



SÍLABO **ENTOMOLOGÍA AGRÍCOLA** **Código: AEES905**

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Docente	: M.Sc. Amador Valverde Cadillo
1.2. Correo institucional	: avalverde@uncp.edu.pe
1.3. Plan de estudios	: 2018
1.4. Área	: Estudios especializados
1.5. Ciclo	: IX
1.6. Naturaleza de la asignatura:	: Teórico - práctico
1.7. Pre requisito	: AEES 801 Principios de control de plagas
1.8. Número de créditos	: 4
1.9. Total de horas semestrales	: 80
1.10. Horas semanales	: 5
• Horas teóricas	: 3
• Horas prácticas	: 2
1.11. Periodo lectivo	: 2026 – I
1.12. Fecha de inicio	: 31 de agosto de 2026
1.13. Fecha de finalización	: 26 de diciembre de 2026
1.14. Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación profesional especializada. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante los fundamentos científicos de la entomología aplicada a la agricultura, proporcionando conocimientos y habilidades para el reconocimiento, identificación, clasificación e interpretación de la biología, ecología, comportamiento, daños y control de insectos de importancia agrícola en Perú. Comprende plagas de tuberosas y raíces, leguminosas, amarantáceas, poáceas, cultivos industriales, frutales, hortalizas y plagas de productos almacenados.

III. COMPETENCIAS

DEL PERFIL DE EGRESO	Diseña y ejecuta proyectos de infraestructura que contribuyan al desarrollo económico y social de las actividades conexas en los sectores productivos del país; capaz de proveer soluciones técnicas factibles y ambientales sustentables.
DE LA ASIGNATURA	Analiza la diversidad de los insectos de importancia agrícola mediante su reconocimiento, identificación taxonómica, clasificación e interpretación de su biología, ecología, comportamiento y daños, evaluando estrategias de manejo técnicamente fundamentadas para sustentar decisiones en el manejo integrado de plagas con criterios de sostenibilidad, productividad y protección ambiental.

IV. CAPACIDADES



Identifica insectos plagas de cultivos como tuberosas, poáceas, amarantáceas y leguminosas, y describe características morfológicas, comportamiento, biología, ecología y daños, para aplicar estrategias y métodos de control apropiados, dentro de una agricultura sostenible

Analiza los insectos de importancia agrícola que afectan los cultivos industriales, frutales, hortalizas y plagas de granos y productos almacenados, mediante su identificación taxonómica y la interpretación de su biología, ecología, comportamiento y daños, para sustentar técnicamente la selección de estrategias de manejo integrado de plagas con criterios de sostenibilidad agrícola y protección ambiental.

V. VALORES Y ACTITUDES

VALORES	ACTITUDES
RESPONSABILIDAD	Presenta los trabajos asignados en las fechas indicadas.
	Asiste a clases puntualmente.
SOLIDARIDAD	Integra a sus compañeros a los equipos de trabajo.
	Coopera y colabora activamente con quienes se relacionan.
RESPECTO	Cumple con los acuerdos establecidos.
	Manifiesta sus ideas respetando el de los demás.

VI. PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES

I UNIDAD: PLAGAS DETUBEROSAS, LEGUMINOSAS, AMARANTÁCEAS y POÁCEAS	
Capacidad:	Identifica insectos plagas de cultivos como tuberosas, poáceas, amarantáceas y leguminosas, y describe características morfológicas, comportamiento, biología, ecología y daños, para aplicar estrategias y métodos de control apropiados, dentro de una agricultura sostenible.
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Analiza los insectos de importancia agrícola que afectan los cultivos de tuberosas y raíces, leguminosas, amarantáceas y poáceas, mediante su identificación taxonómica y la interpretación de su biología, ecología, comportamiento y daños, para sustentar técnicamente la selección de estrategias de manejo integrado de plagas con criterios de sostenibilidad agrícola y protección ambiental.
Indicadores de logros de aprendizaje:	-Identifica los principales insectos de importancia agrícola asociados a los cultivos de tuberosas y raíces, leguminosas, amarantáceas y poáceas mediante el reconocimiento de sus características morfológicas y el uso de claves taxonómicas. - Clasifica los insectos identificados según su orden, familia y, cuando corresponda, género o especie, aplicando criterios taxonómicos aceptados. - Analiza la biología, ecología y comportamiento de los insectos para explicar su incidencia y dinámica en los sistemas de producción agrícola. - Interpreta los tipos de daño ocasionados por los insectos y relaciona su ocurrencia con el estado fenológico del cultivo, el ciclo biológico de la plaga y las condiciones ambientales. - Diferencia insectos plaga de insectos benéficos, valorando el papel de enemigos naturales y otros organismos útiles dentro del agroecosistema. - Evalúa alternativas de manejo integrado de plagas considerando fundamentos biológicos, eficacia, viabilidad técnica, sostenibilidad y protección ambiental. - Sustenta técnicamente la selección de estrategias de manejo integrado de plagas mediante argumentos científicos basados en el diagnóstico entomológico realizado.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
-----	------------	------------------------	---------------------	-------



