



SÍLABO

INTRODUCCION A LA CIENCIAS SILVOAGROPECUARIAS E INDUSTRIA AGRARIA

Código: EGCA21B

I. INFORMACION GENERAL:

1.1. Docente	: Dr. Luis Huaroc Cuba.
1.2. Correo institucional	: Msc. Edith Quispe Huamancaja : lhvaroc@uncp.edu.pe : equispeh@uncp.edu.pe
1.3. Plan de Estudios	: 2023
1.4. Área	: Estudios Generales
1.5. Ciclo	: I
1.6. Naturaleza de la asignatura	: Teórica – práctica
1.7. Pre requisito	: Ninguno
1.8. Número de créditos	: 04
1.9. Total de horas semestrales	: 48
1.10. Horas semanales	: 05
* Horas teóricas	: 03
* Horas prácticas	: 02
1.11. Periodo lectivo	: 2026 – II
1.12. Fecha de inicio	: 31 de agosto de 2026
1.13. Fecha de finalización	: 26 de diciembre de 2026
1.14. Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

La asignatura pertenece a las competencias de ciencias básica de la Unidad Académica de Estudios Generales (Área V): Ciencias Agrarias, es de carácter obligatorio, de naturaleza teórico – práctico; es la etapa previa a la metodología y conocimientos de los procedimientos y técnicas prolegómenos, de lo que luego se profundizará según la naturaleza de las carreras profesionales de las ciencias agrarias; estudia en forma integral los conocimientos, principios y aplicaciones de la macro interrelación agraria, como un componente sistémico y sostenible de las actividades agrícola, forestal, pecuaria y su proceso de agro industrialización. Comprende los módulos: 1) Módulo agronómico 2) Módulo forestal, ambiental, pecuario y de la agroindustria.

III. COMPETENCIAS

DEL PERFIL DE EGRESO	Interpreta procedimientos y técnicas básicas que constituyen la etapa preparatoria, para la metodología y profundización de conocimientos propios de las diferentes carreras profesionales de las ciencias agrarias, promoviendo una visión integral, sostenible y responsable de los sistemas agrarios.
DE LA ASIGNATURA	Aplica, los principios y conocimientos básicos de las ciencias agrarias, para comprender la interrelación sistémica y sostenible de los componentes agrícola, forestal, ambiental, pecuario y agroindustrial, con criterios de análisis en el contexto productivo y ambiental.

IV. CAPACIDADES

- Comprende la interrelación sistémica y sostenible de los componentes: agrícola, forestal, ambiental, pecuario y agroindustrial
- Elabora un informe sobre la realidad desde el punto de vista silvoagropecuario e industria agraria.

V. VALORES Y ACTITUDES

VALORES	ACTITUDES
RESPONSABILIDAD	• Presenta los informes requeridos en las fechas indicadas. • Asiste a clases puntualmente.
SOLIDARIDAD	• Integra a sus compañeros de clase a los grupos de trabajo. • Cooperar y colaborar activamente con quienes se relacionan.
RESPECTO	• Cumple con los acuerdos establecidos. • Manifiesta sus ideas respetando el de los demás.



VI. PROGRAMACION DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES

I. Unidad: Teorización de las Ciencias Silvoagropecuarias e Industria Agraria.

Capacidad: Comprende la interrelación sistémica y sostenible de los componentes: agrícola, forestal, ambiental, pecuario y agroindustrial

SEM.	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	RECURSOS DIDACTICOS	AV. %
01	Introducción y presentación de syllabus 2026 - I Organización para el desarrollo del curso. Practica 1.- Pedagogía de prácticas. Grupos.	• Trabajo colaborativo. • Exposición por el docente. • Estrategias basadas en problemas. • Estrategias de recojo de información. • Estrategias ilustrativas.	• Libros. • Manuales • Videos. • Ppts.	4
02	Generalidades sobre la producción agrícola Practica 2.- Producción agrícola.			10
03	Relación de la producción agrícola con otros campos de la producción. Practica 3.- Producción agrícola.			24
04	Recursos naturales agrícolas y su manejo Practica 4.- Recursos naturales.			32
05	Especies cultivadas y manejo agronómico y agropecuario Practica 5.- Especies cultivadas y manejo agronómico.			38
06	Procesamiento de productos agrícolas. Practica 6.- Manejo agronómico de cultivos.			44
07	Manejo agronómico de cultivos importantes en el Valle. Practica 7.- Manejo de cultivares.			50
08	Producto: Presentación de trabajos encargados. PRIMER CONSOLIDADO DE EVALUACIONES.			

