



SÍLABO
PRODUCCIÓN DE CEREALES
Código: AEE1004

I. DATOS GENERALES

1.1 Docente	: Dr. Vidal César Aquino Zacarías
1.2 Correo institucional	: vaquino@uncp.edu.pe
1.3 Plan de estudios	: 2018
1.4 Área	: Estudios específicos (AEE)
1.5 Ciclo	: X
1.6 Naturaleza de la asignatura	: Teórico-Práctico
1.7 Pre requisito	: Botánica Sistemática (AEE402) + 160 créditos
1.8 Número de créditos	: 3
1.9 Total, de horas semestrales	: 64
1.10 Horas semanales	: 4
Horas teóricas	: 2
Horas prácticas	: 2
1.11 Periodo lectivo	: 2026-II
1.12 Fecha de Inicio	: 31 de agosto de 2026
1.13 Fecha de Finalización	: 26 de diciembre de 2026
1.14 Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

La asignatura es de carácter obligatorio, corresponde al área de formación específica, de naturaleza teórico-práctica, orientada a lograr la competencia de producción agraria. El propósito es lograr el manejo óptimo de los componentes del sistema de cultivo de cereales: maíz, cebada, trigo y triticale, para una producción sostenible. Comprende el estudio de su distribución geográfica, importancia económica nacional y mundial, taxonomía, prácticas de manejo agronómico basado en la fisiología, fenología, material propagativo, cosecha y manejo post cosecha.

III. COMPETENCIA

DEL PERFIL DE EGRESO	Gestiona, diseña y desarrolla los sistemas de producción agrícola de manera sostenible, que contribuyen al desarrollo económico y social de las actividades conexas en los sectores productivos del país y sea capaz de preparar soluciones técnicas factibles y sostenibles ambientalmente
DE LA ASIGNATURA	Gestiona eficientemente los sistemas de producción de cereales (maíz, cebada, trigo, triticale), para diseñar estrategias innovadoras de manejo, cosecha, postcosecha, basado en sus características, fenológicas con prácticas agronómicas y elaboración de propuestas técnicas para una producción sostenible, eficiente y de calidad.

IV. CAPACIDADES



- Verifica las características morfológicas, fisiológicas y productivas de los cereales, desarrolla los factores que determinan su establecimiento y desarrollo en campo, y elabora un manual técnico de cultivo basado en evidencias obtenidas mediante prácticas de laboratorio y campo.
- Argumenta las condiciones ecológicas, edáficas y agronómicas requeridas para la producción de cereales, desarrolla las prácticas de manejo, fitomejoramiento y protección vegetal que influyen en el rendimiento y calidad del cultivo, y elabora propuestas técnicas de manejo sustentadas en evidencias de campo para la producción sostenible de cereales.

V. VALORES Y ACTITUDES

VALORES	ACTITUDES
RESPONSABILIDAD	Presenta los trabajos asignados en las fechas indicadas
	Asiste a clases en la hora asignada
	Adecuada presentación personal
TRABAJO EN EQUIPO	Integra a sus compañeros a los equipos de trabajo
	Aportan sus habilidades, conocimientos y tiempo para alcanzar metas de forma conjunta
RESPECTO	Cumple con las normas de convivencia establecidas en la clase

VI. PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES

I Unidad: Fundamentos morfológicos, fisiológicos y productivos de los cereales para la elaboración de un manual técnico de cultivo	
Capacidad:	Verifica las características morfológicas, fisiológicas y productivas de los cereales, desarrolla los factores que determinan su establecimiento y desarrollo en campo, y elabora un manual técnico de cultivo basado en evidencias obtenidas mediante prácticas de laboratorio y campo.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
01	• Inducción y presentación del sílabo. • Producción de cereales: Importancia mundial, nacional y local. Valor nutricional y usos. • Práctica: Muestreo de semillas.	Exposición dialogada; Aprendizaje basado en problemas; Observación directa; Trabajo colaborativo; Taller práctico de muestreo.	Sílabo; PPT; Semillas de cereales; Guías de práctica; Libros especializados; Artículos científicos.	10
02	• Origen de los cereales: origen geográfico y genético. • Práctica: Reconocimiento de cultivos y semillas.	Exposición participativa; Aprendizaje colaborativo; Estudio de casos; Reconocimiento y clasificación de semillas; Discusión guiada.	PPT; Colección de semillas; Manuales técnicos; Artículos científicos; Material audiovisual.	16
03	• Botánica: descripción botánica y fenología de los cereales. • Práctica: Prueba de germinación y emergencia.	Taller práctico; Observación experimental; Aprendizaje por descubrimiento; Trabajo en equipo; Discusión de resultados.	Laboratorio; Semillas; Bandejas de germinación; Guías de práctica; Microscopio; PPT.	20