01	• Presentación de sílabo • Evaluación diagnóstica • Plagas de papa1: Insectos subterráneos. Taxonomía, importancia y distribución, hospederos, morfología, comportamiento, daño, ecología y control • Práctica: Controladores biológicos: Parasitoides y predadores.	• Clase dialogada y exposición participativa. • Prácticas de laboratorio. • Prácticas de campo. • Aprendizaje colaborativo. • Análisis de artículos científicos y fichas técnicas • Elaboración de colecciones entomológicas. • Presentación de una colección de insectos de importancia agrícola en montaje por los estudiantes.	• Equipos audiovisuales. • Recursos digitales. • Recursos bibliográficos. • Material biológico. • Material de laboratorio. • Material para prácticas de campo. • Colecciones fotográficas, fichas de identificación.	6
02	• Plagas de papa2: Insectos de la parte aérea. Taxonomía, importancia y distribución, hospederos, morfología, comportamiento, daño, ecología y control • Prueba de aprendizaje. • Práctica: Identificación y descripción de plagas que atacan al cultivo de papa.	• Clase dialogada y exposición participativa. • Prácticas de laboratorio. • Prácticas de campo. • Aprendizaje colaborativo. • Análisis de artículos científicos y fichas técnicas • Elaboración de colecciones entomológicas. • Presentación de una colección de insectos de importancia agrícola en montaje por los estudiantes.	• Equipos audiovisuales. • Recursos digitales. • Recursos bibliográficos. • Material biológico. • Material de laboratorio. • Material para prácticas de campo. • Colecciones fotográficas, fichas de identificación.	12
03	• Plagas de papa3: Insectos picadores chupadores. Taxonomía, importancia y distribución, hospederos, morfología, comportamiento, daño, ecología y control • Prueba de aprendizaje. • Práctica: Identificación y descripción de plagas que atacan al cultivo de papa.	• Clase dialogada y exposición participativa. • Prácticas de laboratorio. • Prácticas de campo. • Aprendizaje colaborativo. • Análisis de artículos científicos y fichas técnicas • Elaboración de colecciones entomológicas. • Presentación de una colección de insectos de importancia agrícola en montaje por los estudiantes.	• Equipos audiovisuales. • Recursos digitales. • Recursos bibliográficos. • Material biológico. • Material de laboratorio. • Material para prácticas de campo. • Colecciones fotográficas, fichas de identificación.	18
04	• Plagas de tubérculos andinos (olluco, oca y maca). Taxonomía, importancia y distribución, hospederos, morfología, comportamiento, daño, ecología y control • Prueba de aprendizaje. • Práctica: Identificación y descripción de plagas que atacan al cultivo de olluco, oca.	• Clase dialogada y exposición participativa. • Prácticas de laboratorio. • Prácticas de campo. • Aprendizaje colaborativo. • Análisis de artículos científicos y fichas técnicas • Elaboración de colecciones entomológicas. • Presentación de una colección de insectos de importancia agrícola en montaje por los estudiantes.	• Equipos audiovisuales. • Recursos digitales. • Recursos bibliográficos. • Material biológico. • Material de laboratorio. • Material para prácticas de campo. • Colecciones fotográficas, fichas de identificación.	24
05	• Plagas de haba y tarwi. Taxonomía, importancia y distribución, hospederos, morfología, comportamiento, daño, ecología y control. • Prueba de aprendizaje. • Práctica: Identificación y descripción de plagas que	• Clase dialogada y exposición participativa. • Prácticas de laboratorio. • Prácticas de campo. • Aprendizaje colaborativo. • Análisis de artículos científicos y fichas técnicas • Elaboración de colecciones entomológicas.	• Equipos audiovisuales. • Recursos digitales. • Recursos bibliográficos. • Material biológico. • Material de laboratorio. • Material para prácticas de campo.	30



