



SÍLABO
PROYECTO DE TESIS
Código: AEE902

I. DATOS GENERALES

1.1 Docente	: Dr. Vidal César Aquino Zacarías
1.2 Correo institucional	: vaquino@uncp.edu.pe
1.3 Plan de estudios	: 2018
1.4 Área	: Estudios específicos (AEE)
1.5 Ciclo	: IX
1.6 Naturaleza de la asignatura	: Teórico-Práctico
1.7 Pre requisito	: Diseños Experimentales (AEE704)
1.8 Número de créditos	: 3
1.9 Total, de horas semestrales	: 64
1.10 Horas semanales	: 4
Horas teóricas	: 2
Horas prácticas	: 2
1.11 Periodo lectivo	: 2026-II
1.12 Fecha de Inicio	: 31 de agosto de 2026
1.13 Fecha de Finalización	: 26 de diciembre de 2026
1.14 Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

La asignatura corresponde al área de formación transversal, es de naturaleza teórico-práctica orientada a lograr la competencia e investigación. Su propósito es orientar al estudiante en todo el proceso de redacción de su proyecto de tesis. Comprende el planteamiento y formulación del problema, objetivos, justificación, el marco teórico-conceptual, la formulación de la hipótesis, los aspectos metodológicos, y los aspectos administrativos del proyecto.

III. COMPETENCIA

DEL PERFIL DE EGRESO	Verifica, interpreta y desarrolla la realidad agraria, empleando la investigación científica, para proponer alternativas sostenibles, con responsabilidad social.
DE LA ASIGNATURA	Formula críticamente los problemas agrarios de la región central del país, evalúa sus causas y consecuencias mediante la aplicación del método científico, y diseña un proyecto de investigación que proponga alternativas de solución viables, sostenibles y socialmente responsables, sustentando objetivos, hipótesis y estrategias metodológicas basadas en evidencia científica.

IV. CAPACIDADES

- Verifica los problemas agrarios de la región central del país mediante la investigación exploratoria y el enfoque de sistemas, identificando causas, efectos y factores asociados para formular el problema de investigación, proponer alternativas de



solución con sensibilidad social y establecer las variables dependiente e independiente que sustenten el título del proyecto de investigación.

- Propone la información científica relacionada con el problema de investigación, desarrolla la pertinencia de los antecedentes, objetivos, justificación e hipótesis, y diseña el marco metodológico del proyecto de investigación, integrando procedimientos, técnicas e instrumentos para la generación de propuestas de solución a problemas agrarios con responsabilidad social.

V. VALORES Y ACTITUDES

VALORES	ACTITUDES
RESPONSABILIDAD	Presenta los trabajos asignados en las fechas indicadas
	Asiste a clases en la hora asignada
	Adecuada presentación personal
TRABAJO EN EQUIPO	Integra a sus compañeros a los equipos de trabajo
	Aportan sus habilidades, conocimientos y tiempo para alcanzar metas de forma conjunta
RESPECTO	Cumple con las normas de convivencia establecidas en la clase

VI. PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES

I Unidad: Verifica los problemas agrarios mediante la investigación exploratoria para la formulación del problema de investigación y la definición de variables de estudio.	
Capacidad:	Verifica los problemas agrarios de la región central del país mediante la investigación exploratoria y el enfoque de sistemas, identificando causas, efectos y factores asociados para formular el problema de investigación, proponer alternativas de solución con sensibilidad social y establecer las variables dependiente e independiente que sustenten el título del proyecto de investigación.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
01	• Presentación de sílabo • Inducción al Proyecto de tesis Práctica: Conocimiento de Mendeley (Gestor bibliográfico)	Exposición dialogada y participativa; Taller práctico sobre uso de Mendeley; Trabajo colaborativo; Búsqueda y gestión de información científica; Asesoría y retroalimentación formativa.	Sílabo de la asignatura; PPT y material multimedia; Gestor bibliográfico Mendeley; Guías de aprendizaje; Artículos científicos; Biblioteca virtual; Plataforma virtual.	10
02	• Investigación exploratoria: conceptos, características, importancia y aplicación en las ciencias agrarias. • Práctica: Identificación de investigaciones exploratorias relacionadas con problemas agrarios de la región central.	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP); Análisis crítico de artículos científicos; Estudio de casos; Trabajo colaborativo; Retroalimentación formativa.	PPT y material multimedia; Artículos científicos indexados; Tesis de repositorios institucionales; Libros de metodología de investigación; Biblioteca virtual y bases de datos académicas.	16
03	• Enfoque de sistemas aplicado al sector agrario: componentes, relaciones e interacciones.	Exposición dialogada; Estudio de casos agrarios; Elaboración de organizadores gráficos; Trabajo colaborativo;	PPT y material multimedia; Artículos científicos; Guías de aprendizaje; Libros especializados en sistemas	20