04	• Fisiología: estructura externa e interna de la semilla. Importancia de la fotosíntesis. • Práctica: Identificación de estructuras principales de plántulas.	Exposición dialogada; Práctica de laboratorio; Observación y descripción; Elaboración de esquemas; Trabajo colaborativo.	Semilla; Material biológico; Guías de práctica; PPT; Manuales especializados.	26
05	• Fisiología del cultivo: germinación y factores que la afectan. Fisiología del cultivo. • Práctica: Tipos de germinación.	Aprendizaje basado en problemas; Experimentación guiada; Trabajo colaborativo; Análisis comparativo; Retroalimentación docente.	Laboratorio; Semillas; Material audiovisual; Artículos científicos; Guías prácticas.	31
06	• Componentes de rendimiento de cereales. • Práctica: Estimación del potencial de rendimiento y macollamiento.	Estudio de casos; Aprendizaje basado en proyectos; Observación de campo; Análisis de datos; Trabajo grupal.	Material vegetal; Fichas de evaluación; PPT; Guías técnicas; Artículos científicos.	39
07	• Variedades, híbridos y razas de cereales. • Práctica: Reconocimiento de variedades y evaluación de elongación del tallo.	Exposición participativa; Trabajo colaborativo; Práctica de campo; Análisis comparativo; Discusión técnica.	Colección de variedades; Manuales técnicos; Material de campo; PPT; Artículos científicos.	45
08	PRODUCTO: Elabora un avance del 50% del manual técnico de cultivo asignado, utilizando información científica y normas APA.	Aprendizaje basado en proyectos; Elaboración de informes; Asesoría personalizada; Sustentación de avances; Retroalimentación formativa.	Manual APA; Biblioteca virtual; Artículos científicos indexados; Plataforma virtual; Computadora; Formato del manual técnico.	50
RESULTADO DEL PRIMER CONSOLIDADO DE EVALUACIONES (8ª SEMANA)				

II Unidad: Manejo agronómico, mejoramiento genético, sanidad vegetal y cosecha de cereales para optimizar la producción y calidad del cultivo

Capacidad: Argumenta las condiciones ecológicas, edáficas y agronómicas requeridas para la producción de cereales, desarrolla las prácticas de manejo, fitomejoramiento y protección vegetal que influyen en el rendimiento y calidad del cultivo, y elabora propuestas técnicas de manejo sustentadas en evidencias de campo para la producción sostenible de cereales.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS	AV. %
09	• Clima y suelo: Condiciones ecológicas y edáficas para el cultivo de cereales. • Práctica: Identificación de estrés y elongación del tallo.	Estudio de casos; Aprendizaje basado en problemas; Observación de campo; Discusión guiada; Trabajo colaborativo.	PPT; Guías de práctica; Material vegetal; Artículos científicos; Manuales técnicos.	56



