



SÍLABO INGLÉS Código: AEEM 306

I. INFORMACIÓN GENERAL

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1.1. Docente | : Dr. Luis Bautista Puente |
| 1.2. Correo institucional | : lbautista@uncp.edu.pe |
| 1.3. Plan de estudios | : 2023 |
| 1.4. Área | : Estudios específicos |
| 1.5. Ciclo | : III |
| 1.6. Naturaleza de la asignatura: | : Teórico – práctico |
| 1.7. Pre requisito | : Ninguno |
| 1.8. Número de créditos | : 2 |
| 1.9. Total de horas semestrales | : 48 horas |
| 1.10. Horas semanales | : 3 horas |
| - Horas teóricas | : 1 horas |
| - Horas prácticas | : 2 horas |
| 1.11. Periodo lectivo | : 2026–II |
| 1.12. Fecha de inicio | : 31 de agosto de 2026 |
| 1.13. Fecha de finalización | : 26 de diciembre de 2026 |
| 1.14. Modalidad | : Presencial |

II. SUMILLA

La asignatura es de carácter obligatorio, pertenece al área de formación específica, es de naturaleza teórico-práctica, orientada a lograr la competencia de producción agraria. El propósito es estudiar y brindar al estudiante la posibilidad de conectarse con el mundo globalizado a través del idioma inglés, Comprende: verbo To Be, (present-tense), Count Nouns- Non –Count Nouns, Command and suggestions. With`s/Possessive adjectives and Possessive Nouns, the present continuous (affirmative / negative / interrogative statements), Future Tense (Be going to) frequency Adverb; have to/ has to and can; some – any / one – ones and demonstratives (this, that, these and those); past tense of verb to be and possessive pronouns; simple past tense of regular and irregular verbs, comprende además: Complement Pronouns; Noun modifiers of Nouns; There is and There are; Modals: can, could. should, must, may; It as Subject; Past progressive; Opposite words; Possessive Pronouns, Gerunds as Subject of a Sentence, Comparison and Contrast: Like; alike, the same as, Reflexive Pronouns, Past Perfect Tense.

III. COMPETENCIAS



DEL PERFIL DE EGRESO	Tiene capacidad para gestionar, diseñar, evaluar y optimizar los sistemas de producción agrícola de manera sostenible.
DE LA ASIGNATURA	Utiliza el idioma inglés de forma oral y escrita para comunicarse eficazmente en contextos académicos, profesionales y cotidianos, aplicando estructuras gramaticales, funciones comunicativas y vocabulario básico e intermedio en situaciones determinadas

IV. CAPACIDADES

- Facilita la comunicación oral y escrita con personas de en el idioma inglés y traduce textos de inglés a español y/o viceversa en diferentes tiempos verbales.
- Aplica estructuras gramaticales de nivel intermedio del idioma inglés (modales, pasado progresivo y perfecto, pronombres reflexivos y de complemento, gerundios, formas comparativas) para comunicarse oralmente y por escrito en la descripción de situaciones, expresión de posibilidad, obligación y comparación, en contextos académicos y profesionales determinados..

V. VALORES Y ACTITUDES

VALORES	ACTITUDES
RESPONSABILIDAD	Presenta los trabajos asignados en las fechas indicadas.
	Asiste a clases puntualmente.
SOLIDARIDAD	Integra a sus compañeros a los equipos de trabajo.
	Coopera y colabora activamente con quienes se relacionan.
RESPETO	Cumple con los acuerdos establecidos.
	Manifiesta sus ideas respetando el de los demás.

