



SÍLABO

EPISTEMOLOGÍA.

Código: EGCA 24B.

I. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1. Docente:	Dr. Juan Moisés Mandujano Mieses.
1.2. Correo Institucional:	jmandujano@uncp.edu.pe
1.3. Plan de estudios:	2023.
1.4. Área	Estudios especializados.
1.5. Ciclo	II.
1.6. Naturaleza de la asignatura.	Teórica – práctica.
1.7. Pre requisito.	EGCA 14b – Realidad Nacional y globalización.
1.8. Número de créditos.	3.
1.9. Total de horas semestrales.	64
1.10. Número de horas semanales:	4
Horas teóricas:	2.
Horas Practicas:	2.
1.11. Periodo lectivo.	2026 II.
1.12. Fecha de inicio:	31 de agosto de 2026.
1.13. Fecha de culminación:	26 de diciembre de 2026.
1.14. Modalidad:	Presencial.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialización teórico práctico de carácter obligatorio y tiene el propósito de desarrollar estrategias y tácticas para conocer los fundamentos de la epistemología, el conocimiento empírico, el conocimiento científico, la teoría y la ley científica. La ciencia y su clasificación. Las corrientes filosóficas. Las teorías de la verdad y la teoría de los errores.

III. COMPETENCIAS

DEL PERFIL DE EGRESO	Conoce las fases del conocimiento, el conocimiento empírico y el conocimiento científico. Aplica el método científico.
DE LA ASIGNATURA	Explicar las teorías y las leyes científicas para manejar el método científico en la resolución de problemas agrarios en el contexto de las comunidades campesinas y productores



IV. CAPACIDADES

- Conoce las fases del conocimiento, el conocimiento empírico y el conocimiento científico.
- Conoce y maneja el método científico

V. VALORES Y ACTITUDES

VALORES	ACTITUDES
RESPONSABILIDAD	Presenta los trabajos asignados en las fechas indicadas.
	Asiste a clases puntualmente.
SOLIDARIDAD	Integra a sus compañeros a los equipos de trabajo.
	Genera el trabajo solidario.
Cooperación	Coopera con los integrantes del grupo.
	Colabora con sus colegas.

VI. PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES

I Unidad: Origen de la epistemología.

Capacidad: Conoce las fases del conocimiento, el conocimiento empírico y el conocimiento científico.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
01	• Teoría. Introducción al curso. Importancia. • Práctica: Historia de la epistemología.	• Trabajo grupal • Exposición	• Manuales • Campos de cultivo.	6
02	• Teoría: El conocimiento. • Practica: Fases del conocimiento.			12
03	• Teoría: El conocimiento empírico. • Practica: La práctica como fundamento del conocimiento empírico.			18
04	• Teoría: El conocimiento científico. • Practica: la práctica y la teoría como fundamentos del conocimiento científico			24
05	• Teoría: La ciencia. Definición, su método y filosofía. • Practica: clasificación de la ciencia. Bunge. Según Kedrov.			30
06	• Teoría: El método científico. Definición. • Practica: Partes integrantes del método científico.			36
07	• Teoría: Categorías filosóficas empleadas en epistemología • Practica: Características del Fenómeno y la esencia.			42
08	PRODUCTO: Hojas de Divulgación epistemológica N°1. “La práctica como criterio de la veracidad de la hipótesis”. P.V. Kopnin.			49
RESULTADO DEL PRIMER CONSOLIDADO DE EVALUACIONES (8º SEMANA)				



II Unidad: La teoría y las leyes científicas.

Capacidad Conoce y maneja el método científico

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
09	Teoría. Racionalismo aplicado y racionalismo crítico. Práctica. Enfoques del racionalismo de Bachelard y Popper.	- Trabajo colaborativo. - Aprendizaje mediante problemas. - Diagnóstico	- Laboratorio. - Manuales - Campos de cultivos.	55
10	Teoría. La teoría científica. Formación y usos. Práctica: La teoría científica como explicación de los fenómenos.			61
11	Teoría: La ley científica. Formación y usos. Práctica: Demostración práctica de una ley científica.			67
12	Teoría: La Hipótesis en la ciencia. Práctica: Formulación de las Hipótesis.			73
13	Teoría. El carácter sistémico del conocimiento científico. Práctica: El sistema problemático.			79
14	Teoría: La teoría de la falibilidad (falsación). El carácter falible de la ciencia. Práctica: La teoría del error. El error experimental.			85
15	Teoría. El carácter verificable y exacto de la ciencia Práctica: la lógica formal y la lógica dialéctica.			92
16	PRODUCTO: Hojas de divulgación epistemológica N° 2. "Popper el principio de falsabilidad" RESULTADO DEL SEGUNDO CONSOLIDADO DE EVALUACIONES (16ª SEMANA)			100