10	- Elección del campo de cultivo. Nutrición y fertilización. Práctica: Identificación y evaluación de campos de cultivo. - Viaje de prácticas: PIPS La Molina y EEA-INIA.	Aprendizaje experiencial; Observación directa; Práctica de campo; Trabajo colaborativo; Análisis técnico.	Campo experimental; Fichas de evaluación; Guías técnicas; Manuales; Material audiovisual.	62
11	- Siembra y población de plantas. Métodos de siembra. Práctica: Calidad de semilla y densidad de siembra.	Taller práctico; Aprendizaje basado en proyectos; Demostración técnica; Resolución de problemas.	Semillas; Equipos de medición; Guías de práctica; PPT; Material de campo.	69
12	- Manejo del cultivo: control de malezas, herbicidas selectivos, riego, aporque y despanojamiento. Práctica: Identificación de malezas y competencia cultivo-maleza.	Aprendizaje basado en problemas; Trabajo de campo; Análisis comparativo; Discusión técnica.	Material vegetal; Manuales técnicos; PPT; Artículos científicos; Campo experimental.	74
13	- Fitomejoramiento: selección masal, mazorca-hilera, hibridación y métodos de polinización. Práctica: Mejoramiento de maíz en campo e identificación de primordios florales.	Aprendizaje por descubrimiento; Práctica experimental; Estudio de casos; Trabajo colaborativo.	Material genético; Campo experimental; Manuales especializados; PPT.	79
14	- Plagas y enfermedades de los cereales. Práctica: Reconocimiento de daños causados por plagas y enfermedades.	Estudio de casos; Observación directa; Aprendizaje basado en problemas; Taller práctico.	Muestras biológicas; Guías fitosanitarias; Microscopio; Artículos científicos; PPT.	86
15	- Madurez fisiológica y cosecha. Almacenamiento de cereales. Práctica: Evaluación de madurez fisiológica y resultados fenológicos.	Análisis de campo; Aprendizaje colaborativo; Taller práctico; Discusión de resultados.	Material vegetal; Equipos de medición; Guías técnicas; PPT.	94
16	PRODUCTO FINAL: Elaboración del muestrario de semillas y entrega del manual técnico de cultivo al 100 %.	Aprendizaje basado en proyectos; Sustentación de productos; Evaluación de resultados; Retroalimentación final.	Manual técnico de cultivo; Muestrario de semillas; Biblioteca virtual; Artículos científicos; Manual APA.	100
RESULTADO DEL SEGUNDO CONSOLIDADO DE EVALUACIONES (16° SEMANA)				

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1 Matriz de evaluación



Capacidades	Indicadores de desempeño	Instrumentos
Verifica las características morfológicas, fisiológicas y productivas de los cereales, desarrolla los factores que determinan su establecimiento y desarrollo en campo, y elabora un manual técnico de cultivo basado en evidencias obtenidas mediante prácticas de laboratorio y campo.	Verifica las características morfológicas, fisiológicas y fenológicas de los cereales, relacionándolas con su crecimiento, desarrollo y potencial productivo.	– Lista de cotejo de análisis de problemas. – Rúbrica de análisis crítico y priorización de problemas – Rúbrica de formulación del problema de investigación. – Evaluaciones escritas – Evaluaciones prácticas
	Desarrolla los factores que influyen en la germinación, emergencia, establecimiento y desarrollo de los cultivos mediante prácticas de laboratorio y campo.	
	Elabora un avance del manual técnico de cultivo integrando información científica, resultados de prácticas y observaciones realizadas durante el desarrollo de la asignatura.	
	PRODUCTO: Elabora un avance del 50% del manual técnico de cultivo asignado, utilizando información científica y normas APA.	
Argumenta las condiciones ecológicas, edáficas y agronómicas requeridas para la producción de cereales, desarrolla las prácticas de manejo, fitomejoramiento y protección vegetal que influyen en el rendimiento y calidad del cultivo, y elabora propuestas técnicas de manejo sustentadas en evidencias de campo para la producción sostenible de cereales.	Argumenta las condiciones climáticas, edáficas y agronómicas requeridas para el establecimiento, crecimiento y producción de los cereales.	– Ficha de análisis documental y rúbrica de revisión bibliográfica. – Rúbrica analítica de coherencia del proyecto. – Rúbrica de evaluación del marco metodológico. – Evaluaciones escritas – Evaluaciones prácticas
	Desarrolla las prácticas de fertilización, siembra, manejo agronómico, fitomejoramiento, control de plagas y enfermedades sobre el rendimiento y calidad de los cultivos.	
	Elabora un manual técnico de cultivo y un muestrario de semillas, proponiendo estrategias de manejo sostenible sustentadas en información científica y evidencias obtenidas en campo.	
	PRODUCTO FINAL: Elaboración del muestrario de semillas y entrega del manual técnico de cultivo al 100 %.	

7.2 Cálculo de promedio

La evaluación durante el ciclo académico será de manera permanente, realizándose el proceso de retroalimentación al término de esta. Al sistema académico, se subirán los resultados de las evaluaciones permanentes en forma progresiva, considerando como mínimo 4 evaluaciones (**P**) por consolidado, cada uno con sus respectivas ponderaciones.