	• Práctica: Análisis de un sistema agrario mediante diagramas sistémicos.	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).	agrarios; Recursos audiovisuales.	
04	• Agroecosistema: conceptos, componentes bióticos, abióticos, socioeconómicos y productivos. • Práctica: Elaboración del diagrama de un agroecosistema vinculado al tema de interés investigativo.	Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPr); Elaboración de diagramas y esquemas; Trabajo colaborativo; Estudio de casos; Asesoría personalizada.	PPT y material multimedia; Guías prácticas; Artículos científicos; Recursos audiovisuales; Biblioteca virtual.	26
05	• Proyecto de Investigación: naturaleza, finalidad, estructura y componentes del proyecto de tesis de pregrado. • Práctica: Análisis y aplicación del formato institucional para proyectos de investigación.	Exposición dialogada; Taller de análisis de proyectos de investigación; Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPr); Revisión de tesis modelo; Retroalimentación formativa.	Formato institucional de proyecto de investigación; Tesis de repositorios institucionales; Reglamento de investigación; PPT y material multimedia; Manual APA vigente.	31
06	• Planteamiento del problema de investigación: identificación, delimitación y formulación del problema. Análisis de causas y efectos. • Práctica: Formulación del problema general y específicos relacionados con el tema seleccionado	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP); Taller de formulación de problemas; Trabajo colaborativo; Análisis de casos reales; Asesoría permanente.	Artículos científicos; Guías metodológicas; PPT y material multimedia; Biblioteca virtual; Formatos de investigación.	39
07	• Título de investigación y variables de estudio: criterios para la formulación del título científico. Variable independiente y variable dependiente. • Práctica: Formulación del título preliminar e identificación de variables de la investigación.	Taller de formulación de títulos; Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPr); Trabajo colaborativo; Sustentación de avances; Evaluación entre pares y retroalimentación.	Matriz de variables; Artículos científicos; Tesis de referencia; Manual APA vigente; PPT y material multimedia.	45
08	PRODUCTO: Elabora y presenta el 50 % del proyecto de tesis, que comprende: – Título preliminar de investigación. – Identificación y análisis del problema. – Justificación. – Formulación del problema general y específicos. – Identificación de la variable independiente y dependiente. – Revisión bibliográfica inicial sustentada en artículos científicos y bases de datos académicas. – Referencias bibliográficas en formato APA.	Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPr); Presentación y sustentación de avances; Asesoría académica personalizada; Retroalimentación formativa; Evaluación del producto.	Proyecto de tesis elaborado por el estudiante; Biblioteca virtual; Artículos científicos indexados; Manual APA vigente; Plataforma virtual; Formatos institucionales de investigación.	50
RESULTADO DEL PRIMER CONSOLIDADO DE EVALUACIONES (8º SEMANA)				



II Unidad: Diseño y fundamentación teórico-metodológica del proyecto de investigación para la formulación y sustentación de propuestas de solución a problemas agrarios.