VI. PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES

I Unidad: Estructuras gramaticales básicas y comunicación en presente, futuro y pasado simple	
Capacidad:	- Facilita la comunicación oral y escrita con personas de en el idioma inglés y traduce textos de inglés a español y/o viceversa en diferentes tiempos verbales.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
01	• Presentación de silabo del curso. • Definición de los trabajos encargados por consolidado. • Practice: Personal presentation	• Trabajo colaborativo. • Exposición • Aprendizaje basado en problemas.	• Lecturas • Libros • Manuales • Videos	6
02	• Verb To be, pronoms			12



	Practice: Exercises with the verb "to be" and pronouns	- Estrategias de recojo de información. - Estrategias ilustrativas.	- Ppts - Canva	
03	- Verb be negative and interrogative - Practice: Exercises of Verb be negative and interrogative			18
04	- Possessive adjectives: my, your, etc. The personal information. - Practice: Exercises de Possessive adjectives: my, your, etc. The personal information a/an plurals.			24
05	- This, that, these, those and simple present positive, negative and interrogative. - Practice: Exercises typical exhibition in agriculture or in my city using: This, that, these, those and Simple present.			30
06	- A /an + Jobs and Possessives ´s - Practice: Exercises A /an + Jobs and Possessives ´s, description of an agricultural engineer.			36
07	- Telling the time - Practice: Daily routine exposure			42
08	PRODUCTO: Producción de textos, la importancia de la agricultura en el Perú en inglés.			49
RESULTADO DEL PRIMER CONSOLIDADO DE EVALUACIONES (8º SEMANA)				

II Unidad: Estructuras gramaticales intermedias y comunicación en pasado progresivo, modales y formas comparativas	
Capacidad	- Aplica estructuras gramaticales de nivel intermedio del idioma inglés (modales, pasado progresivo y perfecto, pronombres reflexivos y de complemento, gerundios, formas comparativas) para comunicarse oralmente y por escrito en la descripción de situaciones, expresión de posibilidad, obligación y comparación, en contextos académicos y profesionales determinados.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
09	- Can / can't and Verb phrases - Practice: Can/can't exercises and verb phrases	- Trabajo colaborativo. - Exposición - Aprendizaje basado en problemas. - Estrategias de recojo de información.	- Lecturas - Libros - Manuales - Videos - Ppts - Canva	55
10	- Like (verb + ing) - Practice: ejercicios Like (verb + ing)			61
11	- Object pronouns and Possessive pronouns - Practice: Exercises object pronouns and Possessive pronouns in a song.			67
12	- Future Tense (Be going to) - Practice: Exercises future Tense (Be going to)			73



13	- Simple past of be: was / were - Practice: Exercises Simple past of be: was / were	- Estrategias ilustrativas. - Estrategias de síntesis.		79
14	- Simple past: regular verbs - Practice: Exercises Simple past: regular verbs			85
15	- Modals, comparison and contrast. - Practice: Exercises modals, comparison and contrast.			92
16	PRODUCTO: Sketch sobre un tema libre relacionado a la agricultura			100
RESULTADO DEL SEGUNDO CONSOLIDADO DE EVALUACIONES (16° SEMANA)				

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación durante el ciclo académico será de manera permanente, realizándose el proceso de retroalimentación al término de la misma. Al sistema académico, se subirán los resultados de las evaluaciones permanentes en forma progresiva, considerando como mínimo 3 evaluaciones y como máximo 6, antes de subir cada consolidado

7.1. Matriz de evaluación

Capacidades	Indicadores de desempeño	Instrumentos
Facilita la comunicación oral y escrita con personas de en el idioma inglés y traduce textos de inglés a español y/o viceversa en diferentes tiempos verbales.	Utiliza el verbo to be, el presente simple y el presente continuo para expresar información personal, rutinas y acciones en curso	- Cuestionario - Rúbrica - Pruebas de preguntas abiertas - Lista de cotejo
	Expresa planes futuros (be going to), obligación (have to/has to) y capacidad (can) en situaciones comunicativas cotidianas.	
	Redacta y narra oralmente hechos pasados empleando el pasado simple de verbos regulares e irregulares y pronombres posesivos.	
	PRODUCTO: Producción de textos, la importancia de la agricultura en el Perú.	
Aplica estructuras gramaticales de nivel intermedio del idioma inglés (modales, pasado progresivo y perfecto, pronombres reflexivos y de complemento, gerundios, formas comparativas) para comunicarse oralmente y por	Emplea los modales (can, could, should, must, may) para expresar posibilidad, obligación y consejo en contextos académicos y profesionales	
	Describe situaciones y acciones simultáneas o interrumpidas en el pasado utilizando el past progressive y el past perfect.	
	Establece comparaciones y contrastes (like, alike, the same as) empleando gerundios	



escrito en la descripción de situaciones, expresión de posibilidad, obligación y comparación, en contextos académicos y profesionales determinados.	como sujeto y pronombres reflexivos en situaciones comunicativas determinadas	
	PRODUCTO: Sketch relacionado a la agricultura	