Consolidado 1 (C1): P1 (0,20), P2 (0,30), P3 (0,30), P4 (0,20)

Consolidado 2 (C2): P5 (0,20), P6 (0,20), P7 (0,20), P8 (0,40)

Antes de subir cada consolidado, cada evaluación (**P**) tendrá una ponderación interna como se indica a continuación:

A. **P1, P2, P3, P4, P5, P6 y P7:**

Promedio **P1, ..., P7:** $(PCE \times 0,50) + (TAG \times 0,30) + (TE \times 0,20)$

Donde:

- **PCE** (Prueba conceptual escrita) = Ponderación 0,50 (Prueba escrita de alternativa dicotómica V o F y Objetiva de preguntas múltiples, entre otros)



- **TAG** (Tareas académicas grupales) = Ponderación 0,30 (presentación del avance del manual de cultivo, sobre la base de los contenidos del avance programático del silabo)
- **TE** (Trabajo experimental) = Ponderación 0,20 (evaluación en campo de ensayos experimentales e intervenciones en clases presenciales y campos experimentales)

B. P8:

$$\text{Promedio P8: (PCE*0,40) + (TAG*0,40) + (TE*0,20)}$$

Donde:

- **PCE** (Prueba conceptual escrita) = Ponderación 0,40 (Prueba escrita de alternativa dicotómica V o F y Objetiva de preguntas múltiples, entre otros)
- **TAG** (Tareas académicas grupales) = Ponderación 0,40 (presentación del manual de cultivo al 100 por ciento y el muestrario de semillas (semillero de cereales)
- **TE** (Trabajo experimental) = Ponderación 0,20 (evaluación en campo de ensayos experimentales e intervenciones en clases presenciales y campos experimentales)

Durante el semestre académico se desarrollarán dos consolidados: C1 y C2. El promedio final (**PF**) se calculará de la siguiente forma:

$$\text{PF} = \frac{\text{C1} + \text{C2}}{2}$$

7.3 Requisitos de aprobación

- Asistencia mínima al 70% de clases
- Entrega oportuna de las actividades y tareas en la fecha fijada
- Presentación de Manual de cereales
- Presentación de un muestrario de semillas¹
- Nota mínima 10,5

VIII. ACTIVIDAD TRANSVERSAL:

a) INVESTIGACIÓN FORMATIVA

ACTIVIDAD	PRODUCTO	FECHA
Presentar y sustentar un manual sobre un cultivo de cereales	Manual de cultivo	11 de diciembre al 18 de diciembre de 2026

b) RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	FECHA
Presentar y difundir artículos científicos sobre los nuevos alcances en los componentes de rendimiento de cereales.	Seguidores de la red social de la Facultad de Agronomía	11 de setiembre al 27 de noviembre de 2026

¹ Colección o muestrario de las especies agrícolas (costa, sierra y selva). Mínimo 20 especies o subespecies con dos variedades cada uno. Total 40 muestras.