	atacan a los cultivos de haba y tarwi.	Presentación de una colección de insectos de importancia agrícola en montaje por los estudiantes.	Colecciones fotográficas, fichas de identificación.	
06	- Plagas de maíz: Taxonomía, importancia y distribución, hospederos, morfología, comportamiento, daño, ecología y control. - Prueba de aprendizaje. Práctica: Identificación y descripción de plagas que atacan al cultivo de maíz, caña de azúcar y arroz.	- Clase dialogada y exposición participativa. - Prácticas de laboratorio. - Prácticas de campo. - Aprendizaje colaborativo. - Análisis de artículos científicos y fichas técnicas - Elaboración de colecciones entomológicas. - Presentación de una colección de insectos de importancia agrícola en montaje por los estudiantes.	- Equipos audiovisuales. - Recursos digitales. - Recursos bibliográficos. - Material biológico. - Material de laboratorio. - Material para prácticas de campo. - Colecciones fotográficas, fichas de identificación.	36
07	- Plagas de caña de azúcar y arroz: Taxonomía, importancia y distribución, hospederos, morfología, comportamiento, daño, ecología y control. - Prueba de aprendizaje. Práctica: Identificación y descripción de plagas que atacan al cultivo de maíz, caña de azúcar y arroz.	- Clase dialogada y exposición participativa. - Prácticas de laboratorio. - Prácticas de campo. - Aprendizaje colaborativo. - Análisis de artículos científicos y fichas técnicas - Elaboración de colecciones entomológicas. - Presentación de una colección de insectos de importancia agrícola en montaje por los estudiantes.	- Equipos audiovisuales. - Recursos digitales. - Recursos bibliográficos. - Material biológico. - Material de laboratorio. - Material para prácticas de campo. - Colecciones fotográficas, fichas de identificación.	42
08	- Plagas de camote: Taxonomía, importancia y distribución, hospederos, morfología, comportamiento, daño, ecología y control. - Prueba de aprendizaje. Práctica: Identificación y descripción de plagas que atacan al cultivo de camote. PRODUCTO: Colección de insectos con 40 especímenes de importancia agrícola.	- Clase dialogada y exposición participativa. - Prácticas de laboratorio. - Prácticas de campo. - Aprendizaje colaborativo. - Análisis de artículos científicos y fichas técnicas - Elaboración de colecciones entomológicas. - Presentación de una colección de insectos de importancia agrícola en montaje por los estudiantes.	- Equipos audiovisuales. - Recursos digitales. - Recursos bibliográficos. - Material biológico. - Material de laboratorio. - Material para prácticas de campo. - Colecciones fotográficas, fichas de identificación.	49

II UNIDAD: PLAGAS DE CULTIVOS INDUSTRIALES, FRUTALES, HORTALIZAS Y PLAGAS DE PRODUCTOS ALMACENADOS.	
Capacidad	Analiza los insectos de importancia agrícola que afectan los cultivos industriales, frutales, hortalizas y plagas de granos y productos almacenados, mediante su identificación taxonómica y la interpretación de su biología, ecología, comportamiento y daños, para sustentar técnicamente la selección de estrategias de manejo integrado de plagas con criterios de sostenibilidad agrícola y protección ambiental.
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Analiza los insectos de importancia agrícola que afectan los cultivos industriales, frutales, hortalizas y plagas de granos y productos almacenados, mediante su identificación taxonómica y la interpretación de su biología, ecología, comportamiento y daños, para sustentar técnicamente la selección de estrategias de manejo integrado de plagas con criterios de sostenibilidad agrícola y protección ambiental.
Indicadores de logros de aprendizaje:	-Identifica los principales insectos de importancia agrícola asociados a los cultivos industriales, frutales, hortalizas y plagas de granos y productos almacenados mediante el reconocimiento de sus características morfológicas y el uso de claves taxonómicas.



