



SÍLABO AGROECOLOGÍA

Código: AEESM404

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. Docente	: Dr. Zenón Temístocles Mata Adauro
1.2. Correo institucional	: zmata@uncp.edu.pe
1.3. Plan de Estudios	2023
1.4. Área	: Estudios Especializados
1.5. Sub área	: Formación especializada
1.6. Ciclo	IV
1.7. Naturaleza de la asignatura	: Teórica / práctica
1.8. Pre-requisito	: Agroclimatología (AEES305)
1.9. Número de créditos	4
1.10. Total, de horas semestrales	80
1.11. Horas semanales	5
Horas Teóricas	3
Horas Prácticas	2
1.12. Periodo lectivo	: 2026-II
1.13. Fecha de inicio	: 31 de agosto de 2026
1.14. Fecha de finalización	: 26 de diciembre de 2026
1.15. Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA:

La asignatura es de carácter obligatorio, pertenece al área de estudios especializados, es de naturaleza teórico- práctica, está orientada a lograr la competencia de gestión ambiental y agroecosistemas. Comprende el estudio y manejo de los diversos agroecosistemas, aplicando principios, métodos, técnicas y estrategias para el logro de la producción alimentaria saludable, manejo ambiental responsable y calidad de los suelos, integrando la investigación multidisciplinaria y definiendo los indicadores de sustentabilidad para el monitoreo y evaluación de los sistemas de producción con una visión holística. La agroecología da soporte para lograr una agricultura sustentable y facilitar la resiliencia de los agroecosistemas.

III. COMPETENCIAS:

DEL PERFIL DE EGRESO	Diagnostica, analiza, planifica, monitorea y evalúa los recursos naturales y la biodiversidad en los agroecosistemas para optimizar el manejo de los recursos y darle soporte al desarrollo sostenible, cumpliendo objetivos sociales, económicos y ambientales.
DE LA ASIGNATURA	Diseña y evalúa un agroecosistema sostenible para proponer alternativas de producción agroecológica, conservación de recursos naturales y manejo ambiental responsable, aplicando principios, métodos y técnicas agroecológicas en un contexto agrícola determinado.

IV. CAPACIDADES:

- El estudiante comprende e interpreta los fundamentos de la agroecología y las características básicas de los agroecosistemas, identificando sus componentes, estructura, funcionamiento, interacciones y principios agroecológicos en sistemas de producción agrícola.
- El estudiante aplica principios y prácticas agroecológicas para elaborar una propuesta de diagnóstico, diseño y evaluación básica de un agroecosistema agroecológico, integrando suelo, cultivos, biodiversidad, recursos naturales, manejo ecológico y criterios de sustentabilidad en un contexto agrícola determinado.

V. VALORES Y ACTITUDES:



VALORES	ACTITUDES
RESPONSABILIDAD	Presenta oportunamente las evidencias de aprendizaje, informes, fichas de campo y productos académicos asignados.
	Presenta oportunamente las evidencias de aprendizaje, informes, fichas de campo y productos académicos asignados.
SOLIDARIDAD	Participa colaborativamente en el trabajo de campo, elaboración de prácticas agroecológicas y construcción de propuestas grupales.
	Coopera con sus compañeros en la observación, análisis e interpretación de los componentes del agroecosistema.
RESPECTO	Respeto los acuerdos establecidos, las opiniones de sus compañeros y las normas de trabajo durante las actividades académicas y prácticas.
	Demuestra respeto por el suelo, los cultivos, la biodiversidad y los recursos naturales durante el reconocimiento y manejo del agroecosistema.