IX. BIBLIOGRAFÍA

- Aquino, C. (2019). *Cultivo de Cereales: Trigo, Cebada y Maíz*. Manual de Prácticas. Facultad de Agronomía. Universidad Nacional del Centro del Perú. Mecanografiado. 117 pp.
- Aquino, V. (1994). *Maíz: Producción y productividad*. Facultad de Agronomía. Universidad Nacional del Centro del Perú. Huancayo
- Aquino, V., Heredia, G. (1994). *Cereales de grano pequeño*. Facultad de Agronomía. Universidad Nacional del Centro del Perú. Huancayo
- Aquino, Z.V.C. & Gómez, V.N.I. (2019). Triticale (*x Triticosecale* Wittmack): bioestimulantes orgánicos y fertilización nitrogenada sobre los componentes de rendimiento forrajero en campaña chica - Valle del Mantaro. *Scientia Agropecuaria*, 10(4), 469-477. DOI: 10.17268/sci.agropecu.2019.04.03
- Aquino, Z.V.C., Gómez, V.N.I., Rivas, Y.F.F., Azabache, L.A.A. & Jiménez-Dávalos, J. (2020). Incremento N foliar, biomasa e índices de competencia del triticale (*x Triticosecale*) asociado con haba, utilizando diferentes proporciones de semilla en el valle del Mantaro, Perú. *IDESIA (Chile)*, 38(4), 27-35. <https://www.scielo.cl/pdf/idesia/v38n4/0718-3429-idesia-38-04-27.pdf>
- Aquino-Zacarías, V.C., Azabache-Leyton, A.A., Gómez-Villanes, N.I., Jiménez-Dávalos, J. (2022). Efecto de un bioestimulante en el rendimiento de forraje de triticale (*x Triticosecale*) en siembra escalonada asociada con haba (*Vicia faba*). *Tropical and Subtropical Agroecosystema*, 25 (126), 1-13.
- Bidwell, R.G.S. (1993). *Fisiología vegetal*. Queen's University. Kingstong, Ontario Canadá. Primera Edición en Español. Segunda reimpresión. AGT Editor, S.A. México. 01-91 pp. <http://exa.unne.edu.ar/biologia/fisiologia.vegetal/fisiologiavegetalbidwell.pdf>
- Bareke, T. (2018). Biology of seed development and germination physiology. *Adv Plants Agric Res*. 8(4): 336-346. <https://medcraveonline.com/APAR/APAR-08-00335.pdf>
- Cartwright, R.D., Espinoza, L., Gardisser, D., Huiting, G., Kirkpatrick, T.L., McLeod, P., Ross, J., Scott, B.; Smith, K., Studebaker, G., Tacker, P., TeBeest, D.O., Vories, E., Windham, T. (2008). *Corn Production Handbook*. Cooperative Extension Service University of Arkansas. Arkansas. 95 pp. <https://www.uaex.edu/publications/pdf/mp437/mp437.pdf>
- Fischer, R.A. (2011). Wheat physiology: a review of recent developments. *Crop & Pasture Science*, 62, 95-114. <http://www.publish.csiro.au/cp/pdf/CP10344>
- González, F.G. (s.f.). *Uso del código decimal para describir el ciclo de cultivo de trigo*. CONICET-EEA INTA Pergamino. 3 pp. <http://www.fertilizando.com/articulos/UsoCodigoDecimalParaDescribirCicloTrigo.pdf>
- Grains Research & Development Corporation (GRDC). (2016). *Wheat: Plant Growth and Physiology*. Section 4. 10 pp. https://grdc.com.au/__data/assets/pdf_file/0026/370673/GrowNote-Wheat-North-04-Physiology.pdf
- Kozlowski, T. (1972). *Seed Biology: Importance, Development, and Germination*. Volumen I. Academic Press. New York. [https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=pf6e1ARRASAC&oi=fnd&pg=PA1&dq=Kozlowski,+T.+\(1972\).+Seed+Biology:+Importance,+Development,+and+Germination.+Volumen+I&ots=twvRN5THv9&sig=YcOK9j7IXp_fE_XmIF1cJ7TuEA#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=pf6e1ARRASAC&oi=fnd&pg=PA1&dq=Kozlowski,+T.+(1972).+Seed+Biology:+Importance,+Development,+and+Germination.+Volumen+I&ots=twvRN5THv9&sig=YcOK9j7IXp_fE_XmIF1cJ7TuEA#v=onepage&q&f=false)
- Kraehmer, H. (2017). On vascular bundle modifications in nodes and internodes of selected Grass species. *Scientia Agriculturae Bohemica*, 48 (3), 112-121. <https://sab.czu.cz/dl/55798?lang=en>
- Holopainen-Mantila, U. (2015). *Composition and structure of barley (Hordeum vulgare L.) grain in relation to end uses*. Environment Sciences, University of Helsinki. Technological Research Centre of Finland. 172 pp. <https://www.vtt.fi/inf/pdf/science/2015/S78.pdf>



