR EL DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO

El Mantaro 20 de marzo de 2026



Dr. Andrés Alberto Azabache Leytón
Director del Departamento Académico
De Agronomía – UNCP

APROBADO POR CONSEJO DE FACULTAD

El Mantaro 25 de marzo de 2026



REPÚBLICA
DEL PERÚ
Firma Digital

Firmado digitalmente por:
PARIONA BENAVIDES Lydia FAU
20145561095 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 27/03/2026 01:04:08-0500

Dra. Lydia Pariona Benavides
Decana

M. Sc. José Cairampoma Amaro
Secretario Docente