VI. PROGRAMACION DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES:

I Unidad: Fundamentos de la agroecología y comprensión de los agroecosistemas.	
Capacidad:	El estudiante comprende e interpreta los fundamentos de la agroecología y las características básicas de los agroecosistemas, identificando sus componentes, estructura, funcionamiento, interacciones y principios agroecológicos en sistemas de producción agrícola.
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Comprende los fundamentos de la agroecología y aplica prácticas agroecológicas básicas para reconocer, caracterizar y diseñar de manera inicial un agroecosistema, integrando suelo, cultivos, biodiversidad, fertilidad, manejo sostenible y recursos naturales en un contexto agrícola determinado.
Indicador de logro:	Explica los fundamentos de la agroecología, caracteriza los componentes y funcionamiento básico del agroecosistema, desarrolla prácticas agroecológicas iniciales y elabora una propuesta básica de diagnóstico y diseño agroecológico con coherencia técnica y responsabilidad ambiental.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
1	- Inducción e Información del contenido del sílabo a los estudiantes. Explica los enfoques de la agroecología como ciencia, práctica y movimiento, considerando su concepto, evolución y relación con la producción agrícola sostenible. Práctica 1: Elaboración de un mapa mental sobre el concepto, evolución y enfoques de la agroecología.	Exposición dialogada con lectura guiada.	Sílabo del curso, presentación multimedia, lectura seleccionada, ficha de trabajo y plataforma virtual	6
2	Describe las características, componentes, estructura y funcionamiento básico de los agroecosistemas, reconociendo la interacción entre suelo, cultivos, biodiversidad, clima y manejo humano. Práctica 2: Identificación de componentes del agroecosistema en campo mediante ficha de observación.	Observación guiada de un agroecosistema.	Ficha de observación, presentación multimedia, imágenes de agroecosistemas, pizarra y plataforma virtual.	12
3	Explica los principios agroecológicos aplicados en sistemas de producción agrícola, considerando	Aprendizaje basado en	Caso agroecológico,	18



	biodiversidad, reciclaje de nutrientes, sinergias ecológicas y eficiencia en el uso de recursos. • Práctica 3: Resolución de un problema agroecológico con aplicación de principios agroecológicos.	problemas aplicado a un caso agroecológico.	ficha de resolución del problema, lectura seleccionada y presentación multimedia.	
4	• Reconoce el suelo y los componentes básicos del agroecosistema, identificando sus relaciones con los cultivos, el clima, el manejo humano y la sostenibilidad del sistema productivo. • Práctica 4: Observación guiada en campo y registro de componentes del agroecosistema.	Observación de campo con registro técnico.	Ficha de campo, libreta de apuntes y registro fotográfico.	24
5	• Explica el manejo ecológico de la fertilidad del suelo mediante el uso de abonos orgánicos, compost, vermicompost y reciclaje de residuos orgánicos. • Práctica 5: Elaboración de compost y vermicompost como prácticas de manejo ecológico de la fertilidad del suelo.	Demostración práctica de elaboración de abonos orgánicos.	Residuos orgánicos, herramientas básicas, ficha técnica y materiales de campo.	30
6	• Diseña asociaciones de cultivos en parcelas agroecológicas, considerando criterios básicos de diversificación productiva, complementariedad y manejo sostenible. • Práctica 6: Elaboración de un esquema básico de asociación de cultivos para una parcela agroecológica.	Aprendizaje colaborativo para diseño de asociaciones de cultivos.	Croquis de parcela, ficha de diseño, ejemplos de asociaciones de cultivos y presentación multimedia.	36
7	• Registra la biodiversidad funcional presente en el agroecosistema, identificando organismos y elementos asociados a polinización, control biológico, cobertura y sombra. • Práctica 7: Registro de biodiversidad funcional mediante ficha de observación en campo.	Observación guiada y registro de biodiversidad funcional.	Ficha de registro de biodiversidad funcional, y registro fotográfico.	42
8	• Elabora una propuesta básica de diagnóstico y diseño de un agroecosistema agroecológico, integrando suelo, cultivos, biodiversidad, recursos naturales y manejo sostenible en un contexto agrícola determinado. • Práctica 8: Presentación y socialización del diagnóstico y diseño básico del agroecosistema.	Asesoría guiada para elaboración de propuesta técnica.	Formato de informe técnico, fichas de campo, croquis del agroecosistema y presentación multimedia.	49
Producto: Informe técnico de diagnóstico y diseño básico de un agroecosistema agroecológico.				
RESULTADO DEL PRIMER CONSOLIDADO DE EVALUACIONES (8º SEMANA)				