II Unidad Las ciencias Silvoagropecuarias e Industria Agraria como herramienta de la Ingeniería Agronómica

Capacidad: Elabora un informe sobre la realidad desde el punto de vista silvoagropecuario e industria agraria

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	RECURSOS DIDACTICOS	AV %
09	Recursos forestales y agroforestería Practica 8.- Agroforestería.	• Trabajo colaborativo. • Exposición por el docente. • Estrategias	• Libros. • Manuales	54
10	Procesamiento de recursos forestales. Practica 9.- Manejo de los recursos forestales..			60



11	Producción ganadera. Practica 10. - Producción ganadera. Caracterización.	basadas en problemas.	• Videos. • Ppt	66
12	Producción de animales menores Practica 11. - Animales menores.	• Estrategias de recojo de información.		74
	.	• Estrategias ilustrativas.		
13	Procesamiento de la producción pecuaria Practica 12. - Procesamiento producción pecuaria.			80
	.			
14	Cultivos industriales Practica 13. - Procesamiento de la producción.			90
	.			
15	Procesamiento agroindustrial. Practica 14. - Procesamiento producción pecuaria			100
	.			
16	Producto: Redacta una crítica técnica sobre la realidad agraria. SEGUNDO CONSOLIDADO DE EVALUACIONES			

VII. SISTEMA DE EVALUACION

7.1. Matriz de evaluación

Capacidades	Indicadores de desempeño	Instrumentos
Comprende la interrelación sistémica y sostenible de los componentes: agrícola, forestal, ambiental, pecuario y agroindustrial	- Identifica los componentes de los sistemas agrarios. - Reconoce prácticas de producción agronómica. - Reconoce prácticas productivas orientadas al aprovechamiento responsable y sostenibilidad de recursos naturales - Redacta artículos de crítica sobre la realidad agraria. PRODUCTO: Presenta informes, utilizando las técnicas señaladas.	- Autoevaluación. - Coevaluación. - Prueba de preguntas abiertas.
Elabora un informe sobre la realidad desde el punto de vista silvoagropecuario e industria agraria	- Identifica la importancia y características del sector agrario. - Interpreta situaciones problemáticas de los sistemas agrarios considerando la interacción entre los componentes: agrícola, forestal, ambiental, pecuario y agroindustrial. PRODUCTO: Elabora un informe sobre la realidad agraria regional.	

7.2 Cálculo de promedio

Conceptual (30%) + Procedimental (50%) + Actitudinal (20%) = Evaluación de competencia	
Conceptual (30%)	Evaluación por competencias, técnicas de evaluación y trabajos académicos calificadas.
Procedimental (50%)	Informe de producto final con la presentación de un dibujo en ingeniería en forma presencial e investigación formativa
Actitudinal (20%)	Lista de cotejo, participación del estudiante en clase, trabajos grupales asignados y prueba de satisfacción.

En cada consolidado se considerará:

- PU: Producto de unidad y trabajos individuales (conceptual) (30 %).
- PA: Participación en aula/ productos finales (procedimental) (50 %).
- PC: Participación en clases presenciales y trabajos grupales (actitudinal) (20 %).

Resultado de aprendizaje

- Nota parcial (Consolidados)= (PU*0.3 + PA*0.5 + PC*0.2)
- Nota promocional= (Promedio Consolidado 1 + Promedio Consolidado 2) /2

Primera unidad	8 ^{va} . semana
Segunda unidad	16 ^{va} . semana



7.3.- Requisitos de aprobación

- Asistencia mínima al 70 % de clases.
- Entrega oportuna de las tareas encomendadas.
- Entrega de una crítica sobre la realidad agraria en un grupo social, con criterios señalados.
- Nota mínima aprobatoria = 11 (once).

VIII.- ACTIVIDAD TRANSVERSAL

a) INVESTIGACION FORMATIVA

ACTIVIDAD	PRODUCTO	FECHA
Presentar y exponer las características silvoagropecuarias e industrial agraria.	Teorización de tópicos agropecuarios	23 de diciembre de 2026

b) RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	FECHA
Presentar una crítica sobre la problemática agraria ante una institución.	Agricultor individual o comunidad.	23 de diciembre de 2026

IX.- BIBLIOGRAFIA

- 1.- Puettmann K. Coates D. (2016). Critica de la Silvicultura. Edit. ACCI. Madrid. España.
4. Roca M. William (2011).- Cultivo de tejidos en la agricultura.. CIAT. Cali Colombia.
- 3- Vásquez Villa- nueva V. (1999).- Agroexportación. Ministerio de Agricultura. Segunda edición. Lima.
- 5.- Yoshiya Seto. - Biosíntesis y percepción de la estrigolactona. Elsevier

FECHA DE PRESENTACION DEL SILABO POR EL DOCENTE

Mantaro, 10 de agosto de 2026

Dr. Luis Huaroc Cuba
Docente Principal a D.E.
Profesor de la asignatura

Msc. Edith Quispe Huamancaja
Docente Auxiliar a T.C.
Profesor de la asignatura

FECHA DE APROBACIÓN POR EL DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO

El Mantaro, 11 de agosto de 2026.



Dr. Andrés Alberto Azabache Leytón
Director del Departamento Académico
De Agronomía – UNCP

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO DE FACULTAD

El Mantaro, 14 de agosto de 2026.

Dra. Lydia Pariona Benavides
Decana

M.Sc. José Cairampoma Amaro
Secretario Docente