Capacidad:	Propone la información científica relacionada con el problema de investigación, desarrolla la pertinencia de los antecedentes, objetivos, justificación e hipótesis, y diseña el marco metodológico del proyecto de investigación, integrando procedimientos, técnicas e instrumentos para la generación de propuestas de solución a problemas agrarios con responsabilidad social.
-------------------	---

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
09	- Objetivo general, objetivos específicos y justificación del proyecto de investigación. Práctica: Redacción del objetivo general, objetivos específicos y justificación del proyecto de investigación.	Exposición dialogada; Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPr); Taller de redacción científica; Trabajo colaborativo; Asesoría y retroalimentación formativa.	PPT y material multimedia; Libros de metodología; Artículos científicos; Tesis de repositorios institucionales; Manual APA; Biblioteca virtual.	56
10	- Revisión de literatura e hipótesis de investigación. Práctica: Búsqueda y análisis de literatura científica relacionada con el tema de investigación. Formulación de hipótesis.	Análisis crítico de artículos científicos; Búsqueda sistemática de información; Aprendizaje Basado en Problemas (ABP); Trabajo colaborativo; Retroalimentación formativa.	Libros de metodología; Guías metodológicas; PPT; Artículos científicos; Formatos institucionales de investigación.	62
11	- Marco metodológico de la investigación. Práctica: Selección y sustentación del diseño metodológico de acuerdo con el tema de investigación.	Exposición dialogada; Taller metodológico; Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPr); Estudio de casos; Asesoría personalizada.	PPT y material multimedia; Artículos científicos; Guías de aprendizaje; Libros especializados en sistemas agrarios; Recursos audiovisuales.	69
12	- Metodología de la investigación: tipos y diseños de investigación. Práctica: Clasificación y selección del diseño de investigación para el proyecto.	Taller de aplicación; Aprendizaje Basado en Problemas (ABP); Trabajo colaborativo; Elaboración de matrices; Retroalimentación formativa.	PPT; Libros especializados; Artículos científicos; Biblioteca virtual; Guías metodológicas.	74
13	- Marco metodológico: factores en estudio, población y muestra. Práctica: Definición de la población, muestra y caracterización del experimento.	Exposición dialogada; Taller práctico; Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPr); Análisis de casos; Asesoría académica.	Libros de estadística e investigación; Artículos científicos; PPT; Formatos de investigación; Biblioteca virtual.	79
14	- Marco metodológico: técnicas y procedimientos de recolección de datos. Práctica: Identificación de variables de evaluación, procedimientos y cronograma de actividades experimentales.	Taller de diseño de instrumentos; Aprendizaje Basado en Problemas (ABP); Trabajo colaborativo; Elaboración de fichas y matrices; Retroalimentación formativa.	Guías metodológicas; Instrumentos de investigación; Artículos científicos; PPT; Biblioteca virtual.	86
15	Informe final de investigación y evaluación del proyecto.	Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPr); Sustentación de avances; Evaluación entre pares; Asesoría	Proyecto de investigación; Manual APA; PPT; Tesis de	94



	• Práctica: Integración y redacción final del proyecto de investigación	personalizada; Retroalimentación final	referencia; Plataforma virtual.	
16	• PRODUCTO FINAL: Entrega y sustentación del proyecto de investigación al 100 %, acompañado de artículos científicos indexados relacionados con el tema de investigación.	Presentación y sustentación académica; Evaluación del producto final; Retroalimentación integral; Debate académico; Autoevaluación.	Proyecto de investigación final; Artículos científicos en PDF; Manual APA; Biblioteca virtual; Plataforma virtual.	100
RESULTADO DEL SEGUNDO CONSOLIDADO DE EVALUACIONES (16° SEMANA)				