II Unidad: Manejo agroecológico y evaluación básica de agroecosistemas.	
Capacidad:	El estudiante aplica principios y prácticas agroecológicas para elaborar una propuesta de diagnóstico, diseño y evaluación básica de un agroecosistema agroecológico, integrando suelo, cultivos, biodiversidad, recursos naturales, manejo ecológico y criterios de sostenibilidad en un contexto agrícola determinado.
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Aplica principios, métodos y prácticas de manejo agroecológico para fortalecer y evaluar un agroecosistema sostenible, incorporando estrategias de transición agroecológica, manejo ecológico de plagas, uso de bioinsumos, conservación del agua, sistemas agroforestales, producción orgánica, adaptación al cambio climático e indicadores básicos de sostenibilidad ambiental, productiva y social.
Indicador de logro:	Evalúa de manera básica un agroecosistema agroecológico, aplicando indicadores de sostenibilidad ambiental, productiva y social, y propone acciones de mejora para el manejo sostenible del sistema con coherencia técnica y responsabilidad ambiental.



SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
9	• Analiza los procesos de transición desde sistemas agrícolas convencionales hacia sistemas agroecológicos sostenibles, considerando cambios en el manejo del suelo, biodiversidad, uso de insumos naturales y organización del sistema productivo. • Práctica 9: Registro técnico de una experiencia de transición agroecológica mediante visita de estudio o análisis de caso.	Estudio de caso con visita técnica de transición agroecológica.	Guía de visita técnica, ficha de observación del agroecosistema, registro fotográfico y caso de transición agroecológica.	55
10	• Explica el manejo agroecológico de plagas y enfermedades en los cultivos, diferenciando estrategias de control biológico, etológico y cultural dentro del manejo integrado de plagas. • Práctica 10: Elaboración e instalación de trampas biológicas y etológicas para el monitoreo y control de insectos plaga.	Taller práctico de monitoreo, control biológico y etológico de plagas.	Ficha de monitoreo de plagas, láminas de identificación de insectos plaga y formato de registro de campo.	61
11	• Describe el uso de bioinsumos en la agricultura agroecológica, considerando biofertilizantes, bioinsecticidas y extractos vegetales utilizados en el manejo ecológico de cultivos. • Práctica 11: Preparación de bioinsecticidas y extractos vegetales a partir de plantas con propiedades insecticidas o repelentes.	Demostración práctica para la preparación de bioinsumos.	Ficha técnica de preparación de bioinsumos, formato de registro del procedimiento.	67
12	• Analiza estrategias de manejo sostenible del agua en la producción agrícola, considerando captación, almacenamiento, uso eficiente, conservación de humedad y reducción de pérdidas en el agroecosistema. • Práctica 12: Diseño de un sistema simple de captación, almacenamiento y uso eficiente del agua en una parcela agrícola.	Diseño guiado de alternativas para el manejo eficiente del agua.	Croquis de parcela, ficha de diagnóstico hídrico, matriz de uso eficiente del recurso hídrico.	73
13	• Explica los sistemas agroforestales como estrategia de diversificación productiva y sostenibilidad, considerando las interacciones entre árboles, cultivos, suelo, biodiversidad y beneficios ambientales. • Práctica 13: Diseño de un sistema agroforestal simple adaptado a las condiciones del agroecosistema local.	Diseño aplicado de un sistema agroforestal.	Croquis del agroecosistema, fichas técnicas de especies arbóreas y cultivos, esquema de diseño predial.	79
14	• Interpreta los principios, normas y requisitos básicos de la certificación de producción orgánica, considerando procesos de certificación, comercialización ecológica y sistemas de garantía participativa. • Práctica 14: Simulación del proceso de certificación orgánica mediante lista de verificación de requisitos de producción ecológica.	Simulación guiada del proceso de certificación orgánica.	Lista de verificación de producción orgánica, ficha de requisitos de certificación y modelo de registro de prácticas agrícolas.	85
15	• Analiza la relación entre agroecología y cambio climático, considerando efectos sobre la producción agrícola y estrategias agroecológicas de adaptación, mitigación y resiliencia del agroecosistema.	Evaluación guiada de prácticas agroecológicas resilientes al	Registro fotográfico de prácticas agroecológicas y	92