7.2. Cálculo de promedio

Conceptual (40%) + Procedimental (40%) + Actitudinal (20%) = Evaluación de competencia	
Conceptual (40%)	Evaluación por competencias, técnicas de evaluación y prácticas calificadas.
Procedimental (40%)	Informe de producto, investigación formativa y actividades semanales grupales
Actitudinal (20%)	Lista de cotejo, participación del estudiante en clase y prueba de satisfacción y actividades individuales.

En cada consolidado se considerará:

- PU: Producto de unidad (conceptual) (40 %).
- PA: Participación en aula/productos por semana (procedimental) (40 %).
- PC: Participación en clases presenciales (actitudinal) (20 %).

Resultado de aprendizaje

- Nota parcial (Consolidados)= $(PU \cdot 0.4 + PA \cdot 0.4 + PC \cdot 0.2)$
- Nota promocional= $(\text{Promedio Consolidado 1} + \text{Promedio Consolidado 2}) / 2$

Primera unidad	19 al 23 de octubre de 2026
Segunda unidad	14 al 18 de diciembre de 2026

7.3. Requisitos de aprobación

Para aprobar los estudiantes deben cumplir:

- Asistencia mínima al 70% de sesiones de aprendizaje teóricas y prácticas subidas al sistema ADESA.
- Presentación de trabajos en fechas previstas y exposiciones con la calidad que demanda el nivel de estudios en el sistema académico ADESA.
- Elaboración de sus productos académicos en Word y PDF.
- Nota mínima aprobatoria $10,5 = 11$

VIII. ACTIVIDAD TRANSVERSAL:

a) INVESTIGACIÓN FORMATIVA

ACTIVIDAD	PRODUCTO	FECHA
-----------	----------	-------



Producción de textos, la importancia de la agricultura en el Perú.	Exposiciones con referencias bibliográficas y formato APA	21 de octubre de 2026
--	---	-----------------------

b) RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	FECHA
Sketch relacionado a la agricultura.	Comunidad universitaria de la FAG	18 de diciembre de 2026

IX. BIBLIOGRAFÍA

- BBC. (s.f.). *BBC learning English*. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
British Council. (s.f.). *LearnEnglish*. <https://learnenglish.britishcouncil.org>
Cambridge Dictionary. (s.f.). *English dictionary, translations & thesaurus*.
Cambridge University Press. <https://dictionary.cambridge.org>
McCarthy, M., & O'Dell, F. (2017). *English vocabulary in use: Elementary* (3.^a ed.). Cambridge University Press.
Cormack, M. (s.f.). *Inglés cotidiano: Everyday conversations: Learning American English* [Material didáctico]. [Google Drive](#)
English Grammar in Use Murphy, R. (2019). *English grammar in use* (5.^a ed.). Cambridge University Press. [PDF English Grammar in Use](#)
Lee, C. (2015). *English download grammar and vocabulary in use*. Hamilton House ELT. <https://online.pubhtml5.com/rohcygt/#p=5>
Macmillan Education. (2017). *American inspiration for teens*. Macmillan Publishers.
Oxford University Press. (s.f.). *Oxford learner's dictionaries*. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

X: APROBACION

FECHA DE PRESENTACION DEL SILABO POR EL DOCENTE.

El Mantaro, 10 de agosto de 2026

Dr. Luis Bautista Puente
Docente Auxiliar, contratado a tiempo parcial
lbautista@uncp.edu.pe



FECHA DE APROBACIÓN POR EL DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO

El Mantaro, 11 de agosto de 2026



Dr. Andrés Alberto Azabache Leytón
Director del Departamento Académico
De Agronomía – UNCP

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO DE FACULTAD

El Mantaro, 13 de agosto de 2026.

Dra. Lydia Pariona Benavides
Decana

M.Sc. José Antonio Cairampoma
Amaro
Secretario Docente