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1 Matriz de evaluación

Capacidades	Indicadores de desempeño	Instrumentos
Verifica los problemas agrarios de la región central del país mediante la investigación exploratoria y el enfoque de sistemas, identificando causas, efectos y factores asociados para formular el problema de investigación, proponer alternativas de solución con sensibilidad social y establecer las variables dependiente e independiente que sustenten el título del proyecto de investigación.	Verifica los problemas agrarios de la región central del país mediante la aplicación de la investigación exploratoria y el enfoque de sistemas, identificando sus causas, efectos y factores asociados.	– Lista de cotejo de análisis de problemas. – Rúbrica de análisis crítico y priorización de problemas – Rúbrica de formulación del problema de investigación. – Evaluaciones escritas – Evaluaciones prácticas
	Desarrolla la relevancia y prioridad de los problemas agrarios identificados, justificando su selección como objeto de estudio en función de su impacto social, económico y ambiental.	
	Formula el problema de investigación, las variables dependiente e independiente y el título preliminar del proyecto, asegurando coherencia entre los elementos de investigación planteados.	
	PRODUCTO: Elabora un avance del 50 por ciento del plan de tesis, incluida bibliografía de la biblioteca virtual, utilizando las diferentes técnicas y normas de redacción en formato APA.	
Propone la información científica relacionada con el problema de investigación, desarrolla la pertinencia de los antecedentes, objetivos, justificación e hipótesis, y diseña el marco metodológico del proyecto de investigación, integrando procedimientos, técnicas e instrumentos para la generación de propuestas de solución a problemas agrarios con responsabilidad social.	Propone la información científica proveniente de fuentes académicas confiables para sustentar los antecedentes, objetivos y justificación del proyecto de investigación.	– Ficha de análisis documental y rúbrica de revisión bibliográfica. – Rúbrica analítica de coherencia del proyecto. – Rúbrica de evaluación del marco metodológico. – Evaluaciones escritas – Evaluaciones prácticas
	Desarrolla la coherencia y pertinencia de los antecedentes, objetivos, justificación e hipótesis en relación con el problema de investigación planteado.	
	Diseña el marco metodológico del proyecto de investigación, estableciendo el tipo y diseño de investigación, población, muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos de manera consistente con los objetivos del estudio.	
	PRODUCTO: Entrega del proyecto de investigación al 100 por ciento y los artículos científicos de revistas indexadas del tema elegido en PDF.	

7.2 Cálculo de promedio



La evaluación durante el ciclo académico será de manera permanente, realizándose el proceso de retroalimentación al término de esta. Al sistema académico, se subirán los resultados de las evaluaciones permanentes en forma progresiva, considerando como mínimo 4 evaluaciones (**P**) por consolidado, cada uno con sus respectivas ponderaciones.

Consolidado 1 (C1): P1 (0,20), P2 (0,30), P3 (0,30), P4 (0,20)

Consolidado 2 (C2): P5 (0,20), P6 (0,20), P7 (0,20), P8 (0,40)

Antes de subir cada consolidado, cada evaluación (**P**) tendrá una ponderación interna como se indica a continuación:

A. P1, P2, P3, P4, P5, P6 y P7:

Promedio **P1, ..., P7: (PCE*0,50) + (TAG*0,30) + (TE*0,20)**

Donde:

- **PCE** (Prueba conceptual escrita) = Ponderación 0,50 (Prueba escrita de alternativa dicotómica V o F y Objetiva de preguntas múltiples, entre otros)
- **TAG** (Tareas académicas grupales) = Ponderación 0,30 (presentación del avance del proyecto de investigación, sobre la base de los contenidos del avance programático del silabo)
- **TE** (Trabajo experimental) = Ponderación 0,20 (evaluación en campo de ensayos experimentales e intervenciones en clases presenciales)

B. P8:

Promedio **P8: (PCE*0,40) + (TAG*0,40) + (TE*0,20)**

Donde:

- **PCE** (Prueba conceptual escrita) = Ponderación 0,40 (Prueba escrita de alternativa dicotómica V o F y Objetiva de preguntas múltiples, entre otros)
- **TAG** (Tareas académicas grupales) = Ponderación 0,40 (presentación del proyecto de investigación al 100 por ciento y los artículos científicos de revistas indexadas del tema elegido en PDF.
- **TE** (Trabajo experimental) = Ponderación 0,20 (evaluación en campo de ensayos experimentales e intervenciones en clases presenciales)