	• Práctica 15: Evaluación de prácticas agrícolas resilientes al cambio climático en sistemas productivos locales.	cambio climático.	casos locales de adaptación climática.	
16	• Evalúa de manera básica un agroecosistema agroecológico mediante indicadores de sostenibilidad ambiental, productiva y social, identificando fortalezas, limitaciones y propuestas de mejora para el manejo sostenible. • Práctica 16: Presentación y sustentación del informe técnico de evaluación básica del agroecosistema agroecológico.	Sustentación técnica y retroalimentación formativa del informe final.	Matriz de indicadores de sostenibilidad, formato de informe técnico y formato de presentación del informe final.	100
	Producto: Informe técnico de evaluación básica de un agroecosistema agroecológico, aplicando indicadores de sostenibilidad ambiental, productiva y social, con propuestas de mejora para el manejo sostenible del sistema.			
	RESULTADO DEL SEGUNDO CONSOLIDADO DE EVALUACIONES (16º SEMANA)			

VII. SISTEMA DE EVALUACION

7.1 Matriz de evaluación

Capacidades	Indicadores de desempeño	Instrumentos
Indicador general de la competencia de la asignatura	Elabora una propuesta de diagnóstico, diseño y evaluación básica de un agroecosistema agroecológico, articulando suelo, cultivos, biodiversidad, recursos naturales, manejo ecológico e indicadores de sostenibilidad, con base en los fundamentos de la agroecología y las prácticas de manejo sostenible.	Rúbrica analítica, informe técnico, lista de cotejo y sustentación oral.
El estudiante comprende e interpreta los fundamentos de la agroecología y las características básicas de los agroecosistemas, identificando sus componentes, estructura, funcionamiento, interacciones y principios agroecológicos en sistemas de producción agrícola.	Explica los enfoques de la agroecología como ciencia, práctica y movimiento, relacionándolos con la producción agrícola sostenible.	Rúbrica básica.
	Caracteriza los componentes, estructura y funcionamiento básico del agroecosistema, considerando suelo, cultivos, biodiversidad, clima y manejo humano.	Lista de cotejo.
	Aplica principios agroecológicos básicos en la interpretación de problemas del agroecosistema, considerando biodiversidad, reciclaje de nutrientes, sinergias ecológicas y eficiencia en el uso de recursos.	Registro de observaciones.
	Elabora un diagnóstico y diseño básico de un agroecosistema agroecológico, integrando suelo, cultivos, biodiversidad y manejo sostenible.	Rúbrica analítica del informe técnico.
El estudiante aplica principios y prácticas agroecológicas para elaborar una propuesta de diagnóstico, diseño y evaluación básica de un agroecosistema agroecológico, integrando suelo, cultivos, biodiversidad, recursos naturales, manejo ecológico y criterios de sostenibilidad en un contexto agrícola determinado.	Analiza procesos de transición agroecológica y reconoce prácticas de manejo sostenible aplicables a sistemas de producción agrícola.	Lista de cotejo de prácticas.
	Aplica estrategias de manejo agroecológico de plagas, uso de bioinsumos, conservación del agua, diversificación productiva y sistemas agroforestales	Fichas técnicas de trabajo de campo.
	Interpreta criterios básicos de producción orgánica, resiliencia climática e indicadores de sostenibilidad aplicados al agroecosistema.	Matriz de indicadores de sostenibilidad.
	Evalúa de manera básica un agroecosistema agroecológico mediante indicadores ambientales, productivos y sociales, proponiendo acciones de mejora	Rúbrica analítica del informe final.



	para su manejo sostenible.	
--	----------------------------	--

7.2. Cálculo de promedio

Promedio de cada consolidado = $(TAI \times 0,30) + (TAG \times 0,30) + (PI \times 0,40)$

Donde:

- TAI = Tareas académicas individuales (30 %): fichas de trabajo, organizadores visuales, registros de observación, controles de lectura, participación oral individual y actividades desarrolladas durante las sesiones teóricas y prácticas.
- TAG = Tareas académicas grupales (30 %): prácticas de campo, elaboración de compost/vermicompost, diseño de asociaciones de cultivos, registro de biodiversidad funcional, preparación de bioinsumos, diseño agroforestal, simulaciones y trabajos colaborativos.
- PI = Producto integrador (40 %): informe técnico, propuesta, evaluación básica del agroecosistema, sustentación oral u otro producto final de unidad que evidencie el logro de la competencia.

Promedio final de la asignatura:

$$PF = (PC1 + PC2) / 2$$

Donde:

- PC1 = Primer consolidado: diagnóstico y diseño básico de un agroecosistema agroecológico.
- PC2 = Segundo consolidado: evaluación básica de un agroecosistema agroecológico mediante indicadores de sostenibilidad ambiental, productiva y social.