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

1.1. Matriz de evaluación

Capacidades	Indicadores de desempeño	Instrumentos
Aplica técnicas de estudio para entender, comprender, interpretar el conocimiento científico.	Explica las teorías y leyes científicas.	- Manuales de investigación científica y tecnológica. - Autoevaluación
	Describe el conocimiento científico.	
	Describe el conocimiento empírico.	
	Conoce las fases del conocimiento.	
	PRODUCTO: Hoja de Divulgación Epistemológica. N° 1.	
Sintetiza los conocimientos empírico y científicos y los pone al servicio de la	Identifica los problemas de la naturaleza, de la sociedad, del pensamiento.	
	Maneja el método científico.	
	PRODUCTO: Hoja de divulgación epistemológica N° 2.	



sociedad para resolver sus problemas		
--------------------------------------	--	--

1.2. Cálculo de promedio

$$\text{Promedio} = \frac{\text{Nota 1 (Teoría)} + \text{Nota 2 (práctica)}}{N}$$

- Teoría: 50% (Evaluación escrita).
- Prácticas = 50% (Evaluación de trabajos de gabinete, invernadero y campo).
- Producto final = Nota de Teoría + Nota de prácticas / 2

1.3. Requisitos de aprobación.

- Asistencia mínima al 70% de clases.
- Entrega oportuna de las actividades y tareas en la fecha fijada.
- Nota mínima aprobatoria 11.

VIII. ACTIVIDAD TRANSVERSAL:

a) INVESTIGACIÓN FORMATIVA

ACTIVIDAD	PRODUCTO	FECHA
Presentar y sustentar un trabajo encargado sobre epistemología.	Boletín técnico.	26 de diciembre del 2026.

b) RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	FECHA
Presentar y sustentar un texto de difusión sobre epistemología.	Estudiantes de la facultad de Agronomía.	26 de diciembre del 2026.

IX. BIBLIOGRAFÍA

- Ander Egg, Ezequiel. (2001). La actitud científica como estilo de vida. Edit. Brujas. Cordova.
- Barriga, Carlos.(2009) Introducción a la epistemología. Antología. Facultad de Educación. UNMSM Lima.Perú.
- Briones, Guillermo. (2006) Epistemología., teoría de las ciencias sociales y de la educación. Editorial Trillas, México.
- Bunge, Mario. (1985) Epistemología. Editorial Ariel. La Habana. Cuba.
- Calva, José Luis (2007) Educación, Ciencia, tecnología y competitividad. Editorial Porrua. Méjico.
- Colección 70.. P. V. (1966) Hipótesis y verdad. Juan Grijalbo, S.A. México. D.F.
- Debon, Neus (2010) Inicio a la ciencia. AIU. EE UU.
- Haffe, Claus (2008) ¿Qué es la ciencia? Editorial Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Lima.
- Hawkin, Stephen (1989) Historia del tiempo. Editorial serie mayor, Barcelona. España.
- Moya. N., Yarlequé.(2013) Filosofía, Política y educación. Aportes ineludibles para el desarrollo social. Facultad de Educación.UNCP. Huancayp. Perú.
- Rebaza Carpio. Ildfonso, (2010) El conocimiento contable, Epistemología y ontología. Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Nuevas ideas, nuevos tiempos. Fondo Editorial. Lima. Perú
- Rosental, M.M, y P.F. Iudin (2007) Diccionario Filosófico. Ediciones San Santiago. Al servicio de la cultura popular. Lima. Perú.
- Solis Espinoza. C. (20079 Inicio en epistemología (filosofía y teoría de la ciencia). Editorial San Marcos E.I.R:L. Editor.: Jirón Dávalos Lisson 135. Lima: Perú.



X. APROBACIÓN

FECHA DE PRESENTACIÓN DE SILABO 2026 II POR EL DOCENTE:

El Mantaro, 10 de agosto 2026.

Dr. Juan Moisés Mandujano Mieses
Docente: Principal, Nombrado a D.E.

FECHA DE REVISIÓN Y APROBACIÓN DEL SILABO 2026 II POR LA DIRECCIÓN DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO

El Mantaro, 11 de agosto de 2026.



Dr. Andrés Alberto Azabache Leytón
Director del Departamento Académico
De Agronomía – UNCP

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO DE FACULTAD

El Mantaro, 13 de agosto de 2026.

Dra. Lydia Pariona Benavides.
Decana

Ing. José Cairampoma Amaro.
secretario Docente