Durante el semestre académico se desarrollarán dos consolidados: C1 y C2. El promedio final (**PF**) se calculará de la siguiente forma:

$$PF = \frac{C1 + C2}{2}$$

7.3 Requisitos de aprobación

- Asistencia mínima al 70% de clases
- Entrega oportuna de las actividades y tareas en la fecha fijada
- Presentación del Proyecto de Investigación



- Presentación de los artículos científicos¹
- Nota mínima 10,5

VIII. ACTIVIDAD TRANSVERSAL:

a) INVESTIGACIÓN FORMATIVA

ACTIVIDAD	PRODUCTO	FECHA
Presentar y sustentar un proyecto de investigación	Proyecto de Investigación	11 de diciembre al 18 de diciembre de 2026

b) RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	FECHA
Presentar y difundir artículos científicos sobre los nuevos alcances en la investigación exploratoria.	Seguidores de la red social de la Facultad de Agronomía	11 de setiembre al 27 de noviembre de 2026

IX. BIBLIOGRAFÍA

- Aquino, V. & Gómez, N. (2019). Triticale (x *Triticosecale* Wittmack): bioestimulantes orgánicos y fertilización nitrogenada sobre los componentes de rendimiento forrajero en campaña chica - Valle del Mantaro. *Scientiae Agropecuaria*, 10(4), 469-477. DOI: 10.17268/sci.agropecu.2019.04.03
- Aquino, Z.V.C., Gómez, V.N.I., Rivas, Y.F.F., Azabache, L.A.A., Jiménez-Dávalos, J. (2020). Incremento N foliar, biomasa e índices de competencia del triticale (x *Triticosecale*) asociado con haba, utilizando diferentes proporciones de semilla en el valle del Mantaro, Perú. *IDESIA (Chile)*, 38(4), 27-35. <https://www.scielo.cl/pdf/idesia/v38n4/0718-3429-idesia-38-04-27.pdf>
- Aquino-Zacarías, V.C., Azabache-Leyton, A.A., Gómez-Villanes, N.I., Jiménez-Dávalos, J. (2022). Efecto de un bioestimulante en el rendimiento de forraje de triticale (x *Triticosecale*) en siembra escalonada asociada con haba (*Vicia faba*). *Tropical and Subtropical Agroecosystema*, 25 (126), 1-13.
- Badii, M.H. J. Castillo, J. Landeros & K. Cortez. (2007). Papel de la estadística en la investigación científica. *Innovaciones de Negocios* 4(1): 107-145. <http://eprints.uanl.mx/12472/1/A5.pdf>
- Caballero, A. (2014). *Metodología integral innovadora para planes y tesis. La metodología del cómo formularlos*. Cengage Learning, Inc. México D.F. 530 pp.. https://www.academia.edu/34339287/Metodolog%C3%ADa_integral_innovadora_para_planes_y_tesis_LA_METODOLOG%C3%8DA_DEL_C%C3%93MO_FORMULARLOS
- Cortés, M. & Iglesias, M. (2004). *Generalidades sobre Metodología de la Investigación*. Universidad Autónoma del Carmen. Campeche. México. 105 pp. <http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/contenido2.pdf>
- Cubero, J. & Flores, F. (s.f.). *Métodos Estadísticos para el estudio de estabilidad varietal en ensayos agrícolas*. Segunda edición. Junta Andalucía. Consejería de Agricultura y Pesca. Sevilla. 198 pp. https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/1337170142Mxtodos_Estadxstic

¹ **Biblioteca virtual:** Búsqueda de artículos científicos en revistas indexadas actualizadas (no más de cinco años de antigüedad) del tema elegido en PDF, mínimo de 40 artículos (20: inglés, 10: español y 10: portugués). Bien representado como requisito previo para rendir la evaluación conceptual final.