- León, A.E., Rosell, C.M. (Editores). (2007). *De tales harinas, tales panes: Granos, harinas y productos de panificación en Iberoamérica*. Córdoba-Argentina. 474 pp.
https://www.researchgate.net/publication/316285235_Maiz_in_De_tales_harinas_tales_panes_granos_harinas_y_productos_de_panificacion_en_Iberoamerica/link/58f9d1e54585152edece75c8/download
- Office of the Gene Technology Regulator. (2008). *The Biology of Zea mays L. ssp mays (maize or corn)*. OGTR. Departamento of Health and Ageing. Australian Government. 81 pp.
[http://www.ogtr.gov.au/internet/ogtr/publishing.nsf/content/maize-3/\\$FILE/biologymaize08_2.pdf](http://www.ogtr.gov.au/internet/ogtr/publishing.nsf/content/maize-3/$FILE/biologymaize08_2.pdf)
- Office of the Gene Technology Regulator. (2017). *The Biology of Hordeum vulgare L. (barley)*. OGTR. Departamento of Health and Ageing. Australian Government. 52 pp.
[http://www.ogtr.gov.au/internet/ogtr/publishing.nsf/Content/5DCF28AD2F3779C4CA257D4E001819B9/\\$File/Biology%20of%20Hordeum%20vulgare%20L.%20\(barley\)%20April%202017.pdf](http://www.ogtr.gov.au/internet/ogtr/publishing.nsf/Content/5DCF28AD2F3779C4CA257D4E001819B9/$File/Biology%20of%20Hordeum%20vulgare%20L.%20(barley)%20April%202017.pdf)
- Ortas, L. (2008). *El cultivo del maíz: Fisiología y aspectos generales*. AGRIGAN, S.A. Boletín no. 7. 4 pp.
<https://rdudemo.unc.edu.ar/bitstream/handle/123456789/703/Agrigan%20bolet%C3%ADn%207.pdf?sequence=1>
- Paliwal, R.L., Granados, G., Lafitte, H.R., Violic, A.D. (2001). *El Maíz en los Trópicos: Mejoramiento y Producción*. FAO. Roma, Italia. 392 pp.
<https://curlacavunah.files.wordpress.com/2010/04/el-maiz-en-los-tropicos.pdf>
- PIONEER. (2014). *Corn Growth and Development*. DUPONT. United States Departamento Of Agriculture. 20pp.
https://www.maplehurstfarms.com/assets/1/17/ais2416_Corn_Growth_and_Development_Mobile-linked.pdf
- Quevedo, S. (2013). *Manual Técnico: Maíz Blanco Urubamba (Blanco Gigante Cusco)*. Instituto Nacional de Innovación Agraria-INIA. Ministerio de Agricultura. Serie: Manual No. 13. Cusco-Perú. 132 pp.
http://repositorio.inia.gob.pe/bitstream/inia/87/3/Quevedo-Manual...maiz_blanco_Urubamba.pdf
- Rawson, H.M., Gómez, H. (2001). *Trigo regado: Manejo del cultivo*. FAO. Roma. 112 pp.
<http://www.fao.org/3/x8234s/x8234s00.htm>
- Ritchie, S.W., Hanway, J.J., Benson, G.O. (1986). *How a Corn Plant Develops*. Special Report N° 48. Iowa State University of Science and Technology. Cooperative Extension. Service Amer. Iowa. 24pp.
<http://publications.iowa.gov/18027/1/How%20a%20corn%20plant%20develops001.pdf>
- Ritchie, S.W., Hanway, J.J., Benson, G.O. (1986). *How a Corn Plant Develops*. Special Report N° 48. Iowa State University of Science and Technology. Cooperative Extension. Service Amer. Iowa. 24pp.
<http://publications.iowa.gov/18027/1/How%20a%20corn%20plant%20develops001.pdf>
- Rodríguez, I., Adam, G., Durán, J.M. (2008). *Ensayos de germinación y análisis de viabilidad y vigor en semillas*. Technical Report. ResearchGate. 8 pp.
file:///C:/Users/DELL/Downloads/Paper_Agricultura_EnsayosGerminacion.pdf
- Varuguese, G., Barker, T., Saari, E. (1987). *Triticale*. CIMMYT, México, D.F. 32 pp.
<https://repository.cimmyt.org/bitstream/handle/10883/1188/4885.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

X. APROBACIÓN

FECHA DE PRESENTACION DE SILABO 2026-II POR EL DOCENTE.



El Mantaro, 10 de agosto de 2026

Vidal César Aquino Zacarías
Docente Principal, nombrado DE
(vaquino@uncp.edu.pe)

FECHA DE APROBACIÓN DE SILABO 2026-II POR EL DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO

El Mantaro, 11 de agosto de 2026



Dr. Andrés Alberto Azabache Leyton
Director del Departamento Académico de Agronomía

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO DE FACULTAD

El Mantaro, 13 de agosto de 2026

Dra. Lydia Pariona Benavides
Decana

M. Sc. José Antonio Cairampoma
Amaro
Secretario Docente