7.3. Requisitos de aprobación

- Asistencia mínima al 70% de clases.
- Entrega oportuna de las actividades y tareas en la fecha fijada.
- Presentación de los productos.
- Nota mínima aprobatoria 11.

VIII. ACTITUD TRANSVERSAL

a) INVESTIGACIÓN FORMATIVA

ACTIVIDAD	PRODUCTO	FECHA
Elaborar y sustentar un informe técnico de diagnóstico y diseño básico de un agroecosistema agroecológico, integrando suelo, cultivos, biodiversidad, recursos naturales y manejo sostenible, con base en la observación de campo y los principios agroecológicos desarrollados en la primera unidad.	Informe técnico de diagnóstico y diseño básico del agroecosistema.	Semana 8

b) RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	FECHA
-----------	---------------	-------



Elaborar y socializar una propuesta de mejora agroecológica para un sistema de producción agrícola, considerando prácticas de manejo sostenible, conservación de recursos naturales, resiliencia climática e indicadores básicos de sostenibilidad ambiental, productiva y social.	Productores agrícolas locales, comunidades campesinas o responsables de parcelas agroecológicas vinculadas al proceso formativo.	Semana 15
--	--	-----------

IX.-BIBLIOGRAFÍA:

- Altieri, M. A. (2022). Propuesta metodológica para evaluar el escalamiento de iniciativas agroecológicas. Centro Latinoamericano de Investigaciones Agroecológicas (CELIA). <https://celia.agroeco.org/wpcontent/uploads/2022/11/Boletin7-Propuesta-Metodologica-para-evaluar-el-escalamiento-de-iniciativas-2022-.pdf>
- Altieri, M. A., & Nicholls, C. I. (2018). *Agroecology and the search for a truly sustainable agriculture*. United Nations Environment Programme.
- Altieri, M. A., & Nicholls, C. I. (2017). *Agroecology: A transdisciplinary, participatory and action-oriented approach*. CRC Press.
- Felipe, O. (2022). Multitudes agroecológicas. Universidad Nacional Autónoma de México y Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Mérida. https://drive.google.com/file/d/1YO5i_j0LcyQlsM69yEsqWxqS1BDylu87/view
- Gliessman, S. R., Méndez, V. E., Izzo, R., & Engles, E. (2022). *Agroecology: Leading the transformation to a just and sustainable food system* (4th ed.). CRC Press.
- León, T. (2021). La Estructura Agroecológica Principal de los agroecosistemas. Perspectivas teórico-prácticas (1ª ed.). Instituto de Estudios Ambientales y Universidad Nacional de Colombia. https://drive.google.com/file/d/1jPHF52nLq7p34sU9pzUcpz_SbIIYGkU4/view
- Montalvo, P. (2020). "Agroecología del Trópico americano", IICA, San José de Costa
- Rosset, P. M., & Altieri, M. A. (2017). *Agroecology: Science and politics*. Practical Action Publishing.
- Wezel, A., Bellon, S., Doré, T., Francis, C., Vallod, D., & David, C. (2009). *Agroecology as a science, a movement and a practice*. Springer.

Artículos científicos:

- Altieri, M. A., Nicholls, C. I., de Molina, M. G., & Rojas, A. S. (2024). Landscape Agroecology: Methodologies and Applications for the Design of Sustainable Agroecosystems. *Land*, 13(11), 1746. <https://doi.org/10.3390/land13111746>
- Altieri, Miguel A., & Nicholls, Clara I. (2017). The adaptation and mitigation potential of traditional agriculture in a changing climate. *Climatic Change*, 140(1), 33–45. <https://doi.org/10.1007/s10584-013-0909-y>
- Bezner, R., Madsen, S., Stüber, M., Liebert, J., Enloe, S., Borghino, N., Parros, P., Munyao, D., Prudhon, M., & Wezel, A. (2021). Can agroecology improve food security and nutrition? A review. *Global Food Security*, 29. <https://doi.org/10.1016/j.gfs.2021.100540>
- Deguine, J., Aubertot, J., Bellon, S., Côte, F., Lauri, P., Lescourret, F., Ratnadass, A., Scopel, E., Andrieu, N., Bàrberi, P., Becker, N., Bouyer, J., Brévault, T., Cerdan, C., Cortesero, A.,