	- Clasifica los insectos identificados según su orden, familia y, cuando corresponda, género o especie, aplicando criterios taxonómicos aceptados. - Analiza la biología, ecología y comportamiento de los insectos para explicar su incidencia y dinámica en los sistemas de producción agrícola. - Interpreta los tipos de daño ocasionados por los insectos y relaciona su ocurrencia con el estado fenológico del cultivo, el ciclo biológico de la plaga y las condiciones ambientales. - Diferencia insectos plaga de insectos benéficos, valorando el papel de enemigos naturales y otros organismos útiles dentro del agroecosistema. - Evalúa alternativas de manejo integrado de plagas considerando fundamentos biológicos, eficacia, viabilidad técnica, sostenibilidad y protección ambiental. - Sustenta técnicamente la selección de estrategias de manejo integrado de plagas mediante argumentos científicos basados en el diagnóstico entomológico realizado.
--	--

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
09	• Plagas de quinua y kiwicha: Taxonomía, importancia y distribución, hospederos, morfología, comportamiento, daño, ecología y control. • Prueba de aprendizaje. • Práctica: Identificación y descripción de plagas que atacan al cultivo de quinua y kiwicha.	• Clase dialogada y exposición participativa. • Prácticas de laboratorio. • Prácticas de campo. • Aprendizaje colaborativo. • Análisis de artículos científicos y fichas técnicas • Elaboración de colecciones entomológicas. • Presentación de una colección de insectos de importancia agrícola en montaje por los estudiantes.	• Equipos audiovisuales. • Recursos digitales. • Recursos bibliográficos. • Material biológico. • Material de laboratorio. • Material para prácticas de campo. • Colecciones fotográficas, fichas de identificación.	55
10	• Plagas de algodón1: (Comedores de hoja y picadores-chupadores): Taxonomía, importancia y distribución, hospederos, morfología, comportamiento, daño, ecología y control. • Prueba de aprendizaje. • Práctica: Identificación y descripción de plagas que atacan al cultivo de algodón.	• Clase dialogada y exposición participativa. • Prácticas de laboratorio. • Prácticas de campo. • Aprendizaje colaborativo. • Análisis de artículos científicos y fichas técnicas • Elaboración de colecciones entomológicas. • Presentación de una colección de insectos de importancia agrícola en montaje por los estudiantes.	• Equipos audiovisuales. • Recursos digitales. • Recursos bibliográficos. • Material biológico. • Material de laboratorio. • Material para prácticas de campo • Colecciones fotográficas, fichas de identificación.	61
11	• Plagas de algodón2: (Botones florales, bellotas y raíces y picadores-chupadores): Taxonomía, importancia y distribución, hospederos, morfología, comportamiento, daño, ecología y control. • Prueba de aprendizaje. • Práctica: Identificación y descripción de plagas que atacan al cultivo de algodón.	• Clase dialogada y exposición participativa. • Prácticas de laboratorio. • Prácticas de campo. • Aprendizaje colaborativo. • Análisis de artículos científicos y fichas técnicas • Elaboración de colecciones entomológicas. • Presentación de una colección de insectos de importancia agrícola en montaje por los estudiantes.	• Equipos audiovisuales. • Recursos digitales. • Recursos bibliográficos. • Material biológico. • Material de laboratorio. • Material para prácticas de campo. • Colecciones fotográficas, fichas de identificación.	67
12	• Plagas de cultivos tropicales 1(Plagas comunes, cafeto y cacao): Taxonomía, importancia y distribución, hospederos, morfología,	• Clase dialogada y exposición participativa. • Prácticas de laboratorio. • Prácticas de campo.	• Equipos audiovisuales. • Recursos digitales. • Recursos bibliográficos.	73