- os_para_el_Estudio_de_la_Estabilidad_Varietal_en_Ensayos_Agrxcolas__BAJA.pdf
- Durston, J. & Miranda, F. (2002). *Experiencias y metodología de la investigación participativa*. CEPAL. Naciones Unidas. División de Desarrollo Social. Santiago de Chile. 71 pp.
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6023/S023191_es.pdf
- Espinoza, C. (2014). *Metodología de Investigación Tecnológica. Pensando en sistemas*. Segunda Edición. Soluciones Gráficas S.A.C. 206 pp.
<http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/1148/mit2.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Fondo Editorial UCV. (2017). *Manual de referencias estilo APA*. Universidad César Vallejo. Fondo Editorial Universidad César Vallejo. 24 pp.
https://www.ucv.edu.pe/datafiles/FONDO%20EDITORIAL/Manual_APA.pdf
- Gomez, S. (2012). *Metodología de la Investigación*. Red Tercer Milenio S.C. México. 92 pp.
http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Axiologicas/Metodologia_de_la_investigacion.pdf
- Hernández, R.; Fernández, C. & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. Quinta Edición. Mc. Graw Hill Edit. México. 634 pp.
<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- López, E. & Gonzáles, B. (2014). *Diseño y análisis de experimentos. Fundamentos y aplicaciones en agronomía*. 2da. Edición revisada y ampliada. Facultad de Agronomía. Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala. 248 pp.
<https://docplayer.es/49683224-Diseno-y-analisis-de-experimentos.html>
- Pérez, C. (2009). *Técnicas estadísticas multivariantes con SPSS*. Grupo editorial GarcetaPublicaciones S.L. España. 378 pp.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=326738>
- Ramírez, A. (s.f.). *Metodología de la Investigación Científica: I. Enfoque teórico y epistemológico. II. Enfoque práctico, como formular proyectos de investigación y trabajos de grado y III. Estadística de Análisis*. Facultad de estudios ambientales y rurales. Pontificia Universidad Javeriana.
<http://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos-academicos/ciencias-de-la-educacion/1.pdf>
- Siegel, S. (1998). *Estadística no paramétrica aplicada a las ciencias*. México D.F. Editora Trillas. Séptima reimpresión. 440 pp.
https://pauyecologia.files.wordpress.com/2016/11/estadisticas_no_parametricas-siegel5b15d-1.pdf
- Steel, R. G. D., & Torrie, J. H. (1988). *Bioestadística: principios y procedimientos* (2.^a ed., R. Martínez, Trad.). McGraw-Hill Interamericana de México.
<http://www.univermedios.com/wpcontent/uploads/2018/08/Bioestadistica-Principios-Y-Procedimientos-2ed-SteelRobert-G.pdf>
- Universidad Naval. (s.f.). *Metodología de la Investigación*. Secretaría de Marina. Armada de México. 67 pp.
https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/133491/METODOLOGIA_DE_INVESTIGACION.pdf
- Vara-Horna, A. (2012). *Desde la idea hasta la sustentación: 7 pasos para una tesis exitosa. Un método efectivo para las ciencias empresariales*. Instituto de Investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos. Universidad de San Martín de Porres. Lima. Manual electrónico. 451 pp.
<https://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/7-PASOS-PARA-UNA-TESIS-EXITOSA-Desde-la-idea-inicial-hasta-la-sustentaci%C3%B3n.pdf>



APROBACIÓN

FECHA DE PRESENTACION DE SILABO 2026-II POR EL DOCENTE.

El Mantaro, 10 de agosto de 2026

Vidal César Aquino Zacarías
Docente Principal, nombrado DE
(vaquino@uncp.edu.pe)

FECHA DE APROBACIÓN DE SILABO 2026-II POR EL DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO

El Mantaro, 11 de agosto de 2026



Dr. Andrés Alberto Azabache Leyton
Director del Departamento Académico de Agronomía

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO DE FACULTAD

El Mantaro, 13 de agosto de 2026

Dra. Lydia Pariona Benavides
Decana

M. Sc. José Antonio Cairampoma
Amaro
Secretario Docente