- Dangles, O., Delatte, H., Dinh, P. T. Y., Dreyer, H., . . . Lamichhane, J. R. (2023). Agroecological crop protection for sustainable agriculture. In *Advances in agronomy* (pp. 1–59). <https://doi.org/10.1016/bs.agron.2022.11.002>
- De La Riva, E. G., Ulrich, W., Batáry, P., Baudry, J., Beaumelle, L., Bucher, R., Čerevková, A., Felipe-Lucia, M. R., Gallé, R., Kesse-Guyot, E., Rembiałkowska, E., Rusch, A., Seufert, V., Stanley, D., & Birkhofer, K. (2023). From functional diversity to human well-being: A conceptual framework for agroecosystem sustainability. *Agricultural Systems*, 208, 103659. <https://doi.org/10.1016/j.agsy.2023.103659>
- Douwe, J. (2020). The political economy of agroecology. *The Journal of Peasant Studies*, 48(2), 247–297. <https://doi.org/10.1080/03066150.2020.1725489>
- Erktan, A., Blanchart, E., Pulleman, M., & Trap, J. (2024). Soil biodiversity and ecological intensification for sustainable agriculture. *Plant and Soil*, 503(1–2), 1–12. <https://doi.org/10.1007/s11104-024-06961-8>
- Gharbi, I., Aribi, F., Abdelhafidh, H., Ferchichi, N., Lajnef, L., Toukabri, W., & Jaouad, M. (2025). Assessment of the Agroecological Transition of Farms in Central Tunisia Using the TAPE Framework. *Resources*, 14(5), 81. <https://doi.org/10.3390/resources14050081>
- Gliessman, S. (2018). Defining Agroecology. *Agroecology and Sustainable Food Systems*, 42(6), 599–600. <https://doi.org/10.1080/21683565.2018.1432329>
- Holt-Giménez, Eric., & Altieri, Miguel A. (2013). Agroecology, food sovereignty, and the new green revolution. *Agroecology and Sustainable Food Systems*, 37(1), 90–102. <https://doi.org/10.1080/10440046.2012.716388>
- Mouratiadou, I., Wezel, A., Kamilia, K., Marchetti, A., Paracchini, M. L., & Bàrberi, P. (2024). The socio-economic performance of agroecology. A review. *Agronomy for Sustainable Development*, 44(2). <https://doi.org/10.1007/s13593-024-00945-9>
- Oueld Lhaj, M., Moussadek, R., Zouahri, A., Sanad, H., Saafadi, L., Mdarhri Alaoui, M., & Mouhir, L. (2024). Sustainable Agriculture Through Agricultural Waste Management: A Comprehensive Review of Composting's Impact on Soil Health in Moroccan Agricultural Ecosystems. *Agriculture*, 14(12), 2356. <https://doi.org/10.3390/agriculture14122356>
- Tittonell, Pablo. (2014). Ecological intensification of agriculture—sustainable by nature. *Current Opinion in Environmental Sustainability*, 8, 53–61. <https://doi.org/10.1016/j.cosust.2014.08.006>
- Wezel, A., Herren, B. G., Kerr, R. B., Barrios, E., Gonçalves, A. L. R., & Sinclair, F. (2020). Agroecological principles and elements and their implications for transitioning to sustainable food systems. A review. *Agronomy for Sustainable Development*, 40(6). <https://doi.org/10.1007/s13593-020-00646-z>

X: APROBACIÓN

FECHA DE PRESENTACIÓN DEL SÍLABO POR EL DOCENTE



El Mantaro-Jauja, 10 de agosto de 2026

Dr. Zenón Temístocles Mata Adauto
Docente Principal, Nombrado a DE
zmata@uncp.edu.pe

APROBADO POR EL DIRECTOR ACADÉMICO

El Mantaro Jauja, 11 de agosto de 2026



Dr. Andrés Alberto Azabache Leytón
Director del Departamento Académico
De Agronomía – UNCP

APROBADO POR EL CONSEJO DE FACULTAD

El Mantaro Jauja 13 de agosto de 2026

Dra. Lydia Pariona Benavides
Decana

M. Sc. José A. Cairampoma Amaro
Secretario Docente