



SILABO

REALIDAD NACIONAL Y GLOBALIZACIÓN

Código: EGCA14B

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. Docente	: M.Sc. Luis E. Barrantes Bedriñana
1.2. Correo institucional	: lbarrantes@uncp.edu.pe
1.3. Plan de Estudios	: 2023
1.4. Área	: Estudios Generales
1.5. Ciclo	: I
1.6. Naturaleza de la asignatura	: Teórico – práctico
1.7. Pre - requisito	: Ninguno
1.8. Número de créditos	: 3
1.9. Total, de horas semestrales	: 64
1.10. Horas semanales	: 4
Horas Teóricas	: 2
Horas Prácticas	: 2
1.11. Periodo lectivo	: 2026- 2
1.12. Fecha de Inicio	: 31 de agosto de 2026
1.13. Fecha de Finalización	: 26 de diciembre de 2026
1.14. Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA:

La asignatura pertenece a las competencias de ciencias básica de la Unidad Académica de Estudios Generales (Área V): Ciencias Agrarias, es de carácter obligatorio, de naturaleza teórico- práctico; tiene como propósito introducir al análisis de la realidad nacional y regional en un contexto de globalización e integración económica, promueve el desarrollo de la capacidad de análisis, síntesis, comparación y diferenciación de los problemas y posibilidades de carácter político, económico, social, científico, tecnológico y conflicto sobre nuestros recursos que expresa el Perú actual en su interacción con la dinámica global. Los contenidos temáticos son los siguientes: la globalización, situación política, social, económica, cultural del país, la realidad educativa científica, tecnológica, y la sociedad del conocimiento, empresa y competitividad, virtualidad y nuevas expectativas de desarrollo priorizando la investigación formativa a fin de elevar el bienestar socioeconómico de la población.

III. COMPETENCIAS:

DEL PERFIL DEL EGRESO	capacidad para gestionar, diseñar, evaluar y optimizar los sistemas de producción agrícola de manera sostenible, que contribuyen al desarrollo económico y social de las actividades conexas en los sectores productivos del país; capaz de proveer soluciones técnicas factibles y sostenibles ambientalmente.
DE LA ASIGNATURA	Comprende la problemática de la realidad social, histórica, cultural, política, económica y medioambiental del país y su interacción con la realidad mundial contemporánea, para su participación activa y sostenible en el desarrollo del país de cara al futuro. Comprende y valora los fundamentos científicos del desarrollo de estilos de vida saludable y los aplica en su vida personal y profesional. .



IV. CAPACIDADES

- Aplica técnicas de estudio para la comprensión de textos de la realidad nacional, considerando la crisis actual.
- Redacta un resumen, expresando la correcta forma de interpretar la crisis política, social, económica y moral de la realidad nacional.

V. VALORES Y ACTITUDES

VALORES	ACTITUDES
RESPONSABILIDAD	Presenta los trabajos asignados en las fechas indicadas
	Asiste a clases puntualmente
SOLIDARIDAD	Integra a sus compañeros a los equipos de trabajo
	Coopera y colabora activamente con quienes se relacionan
RESPECTO	Cumple con los acuerdos establecidos
	Manifiesta sus ideas respetando la propuesta de los demás

VII. INDICADOR DE LA COMPETENCIA

Analiza de manera crítica la problemática social, histórica, cultural, política, económica y medioambiental del Perú en relación con el contexto global, sustentando propuestas de participación responsable y de promoción de estilos de vida saludables con base en información científica y principios de sostenibilidad.

VIII. PROGRAMACION DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES

I Unidad: Técnicas de estudio para la comprensión de la realidad nacional, considerando la crisis actual	
Capacidad:	Aplica técnicas de estudio para la comprensión de textos de la realidad nacional, considerando la crisis actual.
RESULTADO DEL APRENDIZAJE 1	
Analiza una problemática de la realidad nacional vinculada al sector agrario, fundamenta sus argumentos con evidencia científica y propone alternativas sostenibles.	
INDICADOR DEL LOGRO	
Al finalizar la asignatura, el estudiante analiza críticamente una problemática de la realidad nacional relacionada con el ámbito agrario, estableciendo su vínculo con el contexto global, sustentando sus argumentos con evidencia científica y proponiendo alternativas de solución viables, sostenibles y éticamente responsables, comunicándolas de manera clara mediante un informe y una exposición académica.	