	- comportamiento, daño, ecología y control. • Prueba de aprendizaje. • Práctica: Identificación y descripción de plagas que atacan a los cultivos tropicales.	• Aprendizaje colaborativo. • Análisis de artículos científicos y fichas técnicas • Elaboración de colecciones entomológicas. • Presentación de una colección de insectos de importancia agrícola en montaje por los estudiantes.	• Material biológico. • Material de laboratorio. • Material para prácticas de campo. • Colecciones fotográficas, fichas de identificación.	
13	• Plagas de cultivos tropicales 2 (Palma aceitera, yuca, bananero y palto): Taxonomía, importancia y distribución, hospederos, morfología, comportamiento, daño, ecología y control. • Prueba de aprendizaje. • Práctica: Identificación y descripción de plagas que atacan a los cultivos tropicales.	• Clase dialogada y exposición participativa. • Prácticas de laboratorio. • Prácticas de campo. • Aprendizaje colaborativo. • Análisis de artículos científicos y fichas técnicas • Elaboración de colecciones entomológicas. • Presentación de una colección de insectos de importancia agrícola en montaje por los estudiantes.	• Equipos audiovisuales. • Recursos digitales. • Recursos bibliográficos. • Material biológico. • Material de laboratorio. • Material para prácticas de campo. • Colecciones fotográficas, fichas de identificación.	79
14	• Plagas de frutales 1 (Plagas comunes y cítricos): Taxonomía, importancia y distribución, hospederos, morfología, comportamiento, daño, ecología y control • Prueba de aprendizaje. • Práctica: Identificación y descripción de plagas que atacan al cultivo de frutales.	• Clase dialogada y exposición participativa. • Prácticas de laboratorio. • Prácticas de campo. • Aprendizaje colaborativo. • Análisis de artículos científicos y fichas técnicas • Elaboración de colecciones entomológicas. • Presentación de una colección de insectos de importancia agrícola en montaje por los estudiantes.	• Equipos audiovisuales. • Recursos digitales. • Recursos bibliográficos. • Material biológico. • Material de laboratorio. • Material para prácticas de campo. • Colecciones fotográficas, fichas de identificación.	85
15	• Plagas de frutales 2 (Olivo, maracuyá, manzano, vid, y higuera): Taxonomía, importancia y distribución, hospederos, morfología, comportamiento, daño, ecología y control. • Prueba de aprendizaje. • Práctica: Identificación y descripción de plagas que atacan a hortalizas y productos almacenados.	• Clase dialogada y exposición participativa. • Prácticas de laboratorio. • Prácticas de campo. • Aprendizaje colaborativo. • Análisis de artículos científicos y fichas técnicas • Elaboración de colecciones entomológicas. • Presentación de una colección de insectos de importancia agrícola en montaje por los estudiantes.	• Equipos audiovisuales. • Recursos digitales. • Recursos bibliográficos. • Material biológico. • Material de laboratorio. • Material para prácticas de campo. • Colecciones fotográficas, fichas de identificación.	92
16	• Plagas de hortalizas y productos almacenados: Taxonomía, importancia y distribución, hospederos, morfología, comportamiento, daño, ecología y control. • Producto: Colección de insecto con 80 especies de importancia agrícola.	• Clase dialogada y exposición participativa. • Prácticas de laboratorio. • Prácticas de campo. • Aprendizaje colaborativo. • Análisis de artículos científicos y fichas técnicas • Elaboración de colecciones entomológicas. • Presentación de una colección de insectos de importancia agrícola en montaje por los estudiantes.	• Equipos audiovisuales. • Recursos digitales. • Recursos bibliográficos. • Material biológico. • Material de laboratorio. • Material para prácticas de campo. • Colecciones fotográficas, fichas de identificación.	100



VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1. Matriz de evaluación

Capacidades	Indicadores de desempeño	Instrumentos
Analiza los insectos de importancia agrícola que afectan los cultivos de tuberosas y raíces, leguminosas, amarantáceas y poáceas, mediante su identificación taxonómica y la interpretación de su biología, ecología, comportamiento y daños, para sustentar técnicamente la selección de estrategias de manejo integrado de plagas con criterios de sostenibilidad agrícola y protección ambiental.	Identifica plagas de la parte subterránea y aérea del cultivo de papa; poáceas, amarantáceas y leguminosas.	- Rúbrica analítica y prueba de desarrollo. - Rúbrica de evaluación de colección entomológica. - Prueba de desarrollo
	Categoriza las plagas de papa; poáceas, amarantáceas y leguminosas de acuerdo a su importancia económica.	
	Describe la distribución y enumera las plantas hospederas de las plagas principales de papa; poáceas, amarantáceas y leguminosas.	
	Describe el comportamiento, biología y daño de las principales plagas de papa; poáceas, amarantáceas y leguminosas. Identifica los principales factores ecológicos en relación a la plaga y establece estrategias y métodos de control para las principales plagas de papa; poáceas, amarantáceas y leguminosas.	
	PRODUCTO: Presenta una colección de un mínimo de 40 insectos de importancia agrícola en montaje y debidamente clasificados.	
Analiza los insectos de importancia agrícola que afectan los cultivos industriales, frutales, hortalizas y plagas de granos y productos almacenados, mediante su identificación taxonómica y la interpretación de su biología, ecología, comportamiento y daños, para sustentar técnicamente la selección de estrategias de manejo integrado de plagas con criterios de sostenibilidad agrícola y protección ambiental.	Identifica plagas de la parte subterránea y aérea del cultivo de algodón, cultivos tropicales, frutales, hortalizas y plagas de granos y productos almacenados,	
	Categoriza las plagas de algodón, cultivos tropicales, frutales, hortalizas y plagas de granos y productos almacenados,	
	Describe la distribución y enumera las plantas hospederas de las plagas principales de algodón, cultivos tropicales, frutales, hortalizas y plagas de granos y productos almacenados,	
	Describe el comportamiento, biología y daño de las principales plagas de algodón, cultivos tropicales, frutales, hortalizas y plagas de granos y productos almacenados,	
	Identifica los principales factores ecológicos en relación a la plaga y establece estrategias y métodos de control para las principales plagas de algodón, cultivos tropicales, frutales, hortalizas y plagas de granos y productos almacenados,	
	PRODUCTO: Presenta una colección de un mínimo de 80 insectos de importancia agrícola en montaje y debidamente clasificados.	

7.2. Cálculo de promedio

Promedio = Examen de teoría 50 % + Examen de práctica 30 % + Colección 20 %

100

- Examen de teoría = 50 % (Promedio de exámenes semanales escritos).
- Examen de práctica = 30 % (Promedio de exámenes de práctica).



- Colección de insectos = 20 % (Insectos de importancia agrícola en montaje)

7.3. Requisitos de aprobación

- Asistencia mínima al 70% de clases.
- Presentación de colección de insectos en la semana 15 y 16 del semestre.
- Nota mínima aprobatoria 10,5.

VIII. ACTIVIDAD TRANSVERSAL:

a) INVESTIGACIÓN FORMATIVA

ACTIVIDAD	PRODUCTO	FECHA
Presentar una monografía sobre control etológico de plagas.	Monografía	Semana 15

b) RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	FECHA
Presentar un manual de difusión sobre buen uso y manejo seguro de pesticidas.	Agricultores del valle del Mantaro	Semana 16

IX. BIBLIOGRAFÍA

- Catalán Bazán, W. (2012). *Manejo integrado de plagas en el cultivo de maíz amiláceo blanco*. En: <https://www.agrobanco.com.pe/>
- Cañedo V., Alfaro A., & Kroschel, J. (2011). *Manejo integrado de plagas de insectos en hortalizas*. <https://cipotato.org/wp-content/uploads/2014/08/005739.pdf>
- Colonia Coral, L. (2012). *Manejo integrado de plagas en el cultivo de café*. <https://www.agrobanco.com.pe/data/uploads/ctecnica/011-k-cafe.pdf>
- Cruces L., & Callohuari, J. (2010). Guía de identificación y control de las principales plagas que afectan a la quinua. En: <https://bivica.org/files/quinua-plagas.pdf>
- Cruz Mendoza. (2012). *Fluctuación de plagas de algodón*. En: <https://repositorio.lamolina.edu.pe/bitstream/handle/>
- Egúsquiza B., Rolando. (2013). *Manejo Integrado de plagas y enfermedades en el cultivo de papa*. En: <https://www.agrobanco.com>.
- Narrea Cango, M. (2012). *Manejo integrado de plagas en el cultivo de cítricos*. En: <https://www.agrobanco.com.pe/data/uploads/ctecnica/013-c-citricos.pdf>
- Paredes Arce, M. (2003). *Manual de cultivo de cacao*. <https://repositorio.midagri.gob.pe/bitstream/>
- Sánchez V. G., & Vergara C. (1991). *Las plagas del cultivo de la papa*. UNALM. 135 pp. https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/basic/vargas_fm/biblio.pdf
- Sánchez, V., & Vergara, C. (2004). *Plagas de los frutales*. UNALM. 128 pp. <https://es.scribd.com/document/656282003/Plagas-mas-importantes-de-cultivos-frutales>
- Sarmiento, J., Sánchez, G., & Herrera, J. (1992). *Plagas de los cultivos de caña de azúcar, maíz y arroz*. UNA La Molina. Lima, Perú. 231 pp. <https://agris.fao.org/search/ar/records/64736482e17b74d22254463a>



FECHA DE PRESENTACION DE SILABO POR EL DOCENTE.

El Mantaro, 7 de agosto de 2026

M.Sc. Amador Valverde Cadillo
Docente Asociado, nombrado DE
avalverde@uncp.edu.pe

FECHA DE APROBACIÓN POR EL DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO

El Mantaro, 11 de agosto 2026



Dr. Andrés Alberto Azabache Leytón
Director del Departamento Académico
De Agronomía – UNCP

APROBACIÓN POR EL CONSEJO DE FACULTAD

El Mantaro 13 de agosto 2026.

Dra. Lydia Pariona Benavides
Decana

M.Sc. José Antonio Cairampoma
Amaro
Secretario Docente