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	RECURSOS DIDACTICOS	AV. %
-----	------------	------------------------	---------------------	-------



1	- Exposición y entrega de sílabo. - Planificación de actividades técnico pedagógicas, organización de grupos de trabajo y normas de convivencia. Práctica: Definición de la realidad nacional y las ciencias sociales. Análisis del tema: Importancia de la agronomía.	- Trabajo en equipo. - Exposición de trabajos asignados. - Aprendizaje basado en problemas. - Estrategias para la recopilación de información. - Ilustración de los trabajos realizados.	- Lecturas. - Libros. - Manuales. - Videos. - Presentación de diapositivas. - CANVA. - Genially.	6
2	- Regímenes políticos: parlamentarismo, presidencialismo. Práctica: Análisis del régimen político parlamentario del país.			12
3	- Nación, Estado y sus elementos, estructura orgánica. Práctica: Viaje de estudios a la laguna de Aywin – cabecera de la cuenca del río Cunas, San José de Quero, Concepción - Junín.			18
4	- Constitución política, ciudadanía, partidos políticos y elecciones. Práctica: Lectura Art. Científico. SciELO-Autor Rodríguez Cairo, para debate.			24
5	- Modelos económicos, el capitalista, socialista y pragmáticos. Práctica: Modelos económicos en nuestro país.			30
6	- Las etapas del desarrollo económico. Práctica: Análisis sobre la clase teórica. (Desarrollo del Perú).			36
7	- Fin supremo y fines esenciales del estado peruano. Práctica: Análisis sobre la clase teórica.			42
8	PRODUCTO: Presenta su trabajo del análisis de la realidad nacional. Video de 2 a 3 minutos.			50
RESULTADO DEL PRIMER CONSOLIDADO DE EVALUACIONES (8º SEMANA)				

II Unidad: expresa la correcta forma de interpretar la crisis política, social, económica y moral de la realidad nacional

Capacidad: Redacta un resumen, expresando la correcta forma de interpretar la crisis política, social, económica y moral de la realidad nacional.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	RECURSOS DIDACTICOS	AVANCE %
9	- Sistema de defensa nacional. Practica: Defensa nacional del Perú.	- Trabajo en equipo. - Exposición de trabajos asignados. - Aprendizaje basado en	- Lecturas. - Libros. - Manuales. - Videos. - Presentación de diapositi-	55
10	- Conflictos sociales. Regímenes de Excepción. Seguridad interna y externa. Practica: Motivo de los conflictos sociales en el país.			61
11	- Conflictos de demarcación territorial. Practica: Conflictos por límite territorial entre países.			67



UNIDADES RESUMEN	Capacidades	Indicadores de desempeño	Instrumentos
I	Aplica técnicas de estudio para la comprensión de textos de la realidad nacional, considerando la crisis actual.	Explica la importancia de la realidad nacional y la globalización en el desarrollo personal. Aplica correctamente la importancia de la solvencia moral en la realidad nacional y el desarrollo personal. Sintetiza ideas principales y los plasma en un organizador del conocimiento. Redacta un resumen de la crisis de la realidad nacional y la globalización. PRODUCTO: Presenta su trabajo del análisis de la realidad nacional.	- Cuestionario - Rúbrica - Autoevaluación - Coevaluación - Pruebas de preguntas abiertas
II	Redacta un resumen, expresando la correcta forma de interpretar la crisis política, social, económica-ca y moral de la realidad nacional.	Identifica la importancia y características de la realidad nacional y la globalización. Elabora un resumen referido a la crisis actual por la que está atravesando nuestro país. PRODUCTO: Ensayo sobre, el impacto de la globalización en el desarrollo agrario del Perú.	

12	- La descentralización, características, elementos. Descentralización económica. Practica: Importancia de la descentralización.	problemas. - Estrategias para la recopilación de información. - Ilustración de los trabajos realizados.	vas. - CANVA. - Genially.	73
13	- Globalización: Concepto, características, ventajas y desventajas. Realidad Geopolítica del Perú. Practica: Análisis de la globalización de mercados agrícolas.			79
14	- Globalización y crecimiento económico. Practica: La globalización en el desarrollo de los países.			85
15	- La globalización y organismos Internacionales de integración y comercio. Practica: Análisis de la clase teórica (inserción del Perú en la economía global).			92
16	PRODUCTO: Ensayo sobre, el impacto de la globalización en el desarrollo agrario del Perú.			100
RESULTADO DEL SEGUNDO CONSOLIDADO DE EVALUACIONES (16º SEMANA)				

VI. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

7.1. Matriz de evaluación



7.2. Cálculo de promedio

$$\text{Promedio de cada consolidado} = (\overline{PF} * 0,50) + (\overline{TAI} * 0,30) + (\overline{TAG} * 0,20)$$

- Tareas académicas individuales (TAI) = 30 % (presentación de trabajos, participación oral, trabajo en equipo, entre otros).
- Tareas académicas grupales (TAG) = 20 % (presentación de trabajos, participación oral, trabajo en equipo, entre otros).
- Producto final (PF) = 50 % (examen escrito, trabajo final, monografías, exposición, entre otras labores encomendadas).

$$\text{Promedio de asignatura} = \frac{(\text{Consolidado 1}) + (\text{Consolidado 2})}{2}$$

7.3. Requisitos de aprobación

- Asistencia mínima al 70 % de clases.
- Entrega oportuna de las actividades y tareas en la fecha fijada.
- Presentación de productos por unidad.
- Nota mínima aprobatoria

VII. ACTIVIDAD TRANSVERSAL

A. INVESTIGACIÓN FORMATIVA

ACTIVIDAD	PRODUCTO	FECHA
Presentar un resumen de la crisis actual y la realidad nacional por la que está atravesando nuestro país.	Resumen	Del 26 al 30 de abril del 2026.

B. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	FECHA
Presentar y sustentar el resumen de la realidad nacional y globalización, sobre la crisis política, social, cultural y económica.	Estudiantes y comunidad universitaria de la Facultad de Agronomía de la UNCP	Del 14 al 18 de julio. Del 2026

VIII. BIBLIOGRAFÍA

BANCO CENTRAL DE RESERVA DEL PERÚ-BCRP (2024). Memoria anual del Perú.

CENTRO NACIONAL DE PLANIAMIENTO ESTRATÉGICO CEPLAN. (2023). Plan estratégico de Desarrollo Nacional.

CEPAL (2023). Desarrollo económico en América Latina.

Centro de Altos Estudios Militares (2008). *Desarrollo y Defensa Nacional*; Lima, Perú; Editorial: Imprenta CAEN.

Cotler, J. (2006). *Clases, Estado y Nación en el Perú*; Lima, Perú; Editorial: Instituto de Estudios Peruanos.



Daniels, J.; Sullivan, D. y Radebaugh, L. (2014). *Negocios Internacionales*; México; Editorial Prentice Hall.

Danmert, M. (2009). *La Reforma Descentralista Peruana*; Lima, Perú; Editorial: Fondo Editorial Universidad Mayor de San Marcos.

Flores, M.V., (2016). La globalización como fenómeno político, económico y social. Venezuela.

Hurtado, A.B.

(2020). Realidad PERUANA. Cajamarca Perú; Edición Hurtado.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA – INEI (2024). Indicadores sociales, económicos, y Demográficos del PERÚ.

Pease, H. (2000). *Realidad Social Peruana*; Lima, Perú; Editorial: Fondo Editorial. Pontificia Universidad Católica del Perú.

Pérez, L., Zárate, W. R., Antón, M. A., y Holgado, A. M. (2022). Ética, política y corrupción: Una revisión conceptual enfatizada en Perú. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, XXVIII(Especial 5), 256-267.

Peter F. Klarén (2019). *Nación y Sociedad en la Historia del Perú*; Lima, Perú; Editorial: Instituto de Estudios Peruanos.

Quiroz, A. (2017). *Historia de la Corrupción en el Perú*; Lima, Perú; Editorial: Instituto de Estudios peruanos.

Revilla, M. (2011). *La ideología de la globalización y su realidad*; México, Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM.

Vega, E.F. (2023). Globalización y Realidad Nacional. Lima. InvestSoc Perú.

Villanueva, J. (2009). *Realidad Nacional*; Lima, Perú; Editorial: Universidad Inca Garcilaso de la Vega.

Zubieta, F. y León, A. (2009). *Realidad Nacional*; Lima, Perú; Editorial Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Sistema Peruano de Información jurídica <https://spijweb.minjus.gob.pe/>.

-Perú y la OCDE <http://www.oecd.org/latin-america/countries/peru/peru-y-la-ocde.htm>.

David, Dollar. (2005) ¿Puede la globalización beneficiar a todo el mundo? Banco Mundial.

<http://ibdigital.uib.es/greenstone/collect/cd2/import/bancomundial/bm0022.pdf>.

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3845/21.pdf>

- https://www.undp.org/es/peru?utm_source=chatgpt.com PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS (2023).

- https://www.cepal.org/es?utm_source=chatgpt.com CEPAL (2024)

-

https://www.researchgate.net/publication/380624790_Globalizacion_y_realidad_nacional_en_una_era_de_cambios_en_el_sistema-mundo_del_siglo_XXI (2024)

-

- IX: APROBACION

FECHA DE PRESENTACION DE SILABO 2026-I POR EL DOCENTE



El Mantaro, 07 de agosto de 2026.

Luis Barrantes Bedriñana
Docente Asociado, nombrado a DE
lbarrantes@uncp.edu.pe

FECHA DE APROBACIÓN DE SILABO 2026-I POR EL DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO

El Mantaro, 11 de agosto de 2026.



Dr. Andrés Alberto Azabache Leytón
Director del Departamento Académico
De Agronomía – UNCP

FECHA DE APROBACIÓN DE SILABO 2026-I POR EL CONSEJO DE FACULTAD

El Mantaro, 13 de agosto de 2026.

Dra. Lydia Pariona Benavides
Decana

M.Sc. José Cairampoma Amaro
Secretario Docente